

Onderwijsmonitor Lelystad

November 2022





Inhoudsopgave

1. Voor- en vroegschoolse educatie	<u>4</u>
2. Basisonderwijs	<u>6</u>
3. Voortgezet onderwijs	<u>25</u>
4. Praktijkonderwijs	<u>40</u>
5. Speciaal (basis)onderwijs	<u>46</u>
6. Middelbaar beroepsonderwijs	<u>56</u>
7. Hoger beroepsonderwijs	<u>64</u>
8. Wetenschappelijk onderwijs	<u>68</u>
9. Startkwalificaties en voortijdige schoolverlaters	<u>70</u>

Gemeente Lelystad
Onderzoek & Statistiek
Cluster Onderwijs

Contact
onderzoek@lelystad.nl

Voorwoord

Lelystad telt meer dan 18 duizend leerlingen en studenten die kwalitatief goed onderwijs verdienen. Daarom ben ik blij dat we in het Raadsakkoord 2022-2026 inzetten op het maken van afspraken met onderwijsinstellingen om de kwaliteit van het onderwijs in Lelystad te verhogen.

De Onderwijsmonitor geeft een compleet en actueel beeld van het onderwijs dat Lelystedelingen binnen en buiten onze stad volgen. De cijfers in deze monitor zijn voornamelijk afkomstig uit openbare bronnen. Cijfers alleen zeggen niet veel, daarom geven we er in deze Onderwijsmonitor context aan. Die informatie is, samen met de cijfers, buitengewoon waardevol voor de gesprekken die wij met de onderwijsbestuurders voeren.

De totale schoolloopbaan komt in deze Onderwijsmonitor aan bod. Een deel van de Lelystadse kinderen start met voorschoolse of vroegschoolse educatie. Daarna volgt het basisonderwijs of het speciaal (basis)onderwijs. Vervolgens stromen leerlingen door naar het voortgezet onderwijs, praktijkonderwijs of het voorgezet speciaal onderwijs. Ze sluiten hun schoolloopbaan af op het middelbaar beroeps onderwijs, hoger onderwijs of wetenschappelijk onderwijs.

Het Lelystadse onderwijs is volop in ontwikkeling. Ieder jaar komen er nieuwe cijfers beschikbaar of worden andere thema's belangrijk. Daarom werken we de Onderwijsmonitor jaarlijks bij.

Samen met u zet ik mij in voor kwalitatief goed onderwijs voor onze leerlingen en studenten. Dat verdienen zij, en dat verdient Lelystad.

Met vriendelijke groet,

Dennis Grimbergen
Wethouder Onderwijs



Inleiding

Onderwijs is in Lelystad één van de zeven hoofdpogaven van de strategische agenda. In het Raadsakkoord zijn voor onderwijs afspraken gemaakt over bijvoorbeeld het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters, het structureel verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs en het terugdringen van het lerarentekort. Maar hoe staat het nu eigenlijk met het Lelystadse onderwijs? Om op deze vraag antwoord te geven is deze Lelystadse onderwijsmonitor ontwikkeld.

Er zijn veel onderwijscijfers beschikbaar, bijvoorbeeld via openbare databronnen als [DUO](#), de [KIS-Wijkmonitor](#) en [dashboard voortijdig schoolverlaten](#) en de niet-openbare bron de leerling basisadministratie (LBA). In deze monitor komen de cijfers van al deze verschillende bronnen samen, zodat een compleet beeld gegeven kan worden. Lelystadse cijfers worden in de monitor waar mogelijk vergeleken met landelijke en Flevolandse cijfers. Helaas zijn niet voor alle thema's cijfers beschikbaar of compleet. Wellicht dat deze in een volgende monitor wel meegenomen kunnen worden.

Leeswijzer:

De onderwijsmonitor kent negen hoofdstukken: (1) Voor- en vroegschoolse educatie, (2) Basisonderwijs, (3) Voortgezet onderwijs, (4) Praktijkonderwijs, (5) Speciaal (basis)onderwijs, (6) Middelbaar beroepsonderwijs, (7) Hoger beroepsonderwijs, (8) Wetenschappelijk onderwijs en (9) Startkwalificaties en voortijdige schoolverlaters.

De eerste acht hoofdstukken bestaan uit drie onderdelen, namelijk (1) basis en (2) kwaliteit en (3) onderwijzend personeel. In het onderdeel basis wordt een omschrijving gegeven van de scholen en leerlingen/studenten in Lelystad. Er komen bijvoorbeeld onderwerpen aan bod als het aantal leerlingen/studenten en het soort onderwijs dat zij volgen. Het onderdeel kwaliteit richt zich op de onderwijsprestaties van de scholen en de leerlingen. Onderwerpen die behandeld worden zijn bijvoorbeeld de adviezen op de basisschool, de slagingspercentages en de oordelen van de onderwijsinspectie. In het derde onderdeel wordt dieper ingegaan op het onderwijzend personeel. Onderwerpen die hier aan bod komen zijn bijvoorbeeld de leerling-leraar ratio en de leeftijd van het onderwijzend personeel. Aan het hoofdstuk over het basisonderwijs is er nog een vierde onderdeel toegevoegd, namelijk de leerlingenprognose. Niet alle onderdelen in alle hoofdstukken zijn gevuld. Dit is afhankelijk van de beschikbaarheid van de informatie.

Hoofdstuk 9 over startkwalificaties en voortijdige schoolverlaters kent een andere opbouw. Hier zijn twee onderdelen, namelijk – niet geheel verrassend – (1) startkwalificaties en (2) voortijdige schoolverlaters.

De informatie in deze monitor is met grote zorgvuldigheid samengesteld. Ondanks deze zorg en aandacht is het mogelijk dat ergens een foutje is ingeslopen. Mocht informatie niet kloppen, dan kunt u hierover contact opnemen via onderzoek@lelystad.nl. Overige opmerkingen of vragen kunt u ook naar dit adres mailen.



Samenvatting (1)

Op deze en de volgende pagina staan de belangrijkste of meest opvallende resultaten per onderdeel benoemd.

Voor- en vroegschoolse educatie

Bijna twee derde van de doelgroeppeuters wordt bereikt met voorschoolse educatie. Het percentage basisschoolleerlingen t/m vijf jaar die voor en vroegschoolse educatie hebben genoten ligt in Lelystad ruim boven het landelijk gemiddelde.

Basisonderwijs

Het aantal leerlingen op Lelystadse basisscholen laat een dalende trend zien. Door de toenemende woningproductie is de verwachting dat het aantal inwoners in de stad en daarmee ook het aantal basisschoolleerlingen in de komende jaren flink stijgt.

De scores voor de referentieniveaus (rekenen, leesvaardigheid en taalverzorging) en de scores op de eindtoetsen zijn in Lelystad lager dan op basis van de leerlingenpopulatie (schoolweging) verwacht mag worden. Tussen de Lelystadse basisscholen bestaan grote verschillen.

In Lelystad worden lagere adviezen gegeven dan landelijk en in Flevoland. In Lelystad hoeven adviezen (na het maken van de eindtoets) minder vaak heroverwogen te worden dan landelijk.

Op de peildatum is er in Lelystad één basisschool die het oordeel zeer zwak en één basisschool die het oordeel onvoldoende van de inspectie heeft ontvangen.

Flevoland (er zijn geen cijfers voor Lelystad beschikbaar) scoort bovengemiddeld als het gaat om het lerarentekort. De leerling-leraar ratio is in Lelystad toegenomen, terwijl deze landelijk stabiel is gebleven.

Voortgezet onderwijs

Het aandeel vmbo-leerlingen is in Lelystad hoger en het aandeel havo/vwo-leerlingen is in Lelystad lager dan landelijk en in Flevoland.

Meer dan vijfhonderd Lelystadse leerlingen volgen onderwijs op een reguliere vo-school buiten de gemeente. Dit aantal is de afgelopen vijf jaar gestegen.

Het percentage leerlingen met onvertraagde studievoortgang in de eerste twee leerjaren ligt voor de Lelystadse scholen ruim boven de normscore en iets onder het landelijk gemiddelde.

Het percentage zittenblijvers in Lelystad ligt iets boven de landelijke cijfers en volgt de landelijk trend.

Voor het vmbo zijn de verschillen in slagingspercentages tussen Lelystad, Flevoland en Nederland klein. Voor havo geldt dat de slagingspercentages in Lelystad, met uitzondering van het schooljaar 2019/2020, hoger zijn dan landelijk. In het schooljaar 2020/2021 ligt in Lelystad het slagingspercentage voor vwo ruim boven het landelijk gemiddelde. Voor de andere jaren ligt het slagingspercentage voor vwo rond het landelijk gemiddelde.

In april 2022 zijn meerdere afdelingen van Porteum met het oordeel zeer zwak of onvoldoende beoordeeld.

Praktijkonderwijs

Het aandeel leerlingen dat praktijkonderwijs volgt is in Lelystad hoger dan landelijk.

Lelystadse leerlingen praktijkonderwijs volgen bijna allemaal onderwijs binnen de eigen gemeente.

Samenvatting (2)

Speciaal (basis)onderwijs

In Lelystad is in de afgelopen vijf jaar het aantal leerlingen speciaal basisonderwijs en het aantal leerlingen (voortgezet) speciaal onderwijs gedaald.

Meer dan de helft van de vso-leerlingen op een Lelystadse school komt van buiten de gemeente.

In Lelystad krijgen relatief veel van de leerlingen op het speciaal basisonderwijs het advies praktijkonderwijs.

De Lelystadse onderwijsinstellingen voor speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs hebben op de peildatum een voldoende of geen eendoordeel van de inspectie ontvangen.

Middelbaar beroepsonderwijs

Het aantal Lelystadse mbo-studenten is de afgelopen vijf jaar gestegen. In Lelystad is het aandeel mbo-studenten in de leeftijdsgroep 15-24 jaar relatief hoog.

Veel Mbo-studenten die in Lelystad wonen volgen onderwijs op ROC Flevoland, het Deltion College, Landstede en ROC van Amsterdam.

In Lelystad is het aandeel mbo-studenten dat een beroeps opleidende leerweg volgt hoger dan landelijk.

Meer dan de helft van de mbo-studenten volgt een mbo-4 opleiding. Het percentage uitstroom met diploma is het hoogst voor mbo-4 uitstromers. Voor mbo-1, mbo-2 en mbo-3 is het percentage uitstroom met diploma de afgelopen jaren toegenomen.

Ruim drie kwart van de Lelystadse mbo-1 studenten stroomt na het behalen van een diploma door naar een hoger niveau. Voor de andere niveaus ligt dit percentage rond een derde. Voor mbo-2 en mbo-3 studenten is dit percentage de afgelopen vier jaar gedaald.

Hoger beroepsonderwijs

Het aantal Lelystadse hbo-studenten is de afgelopen vijf gestegen.

Een grote groep hbo-studenten volgt onderwijs op Christelijke Hogeschool Windesheim of op de Hogeschool van Amsterdam.

Een groot aandeel studenten volgt een studie binnen de sector economie.

Het aantal mbo-studenten dat instroomt in het hbo is de afgelopen vier jaar gestegen. In het schooljaar 2020/2021 is de instroom van havo/vwo flink toegenomen.

Hbo-studenten met een mbo achtergrond vallen in het eerste jaar vaker uit dan hbo-studenten met een havo/vwo achtergrond.

Wetenschappelijk onderwijs

Het aantal Lelystadse wo-studenten is de afgelopen vijf jaar gestegen.

Een groot aantal wo-studenten volgt onderwijs op de Vrije Universiteit van Amsterdam of op de Universiteit van Amsterdam.

Veel studenten woonachtig in Lelystad volgen een studie binnen de sectoren gedrag & maatschappij en recht.

Startkwalificaties en voortijdige schoolverlaters

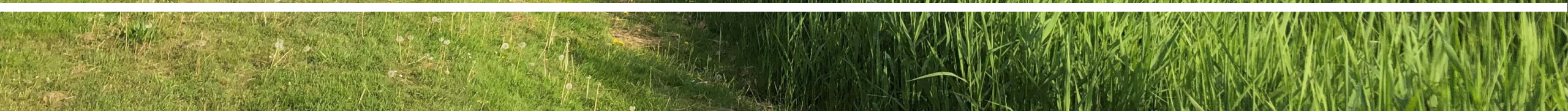
De meeste Lelystadse jongeren behalen hun startkwalificatie in het mbo. In Lelystad is het aandeel zonder startkwalificatie in de leeftijdsgroep 18 t/m 30 jaar hoger dan landelijk.

