



ONDERWIJS PIONIERS

HELPT LERAREN GOEDE IDEEËN OP SCHOOL TE REALISEREN

HET VERHAAL

Duurzame innovatie start vanuit een **idee** van een leraar, krijgt vorm dankzij voldoende **professionele ruimte** en blijft voortbestaan met de steun van **collega's** en de **leidinggevende**.

Onderwijs Pioniers is ontstaan vanuit het idee dat bevlogen leraren de ruimte en ondersteuning moeten krijgen om hun eigen werkomgeving, de school en het onderwijs als geheel, te verbeteren. Daarom helpt Onderwijs Pioniers leraren om innovatieve ideeën verder te ontwikkelen en op school te realiseren.

Leraren krijgen hiervoor een budget en ondersteuning in de vorm van Pioniersdagen, een coach, een netwerk van Pioniers en de kans op de jaarlijkse Onderwijs Pioniers Trofee.

Daarmee krijgen pionierende leraren de ruimte, gelegenheid en een podium om hun eigen werkomgeving te vernieuwen.

Tegelijkertijd is het een leerervaring voor scholen om te vernieuwen van binnenuit.

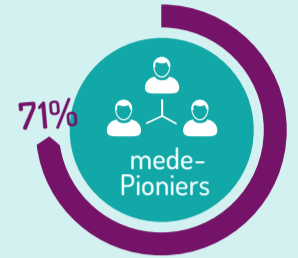
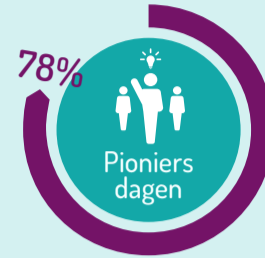
Onderwijs Pioniers maakt leraren eigenaar van vernieuwing op school en van hun eigen leerproces. Hiermee is Onderwijs Pioniers een antwoord op 'top-down' vernieuwingen in het onderwijs die het betrekken van leraren verzuimen, en een antwoord op het ervaren gebrek aan professionele ruimte.

Duurzame en gedragen verbetering van het onderwijs kan alleen ontstaan als de leraren eigenaar zijn van dit proces. En duurzame vernieuwing ontstaat alleen als gewerkt wordt aan een cultuur van vernieuwing in het onderwijs.

DE ONDERSTEUNING

Onderwijs Pioniers heeft de Pioniers de gelegenheid en middelen gegeven om zijn of haar innovatieve idee te kunnen realiseren.

Volgens de Pioniers is deze ondersteuning (heel) belangrijk:



DE BELANGRIJKSTE EFFECTEN

Dit zeggen de Pioniers over de belangrijkste effecten:

"Creëer je eigen mogelijkheden. Zoek mensen op die mee willen doen."

"Vertrouwen en het belang van verbinden ontdekt."

"Het besef dat je zelf je werk kunt beïnvloeden."

"Dat ik mij nu richt op kleine haalbare projecten en deze binnen kleine groepen uitzet."

100%

van de Pioniers raadt anderen met een idee voor vernieuwing in de school aan om mee te doen

DE LEERRESULTATEN

De Pioniers hebben met name geleerd om te netwerken en samen te realiseren & om zelf te initiëren en creëren.



DE PRAKTIJKRESULTATEN

Deelname aan de Onderwijs Pioniers heeft voor de Pioniers zelf ook veel opgeleverd.



Mijn Pioniersidee werkt nog steeds in de praktijk

79%

Meedoen aan het Pioniersproject heeft bijgedragen aan mijn professionele ontwikkeling

82%

"Ruimte pakken, onderzoeken, open staan, fouten durven maken: het draagt bij aan een duurzaam effect."

"OnderwijsPioniers heeft me de kans geven om binnen mijn school 'Teacher in de Lead' te worden"

Onderwijs Pioniers heeft nog meer opgeleverd. Een **geheel nieuw netwerk** wordt het meest genoemd.



Professionele ruimte heeft betrekking op de mogelijkheid om invloed uit te oefenen op de inhoud en de inrichting van het eigen werk.

Meer specifiek gaat het hierbij om de ruimte die een leraar heeft om te beslissen over onderwijsinhoud, onderwijsinrichting (didactisch, pedagogisch en organisatorisch) en de eigen professionele ontwikkeling.

"De school ziet nu dat docenten heel wat in kunnen brengen."

De resultaten op deze factsheet zijn een combinatie van informatie over het project en een evaluatief onderzoek onder de Pioniers uit schooljaar 2013/2014. Bent u geïnteresseerd, wilt u zich opgeven of meer informatie? Kijk dan op www.onderwijspioniers.nl.

