



*Wim Tromp Meesters is docent op het Erasmiaans Gymnasium. Hij was een van de vijftien deelnemers van de Broedplaats010. Tijdens de afsluiting van deze leergang op 22 januari 2020 blikte hij met onderstaande speech terug op anderhalf jaar innoveren.*

---

## Spoor: Intervisie

Intervisie is niet waarvan ik meteen dacht: gaan we doen!

Het leek me het bekende halfzachte gepraat over 'waar liggen je valkuilen?' en dat soort 'eh... shit'. Ik ben nu zestig jaar oud en ja, ik heb valkuilen. Best veel. En ik weet waar ze liggen.

Toch denk ik nu: elke school, elke collega, zou aan intervisie moeten doen. Het is halfzacht. En het is geweldig!

Vanwaar deze omslag?

Vanwege de valkuilen van een ander. Dat is pas leuk! En vooral, dat het eigenlijk helemaal niet leuk is. En dat je elkaar daar (een beetje) mee kunt helpen. En dat die valkuilen van jezelf ook niet precies daar liggen, waar je dacht dat ze lagen. En dat de anderen jou daarbij helpen.

Dat is leuk.

En eigenlijk is het meer dan leuk.

We waren allemaal werkzaam in het onderwijs. Zijn dat nog steeds. Maar wel op heel verschillende terreinen en in heel verschillende wijken: basisonderwijs, kleuteropvang, middelbaar onderwijs: VMBO en Gymnasium. Rotterdam Noord, Centrum, Zuid. Nauwelijks raakvlak, denk je dan.

Maar bleek niet zo. Er was wèl raakvlak, en hoe! We bleken allemaal op onze eigen manier ambitieus te zijn. En allemaal wisten we op onze eigen manier niet goed hoe we die ambitie moesten 'handelen'.

En dàt geeft een boost! Zó leer je mensen kennen in hun professionele en persoonlijke handelen. En zó leer je het Rotterdamse onderwijs kennen.

Via mensen. Situaties. Structuren.

Maar vooral: mensen.

En dat is intervisie. En daarom moet het.

Dank: Willemijn, Rudolf en Dennis. Wij hebben het zelf gedaan. Jullie hebben ons naar onszelf laten kijken. En naar elkaar.

Dat was het mooiste.