Het percentage voortijdige schoolverlaters is in Lelystad hoger dan landelijk. Zowel in Lelystad als landelijk is er sprake van een dalende trend. Het percentage vsv-ers is het hoogst in de Zuiderzeewijk en de Atolwijk.

Ook het percentage nieuwe voortijdige schoolverlaters laat voor Lelystad een dalende trend zien, maar ligt in het schooljaar 2020/2021 iets hoger dan het jaar ervoor. Het percentage nieuwe voortijdige schoolverlaters is het hoogst in het mbo en het laagst in het vo.



1. Voor- en vroegschoolse educatie



1. Voor- en vroegschoolse educatie

1.1 Basis

Voor- en vroegschoolse educatie

De voor- en vroegschoolse educatie (vve) is onderdeel van het onderwijsachterstandenbeleid. Het doel is om peuters met een mogelijke (taal)achterstand, ook wel doelgroepkinderen genoemd, beter voor te bereiden op de basisschool en er voor te zorgen dat kleuters zonder achterstand naar groep 3 kunnen (bron: [Rijksoverheid](#)).

Voorschoolse educatie is voor peuters van 2,5 tot 4 jaar. Zij krijgen voorschoolse educatie op de peuterspeelzaal of bij de kinderopvang. Het consultatiebureau geeft kinderen die (een risico op) een onderwijsachterstand hebben een zogenaamde vve-indicatie.

Vroegschoolse educatie is voor kinderen uit groep 1 en 2 van de basisschool (bron: [Rijksoverheid](#)).

Voorschoolse educatie

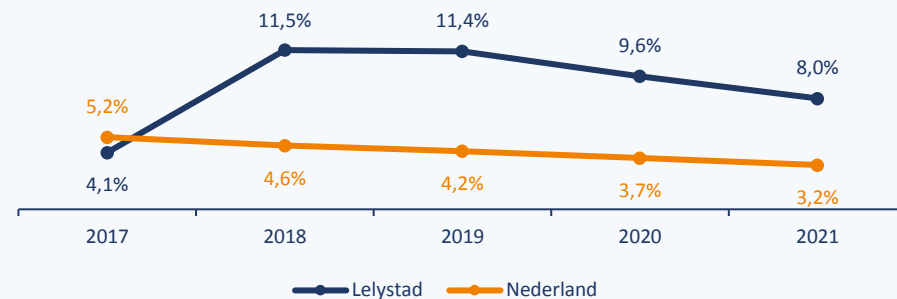
Op peildatum 1 januari 2021 bedraagt het aantal doelgroepeuters in Lelystad 354.

Van de 354 doelgroepeuters wordt 64% met voorschoolse educatie bereikt. Er zijn 129 doelgroepeuters die dus niet worden bereikt.

Vroegschoolse educatie

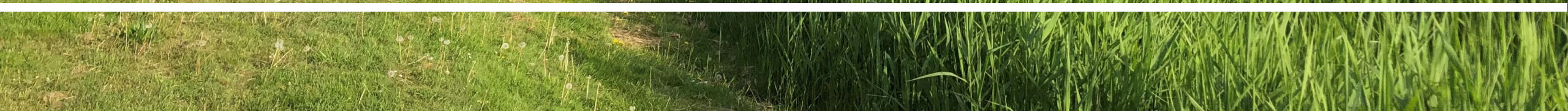
Het percentage Lelystadse basisschoolleerlingen t/m 5 jaar die voorschoolse en vroegschoolse educatie hebben genoten is 8,0% in 2021. Landelijk ligt dit percentage op 3,2%. In 2017 lag het percentage in Lelystad onder het landelijk gemiddelde, terwijl in de jaren erna het percentage in Lelystad ruim boven de landelijke cijfers ligt.

Grafiek 1.1 Percentage basisschoolleerlingen met vroegschoolse of voorschoolse educatie
(bron: BRP & DUO op [kis-wijkmonitor.nl](#))





2. Basisonderwijs



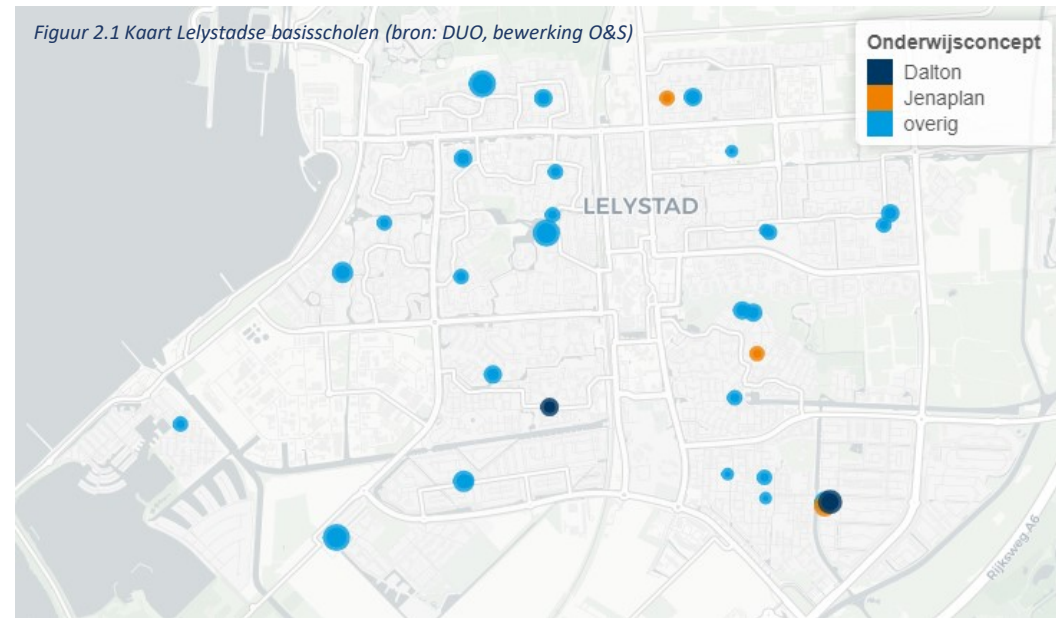
2. Basisonderwijs

2.1 Basis

Lelystadse basisscholen

In Lelystad zijn er 33 reguliere basisscholen (schooljaar 2021/2022). De scholen liggen verspreid over de stad. Op een aantal locaties zijn meerdere scholen (in één gebouw) gevestigd.

Op onderstaande kaart staan de hoofdlocaties weergegeven. Hoe groter de stip op de kaart, hoe meer leerlingen er op de school onderwijs volgen.



De manier waarop scholen het onderwijs inrichten kan verschillen. Het onderwijsconcept maakt duidelijk hoe de school het onderwijs vorm en inhoud geeft. Voor een aantal scholen geldt dat het onderwijsconcept gebaseerd is op een onderwijsfilosofie. In Lelystad zijn er twee Daltonscholen en drie Jenaplanscholen. In augustus 2022 is de eerste Vrijeschool in Lelystad gestart (niet op kaart). Er zijn in Lelystad geen Montessori of Freinet scholen. De scholen die niet onder één van de genoemde onderwijsfilosofieën passen, vallen in de categorie overig.

Er zijn in Lelystad 18 openbare basisscholen, 7 Protestants-Christelijke basisscholen en 3 Rooms-Katholieke basisscholen. Verder is er één Islamitische basisschool, één gereformeerd vrijgemaakte school en één reformatorische basisschool. In Lelystad zijn er percentageel meer openbare basisscholen dan landelijk en in Flevoland. In Lelystad is 55% van de basisscholen openbaar. In Nederland is dit 32% en in Flevoland 43% (bron: DUO, schooljaar 2021/2022).

Gemiddeld zitten er op een Lelystadse basisschool 217 leerlingen (schooljaar 2021/2022). De kleinste school heeft 99 leerlingen en de grootste school 423 leerlingen. Het gemiddeld aantal leerlingen op een basisschool in de provincie Flevoland is 228 en op een basisschool in Nederland 221.

Het Rijk stelt een minimum aan het aantal leerlingen op een school. Dit heet de opheffingsnorm. Scholen met een leerlingenaantal dat drie jaar op rij onder de opheffingsnorm valt, verliezen hun inkomsten. Dat betekent bijna altijd dat de school moet sluiten. De opheffingsnorm voor het basisonderwijs is niet voor alle scholen hetzelfde. Dit is afhankelijk van de zogenaamde leerlingdichtheid in een gemeente. De opheffingsnorm voor Lelystad is 86 leerlingen (bron: [Rijksoverheid](#)). Geen van de basisscholen in Lelystad heeft een leerlingenaantal beneden deze norm. De kleinste basisschool ligt hier met 99 leerlingen boven. De andere Lelystadse basisscholen hebben 117 of meer leerlingen (schooljaar 2021/2022).

* De cijfers van 2021/2022 zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

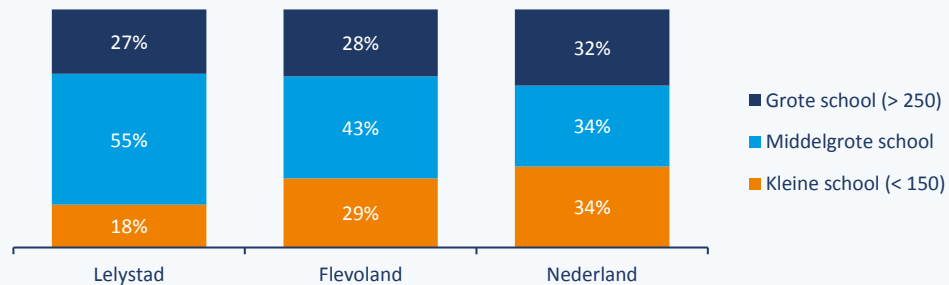
2. Basisonderwijs

2.1 Basis

De basisscholen in Lelystad zijn op basis van het aantal leerlingen ingedeeld in drie groepen: (1) kleine scholen, (2) middelgrote scholen en (3) grote scholen. Kleine scholen zijn scholen met minder dan 150 leerlingen, middelgrote scholen zijn scholen met tussen de 150 en 250 leerlingen en grote scholen zijn scholen met meer dan 250 leerlingen.

In Lelystad zijn er 6 kleine scholen, 18 middelgrote scholen en 9 grote scholen. Percentueel zijn er in Lelystad minder kleine scholen dan in Flevoland en Nederland. In Lelystad valt 18% van de scholen in de categorie klein. In Flevoland is dit 29% en in Nederland 34%.

Grafiek 2.2 Basisscholen naar schoolgrootte 2021/2022* (bron: DUO, bewerking O&S)



In het schooljaar 2021/2022 zijn er zes schoolbesturen met Lelystadse basisscholen. Stichting scholengroep openbaar onderwijs Lelystad (SchOOL) is het grootste schoolbestuur in Lelystad met 18 basisscholen. De Stichting voor Christelijk Primair Onderwijs (SCPO) Lelystad heeft 7 basisscholen en Stichting Katholiek Onderwijs Flevoland-Veluwe (SKOFV) heeft 5 basisscholen. Er zijn drie schoolbesturen met één basisschool in Lelystad.

Het gemiddeld aantal leerlingen per Lelystadse basisschool is het hoogst voor schoolbestuur SKOFV, namelijk gemiddeld 251 leerlingen. SchOOL heeft gemiddeld 232 leerlingen per basisschool en SCPO 192 leerlingen. De basisscholen van de drie schoolbesturen met één basisschool in Lelystad zijn alle drie kleine scholen en hebben dus minder dan 150 leerlingen.

* De cijfers van 2021/2022 zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

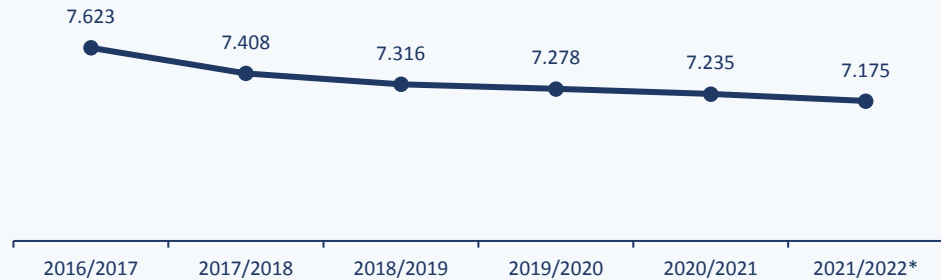
2. Basisonderwijs

2.1 Basis

Leerlingen op Lelystadse basisscholen

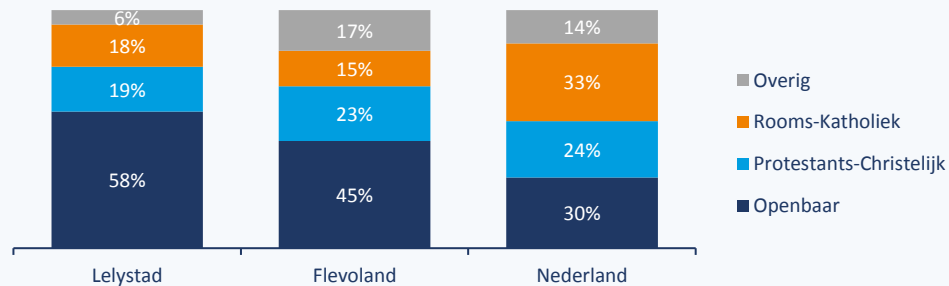
In het schooljaar 2021/2022 volgen er 7.175 leerlingen onderwijs op een reguliere basisschool. Het aantal leerlingen op een Lelystadse basisschool laat een dalende trend zien. In 2016/2017 was het aantal leerlingen 7.623.

