

BROEDPLAATS

020

Ben je een ambitieuze docent of schoolleider in het voortgezet Onderwijs in Amsterdam en beschik je over lef, vernieuwend vermogen en vakmanschap? Wil je samen met je meest vooruitstrevende collega's en je eigen schoolleider leren van elkaar, leren over je eigen leiderschap en hoe dat leiderschap te tonen? Wil je vakmanschap uitdragen en verbeteren en samenwerken aan innovaties in je school? Doe dan mee aan de Amsterdamse Broedplaats!



BROEDPLAATS

020

Broedplaats020

De eerste editie van de Amsterdamse Broedplaats ontstond uit een initiatief van twee rectoren van Amsterdamse scholen: Jan Paul Beekman van het Spinoza Lyceum en Sufayil Dönmez van het Lumion. Samen met Kennisland werd een Broedplaats ontwikkeld. De achterliggende gedachte hiervoor is dat leiderschap niet alleen gaat over leidinggeven, maar ook over persoonlijke ontwikkeling, over meester zijn in het vak, over invloed willen hebben op verandering en vernieuwing in je school en het Amsterdams onderwijs.

Los van de ingesleten groeven

Het onderwijsveld is in beweging. Schoolleiders, leerkrachten en leerlingen durven te innoveren en maken zich los van ingesleten groeven waarin klaslokalen, lesroosters en toetsing teveel de dienst uitmaakten. Het Amsterdamse onderwijs verandert van binnenuit, door de inspanningen van scholen die samen willen innoveren. De Amsterdamse Broedplaats biedt een plek om samen met andere scholen te werken aan een beweging van docenten en schoolleiders die niet de problemen, maar de kracht en het innovatief vermogen van het Amsterdams onderwijs willen uitdragen. Amsterdamse scholen werken samen aan de toekomst van het onderwijs en deze vernieuwende docenten maken zo op hun eigen school elke dag het Amsterdamse onderwijs een beetje beter.

Doe ook mee! Meld je aan door een e-mail te sturen naar Willemijn de Jong, onderwijsadviseur bij Kennisland via wj@kl.nl.

Wat doen we?

We stimuleren elkaar in persoonlijke en professionele ontwikkeling en kijken kritisch naar elkaars ingesleten groeven en patronen. We gaan met elkaar in gesprek over de bestaande onderwijspraktijken, zoeken naar toekomstbestendige concepten en we experimenteren in de eigen school met opgedane inzichten. We gaan in gesprek met wetenschappers, onderwijsveranderaars, ondernemers en andersdenkenden om de eigen onderwijspraktijk te verbeteren. Hierbij werken we aan thema's als leiderschap, creatief denken en innovatief werken, en bezinnen we ons op de ethische aspecten van het vak.

De opzet

Broedplaats020 bestaat uit acht bijeenkomsten van zo'n vier uur. Op maandagen van vier tot acht uur werken we op basis van drie sporen:

1. Reflectie: het accent ligt hierbij op persoonlijke leiderschapsontwikkeling. De leidende vraag is luidt: waarom en waartoe zit ik in het onderwijs, wat is mijn missie, wat is mijn (veranderende) rol als docent en trekker van vernieuwing? Wat heb ik nog te ontwikkelen, waar zitten mijn 'groeven'? Hoe geef ik leiding aan vernieuwing en verandering?
2. Collegiale consultatie: we zoeken naar toekomstbestendige concepten en opzetten van experimenten, nieuwe aanpakken in de eigen werkcontext. De input hiervoor is een vernieuwende opdracht die elke deelnemer meeneemt naar de Broedplaats.
3. Inspiratie: we nodigen deskundige of juist op het eerste oog minder voor de hand liggende gastsprekers uit, die je opschudden en uit je comfortzone trekken.

BROEDPLAATS

020

Begeleiding en eigen invulling

Kennisland neemt de begeleiding op zich, daarbij puttend uit haar ervaring met onderwijsvernieuwing, leiderschapsontwikkeling in het onderwijs en gebruikmakend van een netwerk van inspirerende sprekers en trainers. Kennisland zal samen met een van de twee initiatiefnemers een intakegesprek voeren om te onderzoeken wat de ambities en (leer)doelen van de school en individuele potentiële deelnemers zijn om zo een groep (of meerdere groepen) samen te stellen die aan die aan elkaar gewaagd zijn.

De Amsterdamse Broedplaats heeft een gezamenlijke ambitie en een vaste structuur, maar de invulling gebeurt door de deelnemende partijen zelf in samenwerking met Kennisland. Werkvormen, inspiratiebronnen en activiteiten komen in samenspraak tot stand.

Kosten en meer info

De kosten per deelnemende docent en schoolleider zijn € 2000,- per jaar voor acht bijeenkomsten. Elke deelnemende school is vertegenwoordigd door drie docenten en een schoolleider. We starten in september 2019 met de tweede editie. Heb je verder nog vragen of wil je meer informatie? Neem contact met ons op via info@kl.nl.

Doe ook mee! Meld je aan door een e-mail te sturen naar Willemijn de Jong, onderwijsadviseur bij Kennisland via wj@kl.nl.