Grafiek 2.3 Aantal leerlingen op Lelystadse basisscholen (bron: DUO)



Meer dan de helft van de leerlingen op een Lelystadse basisschool volgt onderwijs op een openbare school, namelijk 58%. In Flevoland (45%) en Nederland (30%) is dit percentage lager.

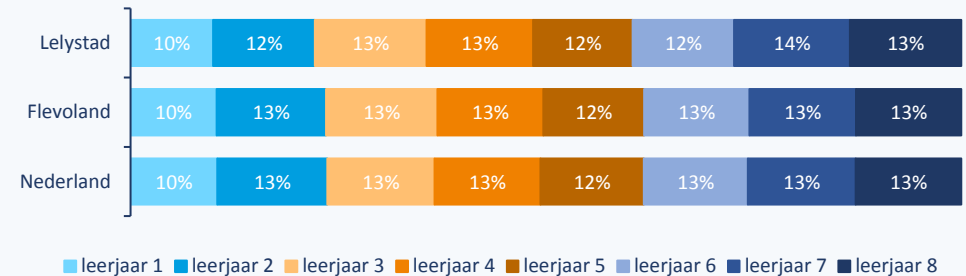
Grafiek 2.4 Leerlingen naar denominatie 2021/2022* (bron: DUO)



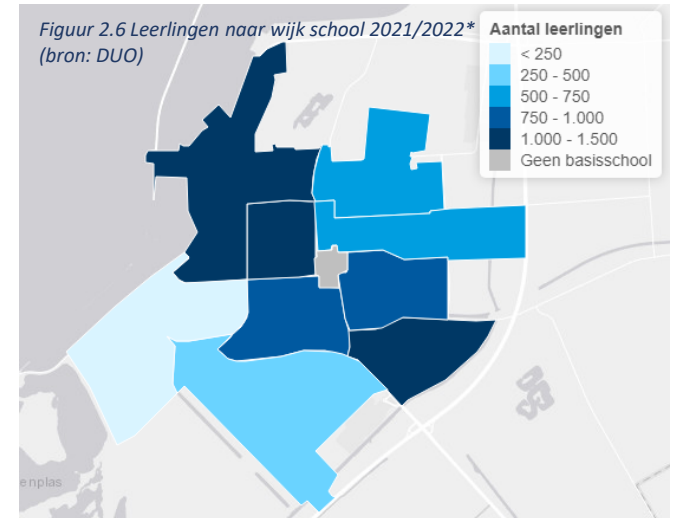
* De cijfers van 2021/2022 zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

In Lelystad zit 22% van de basisschoolleerlingen in de onderbouw (leerjaar 1 & 2), 38% in de middenbouw (leerjaar 3, 4 & 5) en 40% in de bovenbouw (leerjaar 6, 7 & 8). In Nederland en Flevoland is het aandeel leerlingen in de onderbouw hoger (24%) en het aandeel leerlingen in de bovenbouw lager (38%).

Grafiek 2.5 Leerlingen naar leerjaar 2021/2022* (bron: DUO)



De meeste leerlingen zitten op een basisschool in de Waterwijk-Landerijen, De Bolder of de Kustwijk. Op de scholen in de wijken Lelystad-Haven en Warande zitten de minste leerlingen. In deze wijken is momenteel ook maar één basisschool gevestigd. In de wijk Stadshart is geen basisschool.



2. Basisonderwijs

2.1 Basis

Woonwijk versus schoolwijk

De meeste leerlingen in Lelystad gaan naar een basisschool in de wijk waar ze ook wonen (69%). Tussen de scholen bestaan verschillen in hoeveel leerlingen er uit de eigen wijk komen. Een aantal scholen trekt leerlingen verspreid over Lelystad. Dit zijn scholen waar een geloofsovertuiging sterk richting geeft aan het onderwijs. Voor een aantal scholen is het percentage leerlingen uit de eigen wijk lager, omdat de school aan de rand van de wijk staat.

In het figuur hiernaast staat weergegeven waar (in welke wijk) leerlingen uit een bepaalde wijk naar school gaan. Hoe breder de diagrampijlen in het figuur, hoe meer leerlingen het betreft.

75% van de leerlingen die in de wijk **De Bolder** woont, gaat ook in de wijk De Bolder naar school. Een relatief grote groep leerlingen uit De Bolder (10%) gaat in de Kustwijk naar school.

In de **Atolwijk** gaat een relatief grote groep leerlingen buiten de eigen wijk naar school (42%). Een groep leerlingen uit de Atolwijk gaat naar de Zuiderzeewijk (11%) en naar De Bolder (10%).

Van de leerlingen in de **Boswijk** gaat 64% in de eigen wijk naar school. 18% kiest voor een school in de Waterwijk-Landerijen.

Van de leerlingen op basisscholen De Tjotter (in wijk Havendiep) en Kindcentrum Warande (in wijk Warande) is niet bekend op welk van de twee scholen zij onderwijs volgen. De schoolwijken Havendiep en Warande zijn daarom samengevoegd. 81% van de leerlingen in **Havendiep** gaat op een school in Havendiep of Warande naar school.

In de wijk **Stadshart** is een kleine groep leerlingen. Deze leerlingen gaan verspreid over de andere wijken naar school.

70% van de leerlingen in de **Kustwijk** gaat in de eigen wijk naar school. 17% volgt onderwijs op een school in de wijk De Bolder.

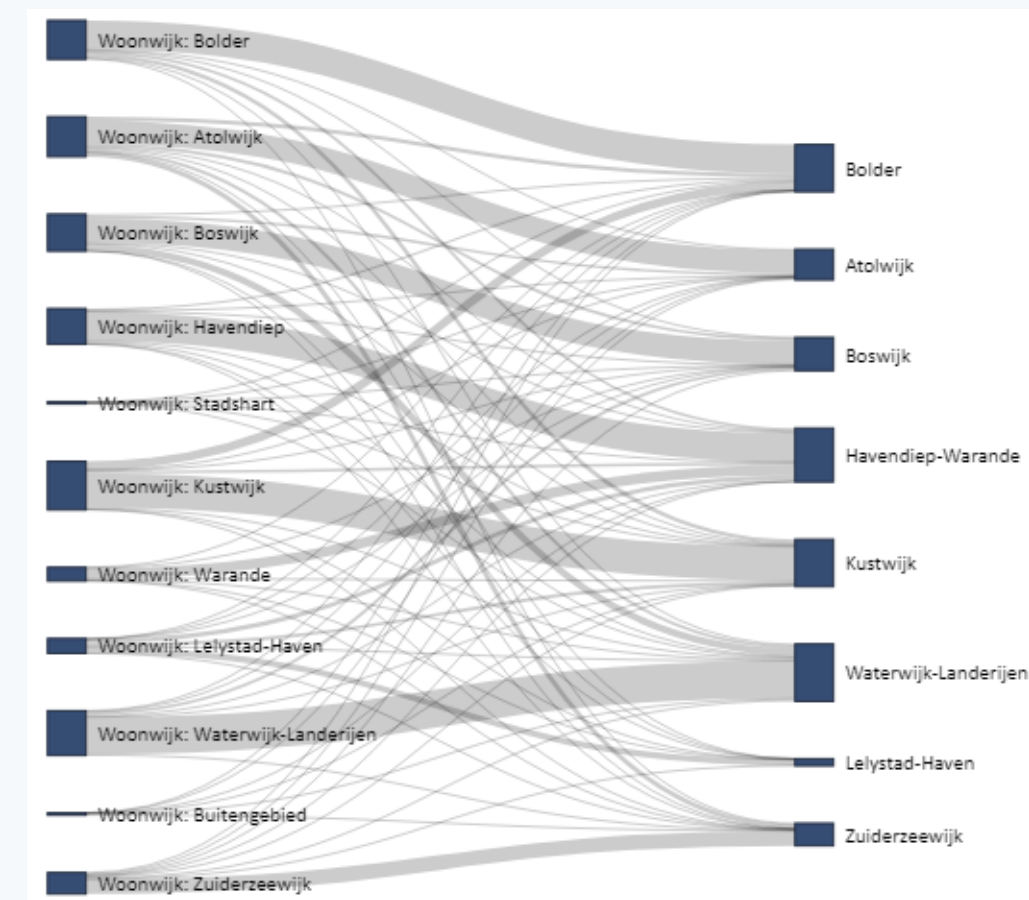
Driekwart van de leerlingen die in **Warande** wonen, gaan naar een school in de wijken Havendiep of Warande.

De leerlingen in **Lelystad-Haven** gaan meer verspreid over Lelystad naar school. 41% volgt onderwijs op de school in de eigen wijk, 29% op een school in Havendiep of Warande en 23% op een school in de Kustwijk.

Van alle wijken heeft de **Waterwijk-Landerijen** het hoogste aandeel leerlingen dat in de eigen wijk naar school gaat, namelijk 84%.

In de **Zuiderzeewijk** gaat 69% naar een school in de eigen wijk. De overige leerlingen zitten verspreid over de andere wijken zonder dat daar een specifieke wijk uitspringt.

Figuur 2.7 Woonwijk versus schoolwijk, peildatum 1 oktober 2021 (bron: LBA, bewerking O&S)



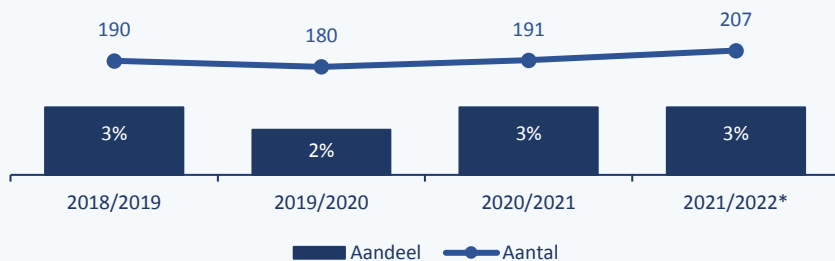
2. Basisonderwijs

2.1 Basis

Onderwijs binnen en buiten de eigen gemeente

In het schooljaar 2021/2022 zijn er in totaal 7.257 leerlingen in Lelystad woonachtig die onderwijs volgen op een basisschool. Deze leerlingen zijn niet allemaal ingeschreven op een basisschool in Lelystad. 3% van deze leerlingen volgt onderwijs op een basisscholen buiten Lelystad. Het gaat in totaal om 207 leerlingen.

Grafiek 2.8 Aandeel en aantal Lelystadse leerlingen dat buiten de eigen gemeente onderwijs volgt (bron: DUO)



Van deze 207 leerlingen gaan de meeste naar een basisschool in Almere (30%), Dronten (26%) of Harderwijk (22%). 26 leerlingen bezoeken de basisschool Al-Isiah in Harderwijk en 21 leerlingen de basisschool Het kompas in Dronten. Er zijn geen andere basisscholen buiten Lelystad waar meer dan 10 leerlingen uit Lelystad onderwijs volgen.

De leerlingen die buiten Lelystad onderwijs volgen, doen dit voornamelijk op een Protestant-Christelijke basisschool (30%), op een openbare basisschool (14%), op een Rooms-Katholieke basisschool (14%) of op een Islamitische basisschool (13%).

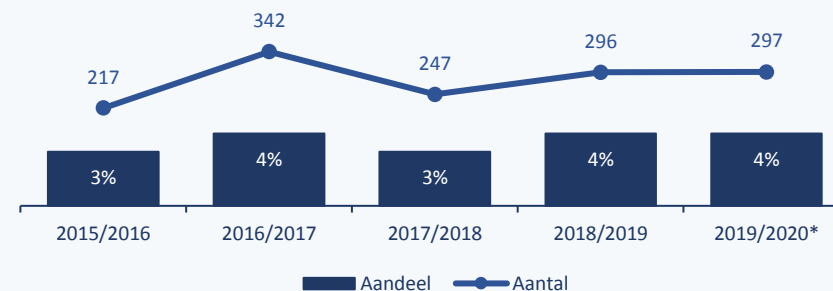
Er zijn ook leerlingen die niet in Lelystad wonen, maar wel in Lelystad staan ingeschreven op een basisschool. Het gaat om 125 van de in totaal 7.175 leerlingen basisonderwijs; ofwel 2% van de leerlingen. Deze 125 leerlingen wonen onder andere in Enkhuizen (25%) en Dronten (19%). Veel (49%) van deze leerlingen volgen onderwijs op reformatorische basisschool Timotheüs.

* De cijfers van 2019/2020 zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

Schoolwisselingen

In het schooljaar 2019/2020 zijn er 297 leerlingen die de ene Lelystadse basisschool hebben ingewisseld voor een andere Lelystadse basisschool. Een deel van deze leerlingen zal door verhuizing binnen Lelystad van basisschool zijn veranderd, maar voor een deel zal onvrede met de school een rol hebben gespeeld.

Grafiek 2.9 Instroom van andere Lelystadse basisscholen (bron: DUO)



Het aantal basisschool leerlingen dat binnen Lelystad van basisschool is veranderd, ligt de laatste twee jaar stabiel rond de 300. Het gaat dan om 4% van het totaal aantal leerlingen op een Lelystadse basisschool. Landelijk wisselt 2% van de leerlingen van basisschool binnen de eigen gemeente. In Flevoland is dit 4%.

Tussen de scholen zijn grote verschillen in het aantal leerlingen dat binnen Lelystad wisselt van school.

Afstand naar school

Voor de leerlingen is berekend hoe ver de afstand is tussen hun woonadres en de school. Hierbij is uitgegaan van de hoofdlocatie van de school. Voor leerlingen is de gemiddelde afstand tussen het woonadres en de school bijna 1.000 meter. Tussen de scholen zijn grote verschillen in de afstand. De kortste gemiddelde afstand is 600 meter en de langste gemiddelde afstand is 2.800 meter.

2. Basisonderwijs

2.1 Basis

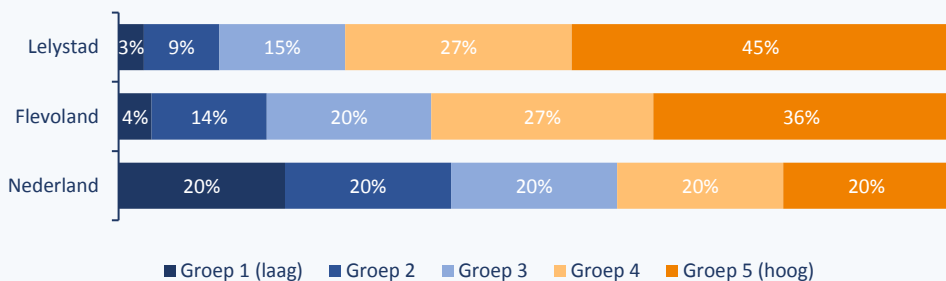
Schoolweging

Het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) berekent ieder jaar voor elke basisschool de schoolweging. Dat gebeurt aan de hand van de volgende vijf kenmerken: (1) het opleidingsniveau van de ouders, (2) het gemiddeld opleidingsniveau van alle moeders op school, (3) het land van herkomst van de ouders, (4) de verblijfsduur van de moeder in Nederland en of (5) ouders in de schuldsanering zitten (bron: [CBS](#)).

De schoolweging ligt tussen de score 20 en 40 en is een maat voor de verwachte onderwijsprestaties van leerlingen op een school. Hoe hoger de schoolweging hoe lager de verwachte leerresultaten voor deze school.

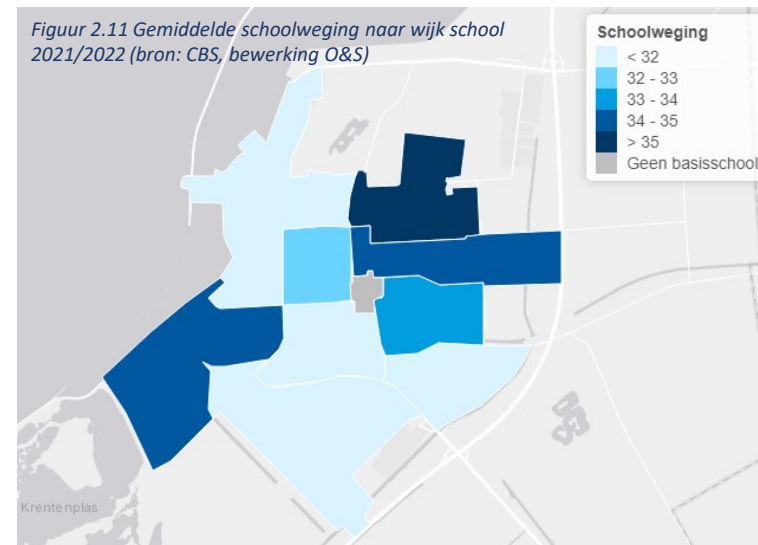
Aan de hand van de schoolweging zijn alle basisscholen in Nederland in vijf gelijke groepen verdeeld. Zo zitten in groep 1 de 20% laagst scorende basisscholen en in groep 5 de 20% hoogst scorende basisscholen. De grensscores van deze vijf groepen zijn volgens gebruikt om de Lelystadse en Flevolandse basisscholen in te delen.

Grafiek 2.10 Basisscholen naar schoolweging 2021/2022 (bron: [CBS](#), bewerking O&S)



Lelystad heeft in vergelijking met landelijk meer basisscholen met een hoge schoolweging. 45% van de Lelystadse basisscholen heeft score die gelijk is aan de landelijk 20% hoogst scorende basisscholen. Op basis van de vijf kenmerken die samen de schoolweging vormen, mogen voor de leerlingen op Lelystadse basisscholen dus lagere leerresultaten verwacht worden.

Op de onderstaande kaart staat per wijk de gemiddelde schoolweging weergegeven. Bij het bepalen van de gemiddelde schoolweging is gecorrigeerd voor het aantal leerlingen op een school. Een school met veel leerlingen telt dus zwaarder mee dan een school met weinig leerlingen.



De gemiddelde schoolweging van de leerlingen op een basisschool in Lelystad ligt in de afgelopen vier jaar stabiel rond de 32,2. De leerlingen op de basisscholen in Warande, Havendiep, de Kustwijk en de Waterwijk-Landerijen hebben de laagste schoolweging en de leerlingen op de basisscholen in de Zuiderzeewijk hebben de hoogste schoolweging.

De grote scholen (met meer dan 250 leerlingen) hebben een lagere schoolweging dan de kleine en middelgrote scholen. Dit geldt voor de scholen in Lelystad, maar ook landelijk is dit terug te zien in de cijfers.

De verschillen in schoolgewicht tussen openbare en niet-openbare basisscholen zijn in Lelystad heel klein.

2. Basisonderwijs

2.2 Kwaliteit

Referentieniveaus

Met het maken van de eindtoets in groep 8 wordt duidelijk welk niveau een leerling heeft behaald voor taal en rekenen. Referentieniveaus omschrijven welke vaardigheden leerlingen moeten hebben voor taal en rekenen.

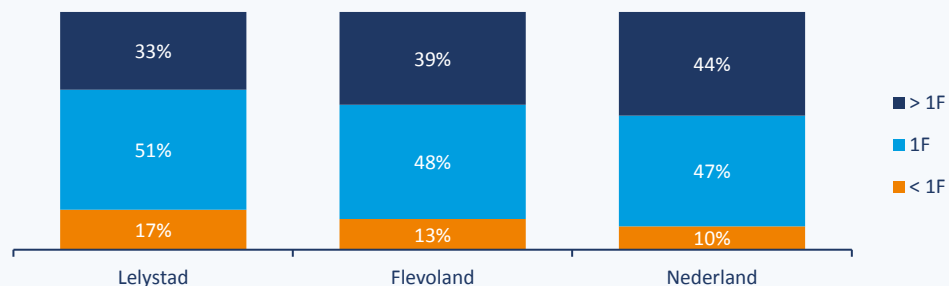
Het referentiekader bestaat uit fundamentele niveaus en streefniveaus. Het fundamentele niveau (F-niveau) is de basis die zoveel mogelijk leerlingen moeten beheersen.

Het streven is dat alle leerlingen de basisschool verlaten op het fundamentele niveau voor primair onderwijs (1F). Er zijn drie niveaus gehanteerd: (1) <1F (dat wil zeggen; het fundamentele niveau 1F niet behaald), (2) 1F (het fundamentele niveau) en (3) > 1F (hoger dan het fundamentele niveau (1F) of het streefniveau (1S))*.

De gegevens van schooljaar 2019/2020 ontbreken, omdat in dat schooljaar geen eindtoets is afgenomen.

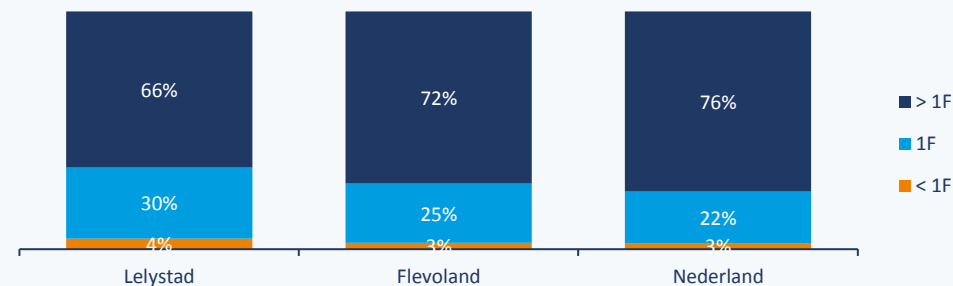
In Lelystad behaalt 17% van de leerlingen in groep 8 het fundamentele rekenniveau niet. In Flevoland is dit 13% en landelijk 10%. Het aandeel leerlingen dat hoger scoort dan het fundamentele niveau (1F) of het streefniveau (> 1F) is in Lelystad kleiner dan in Flevoland en in Nederland.

Grafiek 2.12 Referentieniveaus rekenen 2020/2021 (bron: DUO)



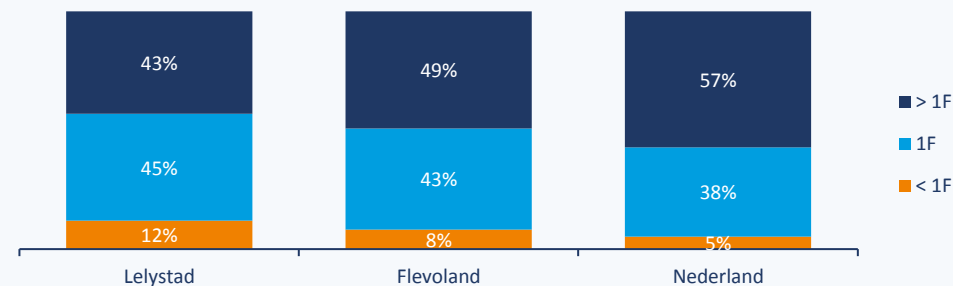
Voor leesvaardigheid haalt 4% van de leerlingen op een Lelystadse basisschool het fundamentele niveau niet. Dit percentage is iets hoger dan het Flevolandse en landelijke percentage. Landelijk is het percentage boven het fundamentele niveau (> 1F) veel hoger dan in Lelystad.

Grafiek 2.13 Referentieniveaus leesvaardigheid 2020/2021 (bron: DUO)



Voor taalverzorging (taal correct toepassen) scoort in Lelystad 12% van de basisschoolleerlingen onder het fundamentele referentieniveau. Dit is hoger dan landelijk gemiddeld (5%). Het percentage leerlingen hoger dan het fundamentele niveau (> 1F) is bij taalverzorging – net als bij rekenen en leesvaardigheid – in Lelystad lager dan in Flevoland en Nederland.

Grafiek 2.14 Referentieniveaus taalverzorging 2020/2021 (bron: DUO)



* Meer informatie over de referentieniveaus is te vinden op www.taalenrekenen.nl.

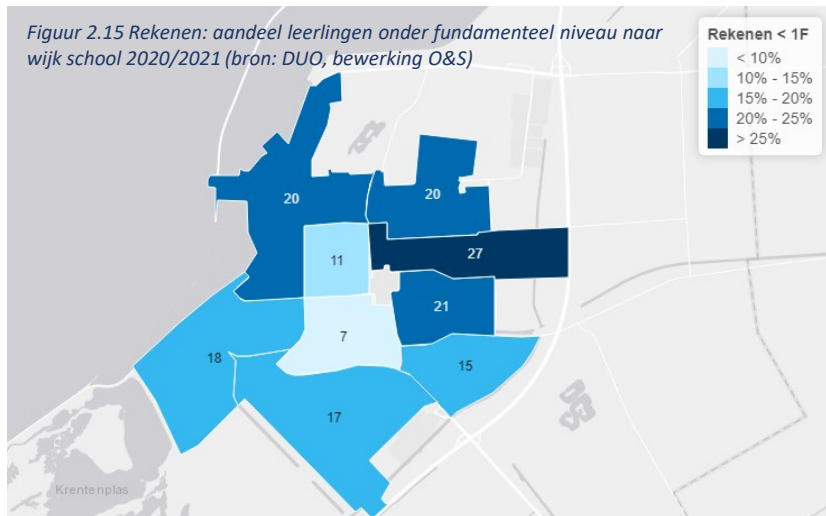
2. Basisonderwijs

2.2 Kwaliteit

Referentieniveaus naar wijk

Tussen de wijken zijn er verschillen in de referentiescores. Het percentage leerlingen dat het fundamentele niveau voor rekenen niet behaalt is het laagste voor leerlingen op een school in de wijken Havendiep (7%) en De Bolder (11%) en het hoogst voor leerlingen op een school in de Atolwijk (27%).

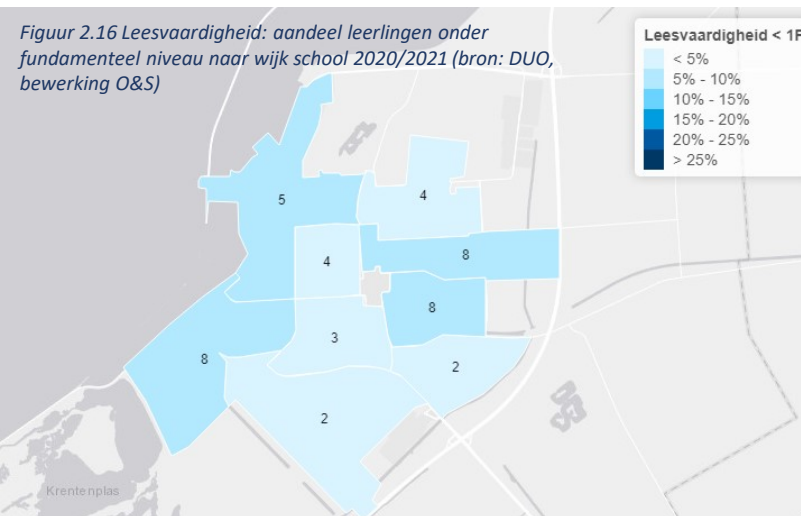
Figuur 2.15 Rekenen: aandeel leerlingen onder fundamenteel niveau naar wijk school 2020/2021 (bron: DUO, bewerking O&S)



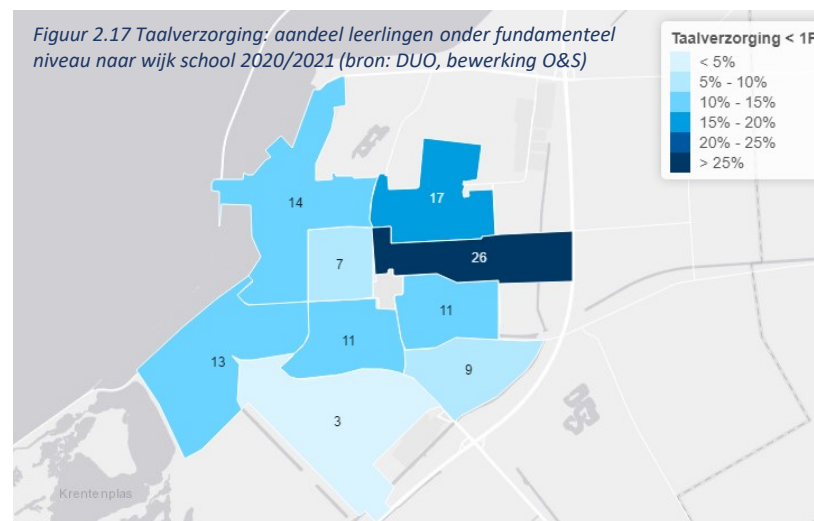
Voor leesvaardigheid is het aandeel leerlingen dat het fundamentele niveau niet behaalt relatief hoog voor de Atolwijk, Boswijk en Lelystad-Haven (8%).

Voor taalverzorging is het aandeel leerlingen dat onder het fundamentele niveau scoort relatief laag in de wijken Warande (3%), De Bolder (7%) en Waterwijk-Landerijen (9%). De Atolwijk heeft een relatief hoge score (26%). Ook de wijken Zuiderzeewijk, Kustwijk en Lelystad-Haven hebben een score die boven het gemiddelde (12%) ligt.

De referentiescores worden door DUO per brinnummer gerapporteerd. De basisscholen De Tjotter (in wijk Havendiep) en Kindcentrum Warande (in wijk Warande) delen het brinnummer waardoor resultaten alleen gezamenlijk weergegeven kunnen worden. Voor deze analyse is ervoor gekozen om de resultaten van dit brinnummer te koppelen aan de wijk Warande.



Figuur 2.17 Taalverzorging: aandeel leerlingen onder fundamenteel niveau naar wijk school 2020/2021 (bron: DUO, bewerking O&S)



2. Basisonderwijs

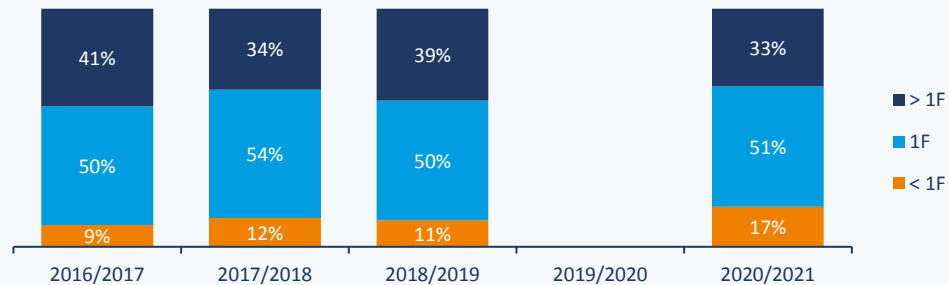
2.2 Kwaliteit

Referentieniveaus Lelystad

Wanneer de referentiescores voor Lelystad voor meerdere jaren naast elkaar worden gezet, wordt de ontwikkeling door de tijd heen zichtbaar. De scores voor de schooljaren 2019/2020 ontbreken, omdat scholen dat jaar door de coronamaatregelen geen eindtoets hebben afgenomen.

Voor rekenen is het percentage leerlingen dat het fundamentele niveau niet behaald heeft (< 1F) het hoogst in het laatste schooljaar 2020/2021, namelijk 17%. Het percentage leerlingen dat boven het fundamentele niveau scoort (> 1F) is in datzelfde schooljaar het laagst (33%).

Grafiek 2.18 Referentieniveaus rekenen Lelystad (bron: DUO)

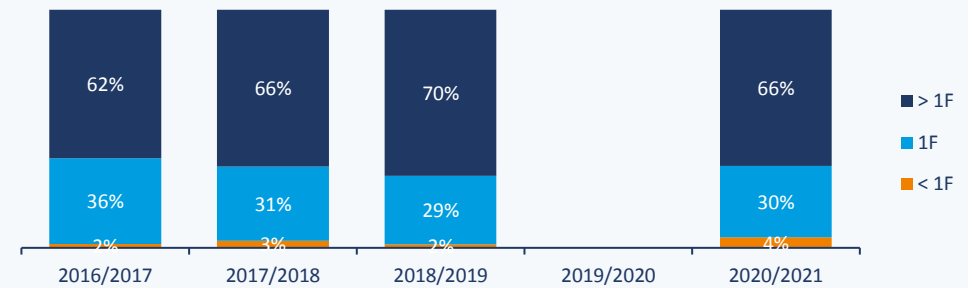


Niet alleen in Lelystad ligt het percentage leerlingen dat onder het fundamentele niveau scoort in het laatste schooljaar veel hoger. Ook landelijk (2018/2019:7%; 2020/2021: 10%) en in Flevoland (2018/2019: 8%; 2020/2021: 13%) ligt het percentage veel hoger.

Voor leesvaardigheid geldt dat het percentage leerlingen dat boven het fundamentele niveau scoort (> 1F) toeneemt, van 62% in het schooljaar 2016/2017 naar 70% in het schooljaar 2018/2019. In het schooljaar 2020/2021 ligt het percentage weer iets lager (66%).

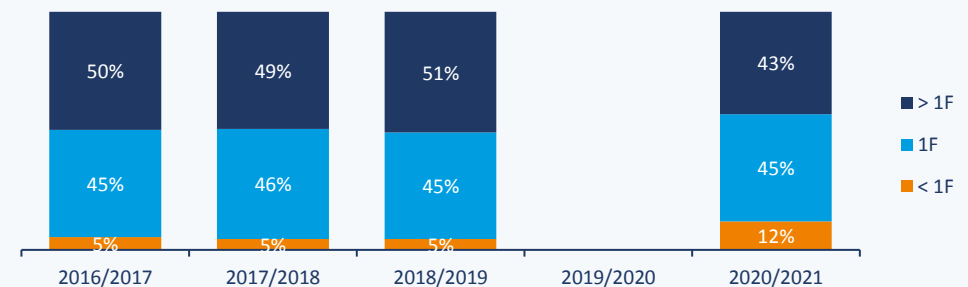
Het percentage leerlingen dat onder het fundamentele niveau scoort (< 1F) ligt in het schooljaar 2020/2021 hoger dan eerdere schooljaren. Ook dit is een trend die in de landelijke en Flevolandse cijfers zichtbaar is. Landelijk stijgt het percentage van 2% (2018/2019) naar 3% (2020/2021) en in Flevoland gaat het van 1% (2018/2019) naar 3% (2020/2021).

Grafiek 2.19 Referentieniveaus leesvaardigheid Lelystad (bron: DUO)



Voor taalverzorging liggen de scores voor de verschillende jaren op een vergelijkbaar niveau. De verschillen zijn klein. Het schooljaar 2020/2021 vormt hier echter een uitzondering op. Het percentage leerlingen dat onder het fundamentele niveau scoort (< 1F) is dit schooljaar 12% en het percentage leerlingen dat hoger dan het fundamentele niveau scoort (> 1F) is lager.

Grafiek 2.20 Referentieniveaus taalverzorging Lelystad (bron: DUO)



Landelijk is het percentage leerlingen dat het fundamentele niveau niet behaald ook gestegen, namelijk van 3% (2018/2019) naar 5% (2020/2021). In Flevoland is het percentage gestegen van 4% (2018/2019) naar 8% (2020/2021).

2. Basisonderwijs

2.2 Kwaliteit

Referentieniveaus en schoolweging

Dat Lelystad relatief veel leerlingen heeft die onder het fundamentele referentie niveau scoren, heeft alles te maken met de leerlingenpopulatie. Bij het onderwerp schoolweging komt duidelijk naar voren dat Lelystad veel scholen heeft met een hoge schoolweging. Op basis van deze schoolweging mag verwacht worden dat de leerresultaten van de Lelystadse leerlingen lager zijn dan landelijk gemiddeld. Maar hoe verhouden de Lelystadse basisscholen zich tot scholen met een vergelijkbaar gewicht?

De gemiddelde schoolweging van de Lelystad basisscholen is 32,3 in het schooljaar 2020/2021. Voor scholen met een vergelijkbaar gewicht is berekend hoe hoog het percentage fundamenteel niveau niet behaald (< 1F) is. Ditzelfde is gedaan voor het percentage hoger dan het fundamenteel niveau (> 1F). Deze scores staan samen met de werkelijke scores in onderstaande tabel.

Het percentage dat het fundamenteel niveau voor rekenen niet behaald (< 1F) is voor Lelystad hoger dan op basis van de schoolweging verwacht wordt. In Lelystad behaalt 17% van de leerlingen in groep 8 het fundamentele rekenniveau niet, terwijl 12% verwacht wordt op basis van de weging. Dit geldt ook voor taalverzorging. Voor leesvaardigheid is het werkelijke en het verwachte percentage dat het fundamentele niveau niet behaald gelijk.

Het percentage leerlingen dat hoger scoort dan het fundamenteel niveau (> 1F) is in Lelystad lager dan op basis van de weging verwacht wordt. Dit geldt zowel voor rekenen, leesvaardigheid als voor taalverzorging.

Tussen de Lelystadse basisscholen bestaan grote verschillen. Een groot aantal scholen presteert beter dan landelijk gemiddeld (wanneer rekening gehouden wordt met de schoolweging).

Er dient bij deze analyse wel opgemerkt te worden dat de schoolweging gebaseerd is op alle leerlingen van een school en de referentiescore alleen op de leerlingen in groep 8 die de eindtoets hebben gemaakt. Wanneer de leerlingenpopulatie in groep 8 afwijkt van de totale leerlingenpopulatie, dan kan dit voor een vertekend beeld zorgen.

Tabel 2.21 Werkelijke en verwachte referentieniveaus 2020/2021 Lelystad (bron: DUO)

	Fundamenteel niveau niet behaald (< 1F)		Hoger dan het fundamenteel niveau (> 1F)	
	Werkelijk	Verwacht (op basis van weging)	Werkelijk	Verwacht (op basis van weging)
Rekenen	17%	12%	33%	38%
Leesvaardigheid	4%	4%	66%	70%
Taalverzorging	12%	7%	43%	52%

2. Basisonderwijs

2.2 Kwaliteit

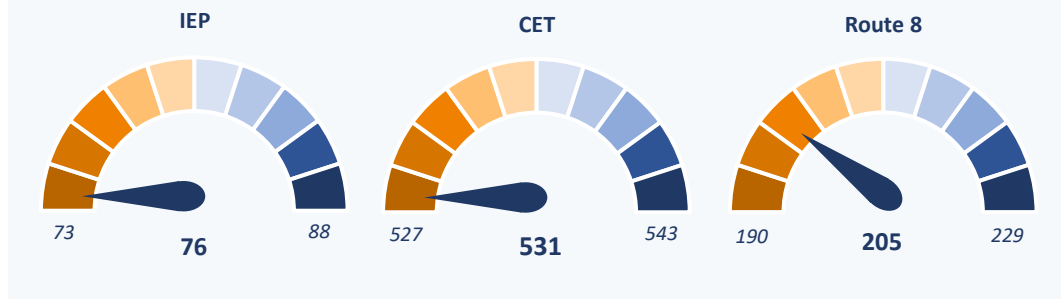
Eindtoets

Alle leerlingen van groep 8 moeten een eindtoets maken. Scholen kunnen hiervoor uit meerdere eindtoetsen kiezen. In het schooljaar 2020/2021 hebben 891 leerlingen op de Lelystadse basisscholen de eindtoets gemaakt. Er zijn 35 leerlingen die de toets niet hebben gemaakt. Zij hebben een ontheffing of andere reden om niet deel te nemen. Er wordt een ontheffing verleend aan leerlingen die korter dan 4 jaar in Nederland verblijven en de Nederlandse taal onvoldoende beheersen en aan leerlingen die zeer moeilijk leren (bijvoorbeeld door een meervoudige handicap).

In Lelystad hebben 19 scholen de IEP Eindtoets (IEP) afgenomen, 13 scholen de Centrale Eindtoets (CET) en twee scholen de Route 8 toets.

Gemeenten waar meer dan 25 leerlingen aan de toets hebben deelgenomen zijn aan de hand van hun score op de eindtoets in tien gelijke groepen ingedeeld. Lelystad scoort voor wat betreft de IEP (Lelystad: 76) en CET toets (Lelystad: 531) bij de 10% laagst scorende gemeenten. Voor de Route 8 toets scoort Lelystad (met een gemiddelde score van 205) hoger, maar wel lager dan gemiddeld.

Figuur 2.22 Scores eindtoets Lelystad 2020/2021 (bron: DUO)

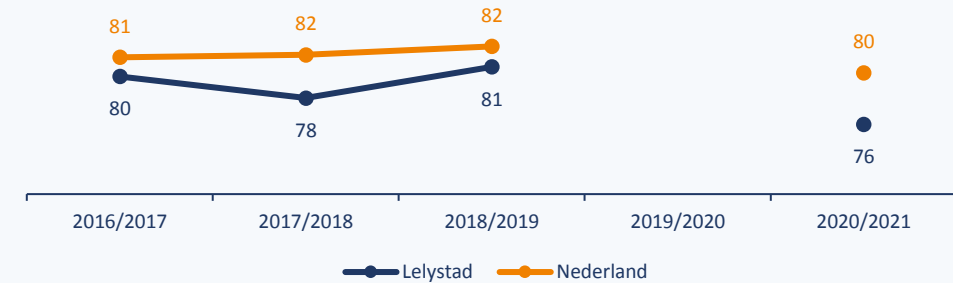


Net als bij de referentieniveaus voor rekenen, taalvaardigheid en taalverzorging geldt ook bij de eindtoets dat op basis van de schoolweging verwacht mag worden dat de resultaten van de Lelystadse leerlingen lager uitvallen dan landelijk gemiddeld. Op basis van de schoolweging zou een IEP score van 79, een CET score van 533 en een route 8 score van 204 verwacht worden. De werkelijke IEP en CET scores van Lelystad liggen daar onder en de Route 8 score ligt daar boven.

Ontwikkeling eindtoets

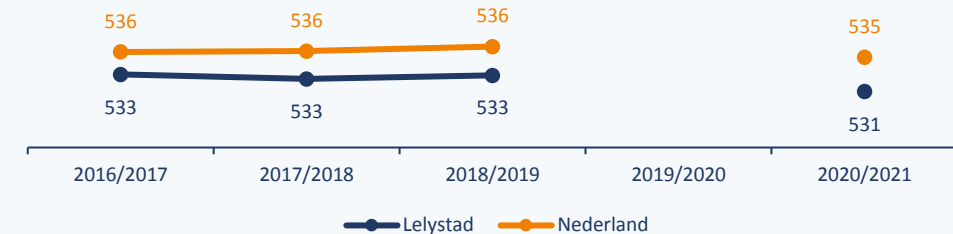
In het schooljaar 2020/2021 liggen de scores op de eindtoetsen lager dan eerdere schooljaren.

Grafiek 2.23 Scores IEP toets Lelystad en Nederland (bron: DUO, bewerking O&S)



De verschillen tussen de scores voor Lelystad en Nederland is in het schooljaar 2020/2021 iets groter dan gemiddeld voor de andere schooljaren.

Grafiek 2.24 Scores CET toets Lelystad en Nederland (bron: DUO, bewerking O&S)



De Route 8 toets is voor het eerst in het schooljaar 2020/2021 door Lelystadse basisscholen afgenomen. Voor deze toets worden daarom geen cijfers voor meerdere jaren getoond.

2. Basisonderwijs

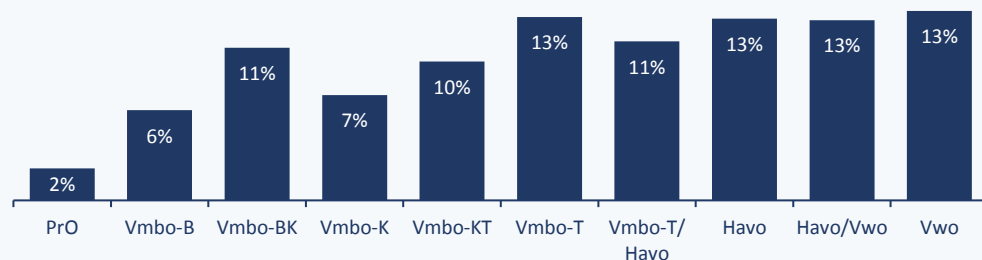
2.2 Kwaliteit

Schooladviezen

Rond februari, voordat de keuze gemaakt moet worden voor een school voortgezet onderwijs, ontvangen de leerlingen in groep 8 een voorlopig advies van hun basisschool. Het resultaat op de landelijke eindtoets kan ervoor zorgen dat het voorlopig advies wordt aangepast. Uit het resultaat van de eindtoets volgt een toetsadvies. Als het toetsadvies hoger is dan het voorlopige advies, dan moet de school het voorlopig advies heroverwegen. Wanneer het toetsadvies lager uitvalt dan het eerder gegeven schooladvies, dan leidt dit niet tot een aanpassing (bron: [Rijksoverheid](#)).

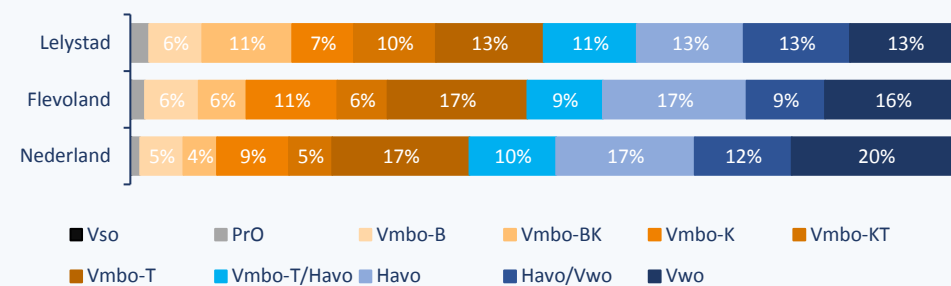
In onderstaande grafiek staan de definitieve schooladviezen van de leerlingen groep 8 in het schooljaar 2020/2021 voor Lelystad.

Grafiek 2.25 Schooladviezen Lelystad 2020/2021 (bron: DUO)



Landelijk en in Flevoland worden er hogere adviezen gegeven dan in Lelystad. 49% van de leerlingen in Nederland krijgt een havo of vwo advies. In Lelystad is dit 39% en in Flevoland 43%. Het aandeel leerlingen met een advies vmbo-B, vmbo-BK of vmbo-K is in Lelystad weer hoger (25%) dan in Nederland (18%). Uiteraard speelt de schoolweging hier ook een rol. Deze is voor Lelystadse basisscholen hoger, waardoor een lager leerresultaat en dus schooladvies verwacht mag worden.

Grafiek 2.26 Schooladviezen 2020/2021 (bron: DUO)



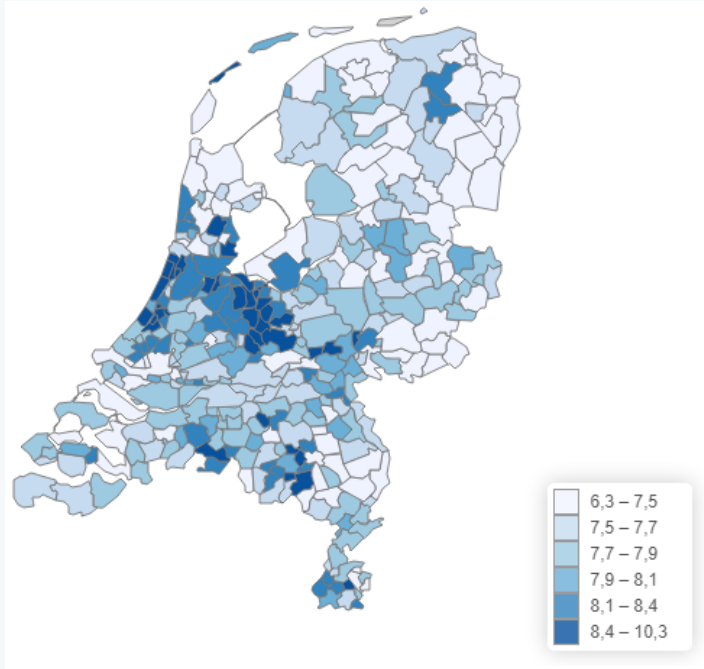
In Lelystad worden vaker dubbele adviezen gegeven (vmbo-BK, vmbo-KT, vmbo-T/havo of havo/vwo).

2. Basisonderwijs

2.2 Kwaliteit

Per gemeente is het gemiddelde schooladvies berekend. Aan elk advies is een score gekoppeld. Zo krijgen leerlingen met het advies praktijkonderwijs/vmbo-B bijvoorbeeld de score 2 en leerlingen met het advies vwo de score 11. In het schooljaar 2019/2020 ligt de score voor Lelystad op een 7,2. Deze score is gelijk aan de score van Almere, maar lager dan bijvoorbeeld Dronten (7,6), Noordoostpolder (7,7) en Zeewolde (8,2). Landelijk ligt het gemiddeld advies op een 7,8.

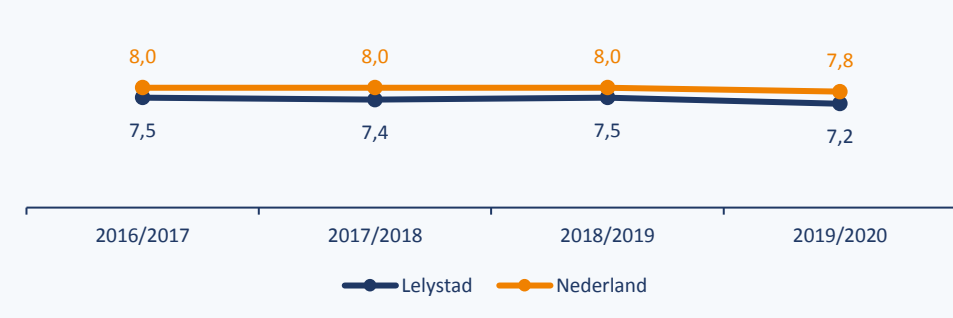
Figuur 2.27 Gemiddeld schooladvies 2019/2020 (bron: [Onderwijs in de regio in cijfers](#))



Ontwikkeling schooladviezen

In het schooljaar 2019/2020 ligt het gemiddeld schooladvies lager dan eerdere jaren. Dit geldt niet alleen voor Lelystad. Ook landelijk is dit terug te zien in de cijfers. De oorzaak hiervan is het schrappen van de eindtoets. Daardoor kon het schooladvies niet naar boven worden bijgesteld. Meisjes en leerlingen uit de lagere sociaaleconomische groepen kregen in schooljaar 2019/20 een lager eindadvies (bron: [CBS](#)).

Grafiek 2.28 Ontwikkeling gemiddeld schooladvies (bron: [Onderwijs in de regio in cijfers](#) & [OCW in cijfers](#))



Het percentage leerlingen met een havo of vwo advies is in het schooljaar 2019/2020 ook lager. In het schooljaar 2019/2020 had 34% van de leerlingen op een Lelystadse basisschool een havo of vwo advies. Het jaar ervoor (2018/2019) was dit 38% en het jaar erna 39% (2020/2021).

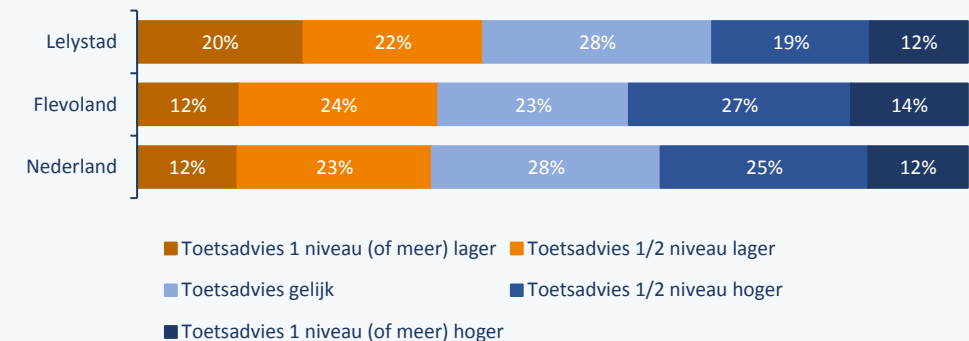
2. Basisonderwijs

2.2 Kwaliteit

Heroverweging en bijgestelde schooladviezen

Voor 42% van de leerlingen op een Lelystadse basisschool geldt dat het advies op basis van de score op de eindtoets (toetsadvies) minimaal een halve schoolsoort* **lager** ligt dan het voorlopige advies. Dit heeft geen gevolgen voor de leerlingen. Het voorlopig schooladvies wordt alleen heroverwogen als het toetsadvies minimaal een halve schoolsoort **hoger** ligt dan het oorspronkelijke advies. Dat geldt voor 31% van de Lelystadse leerlingen.

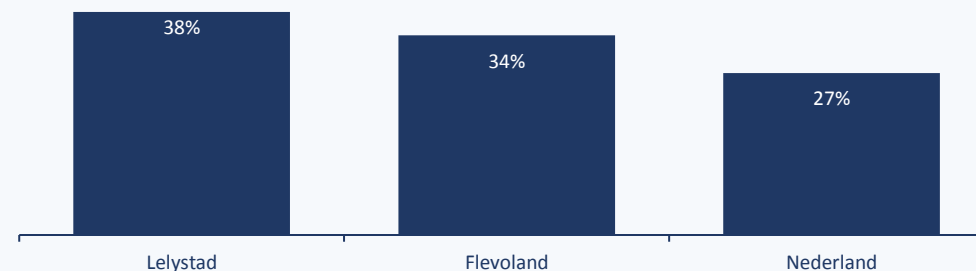
Grafiek 2.29 Afwijking schooladvies voorlopig en eindtoets 2020/2021 (bron: DUO)



Een vergelijking met de landelijke en Flevolandse cijfers laat zien dat in Lelystad in het schooljaar 2020/2021 de voorlopige adviezen minder vaak heroverwogen hoefden te worden. Waar in Lelystad bij 31% sprake is van heroverweging (het toetsadvies is hoger dan het voorlopig advies), geldt dit in Flevoland voor 41% van de leerlingen en in Nederland voor 37% van de leerlingen. Het percentage leerlingen waar het toetsadvies lager is dan het voorlopig advies, is in Lelystad met 42% hoger dan in Flevoland (36%) en Nederland (35%).

Van de leerlingen die in aanmerking komen voor een heroverweging wordt 38% het schooladvies omhoog bijgesteld. Dit is hoger dan in Flevoland (34%) en landelijk (27%). Het gaat in Lelystad om 12% van alle leerlingen met een voorlopig advies en een score op de eindtoets. In Nederland wordt van 10% van alle leerlingen met een voorlopig advies en een score op de eindtoets het schooladvies omhoog bijgesteld en in Flevoland van 14%.

Grafiek 2.30 Bijgestelde schooladviezen van leerlingen met een hoger toetsadvies 2020/2021 (bron: DUO)



* De schooladviezen zijn Pro, vmbo-B, vmbo-BK, vmbo-K, vmbo-KG, vmbo-GT, vmbo-GT/havo, havo, havo/vwo en vwo.

2. Basisonderwijs

2.2 Kwaliteit

Oordeel onderwijsinspectie: laatste peildatum

Eens in de vier jaar doet de onderwijsinspectie uitgebreid onderzoek bij ieder bestuur en zijn scholen. Daarnaast worden scholen onderzocht als tijdens de jaarlijkse prestatieanalyse of na signalen blijkt dat er risico's zijn op de school. Scholen die bij een onderzoek niet aan de wettelijke eisen voor basiskwaliteit blijken te voldoen, krijgen het oordeel onvoldoende. Deze scholen kunnen zelfs het oordeel zeer zwak krijgen als ze beneden de wettelijke norm presteren die daarvoor geldt (bron: [Onderwijsinspectie](#)).

Van de 33 reguliere basisscholen in Lelystad heeft op peildatum 1 april 2022 één basisschool het oordeel zeer zwak en één basisschool het oordeel onvoldoende van de inspectie ontvangen. 6% van de Lelystadse basisscholen voldoet dus niet aan de wettelijke eisen voor basiskwaliteit. Van de leerlingen op een Lelystadse basisschool volgt 4% onderwijs op een basisschool met het oordeel zeer zwak of onvoldoende. In Nederland heeft 1% van de basisscholen het oordeel zeer zwak of onvoldoende.

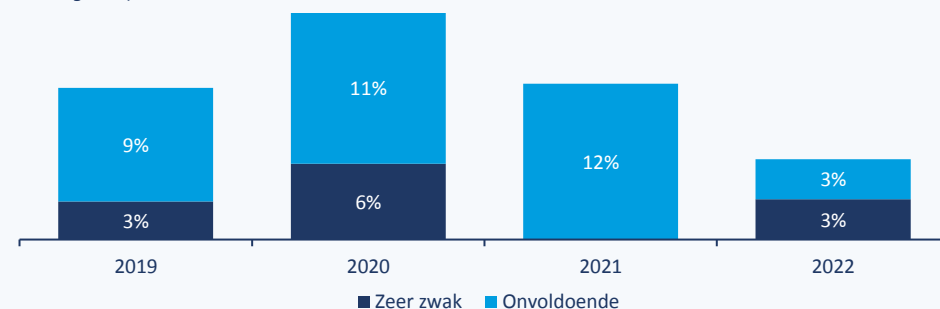
Scholen kunnen op verzoek voor een waardering goed in aanmerking komen. Dat is dus geen oordeel maar een waardering, want oordelen worden uitsluitend gegeven op basis van wettelijke vereisten. Er zijn in Lelystad drie scholen met de waardering goed. Dit is 9% van de basisscholen in Lelystad. In Nederland heeft 3% van de basisscholen de waardering goed.

Oordeel onderwijsinspectie: ontwikkeling

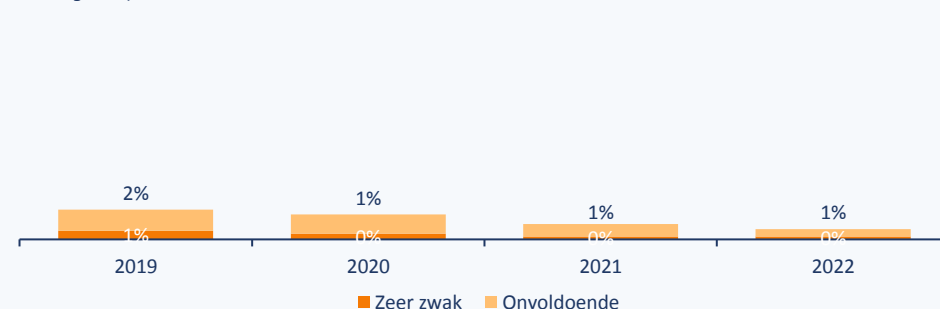
De afgelopen vier jaar ligt in Lelystad het percentage zeer zwakke scholen tussen de 0% en 6%. Het percentage basisscholen met een onvoldoende ligt tussen de 3% en 12%. Voor Nederland ligt het percentage zeer zwakke scholen tussen de 0% en 1% en het percentage scholen met een onvoldoende tussen de 1% en 2%.

Wanneer de scholen met een beoordeling zeer zwak en onvoldoende worden samengenomen, dan komt voor Nederland het percentage niet hoger uit dan 2%. In de schooljaren 2021 en 2022 was het zelfs 1%. Voor Lelystad liggen die percentages hoger. In 2020 was het percentage Lelystadse basisscholen met het oordeel zeer zwak of onvoldoende 17%. In het schooljaar 2022 is dit weer veel lager, namelijk 6%.

Grafiek 2.31 Ontwikkeling oordeel onderwijsinspectie Lelystad, peildatum 1 april (bron: Inspectie voor het Onderwijs, bewerking O&S)



Grafiek 2.32 Ontwikkeling oordeel onderwijsinspectie Nederland, peildatum 1 april (bron: Inspectie voor het Onderwijs, bewerking O&S)



2. Basisonderwijs

2.3 Onderwijzend personeel

Lerarentekort

Het lerarentekort is in het basisonderwijs een groot en groeiend probleem. De verwachting is dat het tekort de komende jaren verder oploopt. Dit wordt veroorzaakt door een combinatie van factoren. Aan de ene kant zal een grote groep leraren uitstromen, omdat ze de pensioengerechtigde leeftijd hebben bereikt. Er is onvoldoende instroom van nieuwe leraren om dit op te vangen. Met name in de regio's waar het aantal leerlingen groeit, is het voor basisscholen steeds moeilijker om de formatie rond te krijgen (bron: [Rijksoverheid](#)).

In 2021 heeft de rijksoverheid een landelijke meting uit laten voeren naar het lerarentekort in het primair onderwijs. Daarbij is niet alleen gekeken naar openstaande vacatures, maar ook naar verborgen tekorten. Verborgen tekorten betreffen een ongewenste situatie, zoals bijvoorbeeld de inzet van onbevoegde leraren en het samenvoegen van klassen. De meting is verricht met behulp van online vragenlijsten waarin scholen naar het tekort aan leraren en schoolleiding wordt gevraagd. In Flevoland heeft 54% van de scholen aan het onderzoek meegedaan. De resultaten van dit onderzoek worden hieronder besproken.

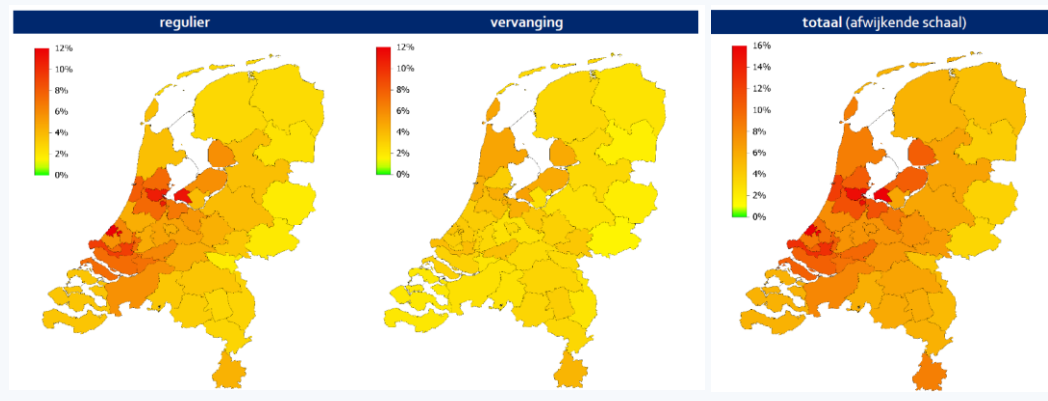
De lerarentekorten zijn uitgesplitst naar reguliere tekorten en naar vervangingstekorten (langer dan zes weken).

In Flevoland (zonder Almere) ligt het reguliere tekort rond de 6%. Het vervangingstekort ligt voor Flevoland tussen de 4% en 5%. Het totale tekort aan leraren ligt hiermee voor Flevoland tussen de 10% en 11%.

Het lerarentekort is het hoogst in de grote steden. Buiten de grote steden zijn de hoogste tekorten in zuidelijk Noord-Holland en in zuidelijk Zuid-Holland te vinden zijn. Flevoland scoort bovengemiddeld. In oostelijk Nederland zijn tekorten, zeker in vergelijking met het westen, slechts beperkt aanwezig.

Uit een analyse van de landelijke cijfers blijkt dat er een relatie bestaat tussen de schoolweging en hoogte van het lerarentekort. Over het algemeen geldt dat hoe groter de complexiteit van de leerlingenpopulatie van een school, hoe hoger ook het tekort aan leraren. Ook blijkt uit de landelijke cijfers dat de tekorten het grootst zijn voor het speciaal basisonderwijs en het laagst voor het reguliere basisonderwijs (bron: [Centerdata Personeelstekorten primair onderwijs](#), peildatum 1 oktober 2021).

Figuur 2.33 Regionale verdeling van lerarentekorten primair onderwijs, peildatum 1 oktober 2021 (bron: [Centerdata Personeelstekorten primair onderwijs](#))



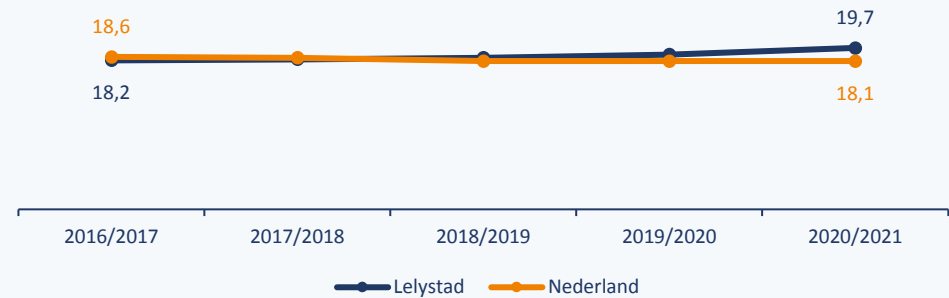
2. Basisonderwijs

2.3 Onderwijzend personeel

Leerling-leraar ratio

De leerling-leraar ratio wordt berekend door het aantal leerlingen te delen door het aantal fte onderwijzend personeel.

Grafiek 2.34 Leerling-leraar ratio Lelystad en Nederland (bron: DUO, bewerking O&S)



In Lelystad is in 2020/2021 de ratio leerling-leraar in het basisonderwijs 19,7. Dit betekent dat er per fte onderwijzend personeel gemiddeld 19,7 leerlingen zijn. De leerling-leraar ratio is de afgelopen vijf jaar in Lelystad gestegen. In 2016/2017 was de ratio 18,2. Tussen de Lelystadse basisscholen bestaan grote verschillen. In 2020/2021 heeft de school met de hoogste score een ratio van 25,1 en met de laagste een ratio van 14,6.

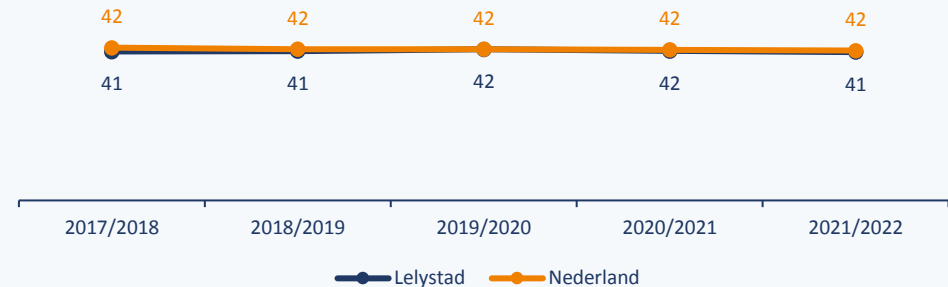
Landelijk ligt de ratio de laatste drie jaar stabiel op 18,1. In 2016/2017 was de ratio 18,6.

De leerling-leraar ratio is voor de Lelystadse scholen naast de schoolweging gelegd. Uit de analyse blijkt dat de Lelystadse basisscholen met een hogere schoolweging een veel lagere leerling-leraar ratio hebben. Lelystadse scholen met een hogere schoolweging hebben per fte dus een kleiner aantal leerlingen. Landelijk is het samenhang tussen de schoolweging en de leerling-leraar ratio veel minder sterk dan in Lelystad.

Leeftijd

In Lelystad is de gemiddelde leeftijd van het onderwijzend personeel in het schooljaar 2021/2022 (peildatum 1 oktober) 41 jaar. De gemiddelde leeftijd van het onderwijzend personeel ligt de afgelopen schooljaren rond de 41 jaar en 42 jaar.

Grafiek 2.35 Gemiddelde leeftijd onderwijsgevend personeel Lelystad en Nederland (bron: DUO, bewerking O&S)



Het bovenscholse personeel is niet in de analyse meegenomen, omdat deze niet aan een school en dus niet aan een regio gekoppeld is.

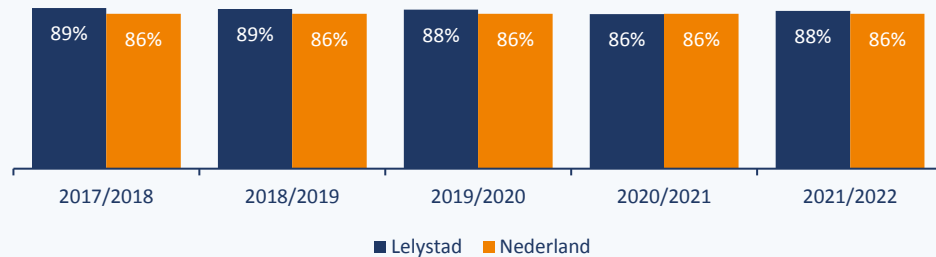
2. Basisonderwijs

2.3 Onderwijzend personeel

Geslacht

In Lelystad wordt 88% van de fte's van het onderwijsgevend personeel in het basisonderwijs ingevuld door vrouwen (schooljaar 2021/2022). In Nederland is dit 86%. Landelijk ligt dit percentage de laatste vijf schooljaren stabiel op 86%. Voor Lelystad ligt het percentage tussen de 86% en 89%.

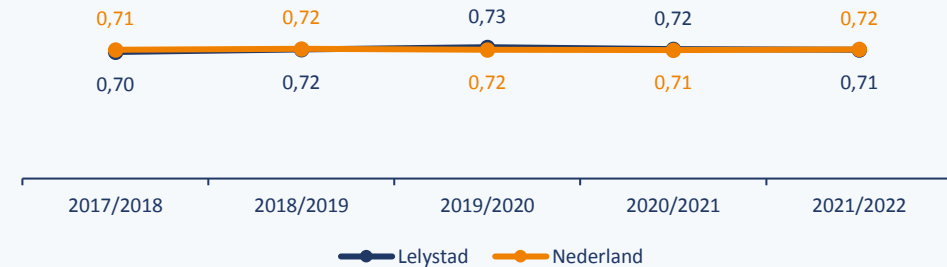
Grafiek 2.36 Aandeel vrouwen onderwijsgevend personeel Lelystad en Nederland (bron: DUO, bewerking O&S)



Gemiddelde fte

Voor Lelystad komt de gemiddelde fte van het onderwijzend personeel in het schooljaar 2021/2022 uit op 0,71. Dit is iets lager dan in Nederland (0,72). In Lelystad ligt in de laatste vijf schooljaren de gemiddelde fte tussen de 0,70 en 0,73. Landelijk is er iets minder spreiding en ligt de gemiddelde fte tussen de 0,71 en 0,72.

Grafiek 2.37 Gemiddelde fte onderwijsgevend personeel Lelystad en Nederland (bron: DUO, bewerking O&S)



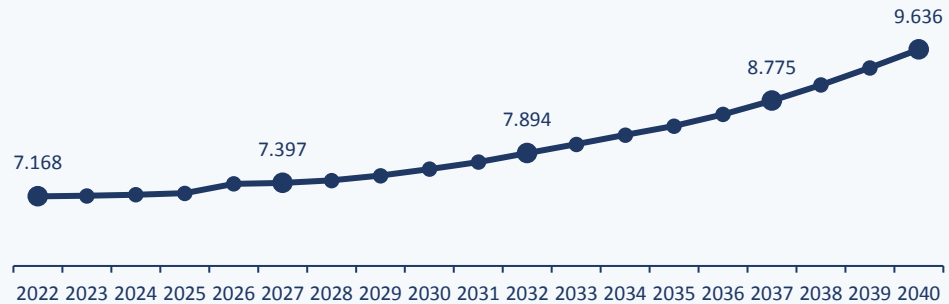
2. Basisonderwijs

2.4 Leerlingenprognose

Aantal leerlingen

Het aantal leerlingen op een reguliere Lelystadse basisschool laat de afgelopen jaren een dalende trend zien (zie grafiek 2.38). Echter, door de toenemende woningproductie zal het aantal inwoners in de stad en daarmee ook het aantal basisschoolleerlingen flink toenemen.

Grafiek 2.38 Prognose leerlingen op een Lelystadse basisschool 2022-2040 (bron: Leerlingenprognose 2022-2040, O&S)



De ontwikkeling van het aantal basisschoolleerlingen in een wijk is sterk afhankelijk van de nieuwbouw. In de prognose wordt uitgegaan van 1.000 woningen per jaar voor de hele stad. De verwachting is dat het aantal basisschoolleerlingen in 2032 daarmee stijgt naar 7.894 en in 2040 naar zelfs 9.636 leerlingen. De prognose is dat de wijken Warande, Bolder, Stadshart en Havendiep de sterkste groei doormaken.

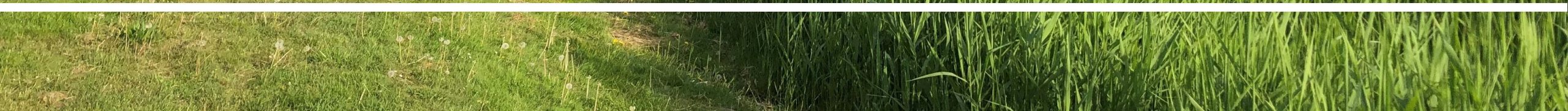
Ruimtebehoefte

Door het toenemende aantal basisschoolleerlingen zal de ruimtebehoefte ook toenemen. Tot 2025 blijft de totale ruimtebehoefte nagenoeg constant op ongeveer 46.000 m². Vanaf 2025 zal de ruimtebehoefte voor het basisonderwijs met circa 8.000 m² stijgen naar ruim 54.000 m² in 2037. Dit is een procentuele toename van 17%.

Deze toename in de ruimtebehoefte komt voornamelijk voor rekening van de verwachte groei in de wijk Warande. Over de periode 2022-2037 stijgt de ruimtebehoefte in deze wijk met 6.500 m². Verder stijgt de ruimtebehoefte over de periode 2022-2037 in Havendiep met circa 1.000 m² en in De Bolder met ruim 800 m². In de overige wijken zijn er geen grote veranderingen.



3. Voortgezet onderwijs



3. Voortgezet onderwijs

3.1 Basis

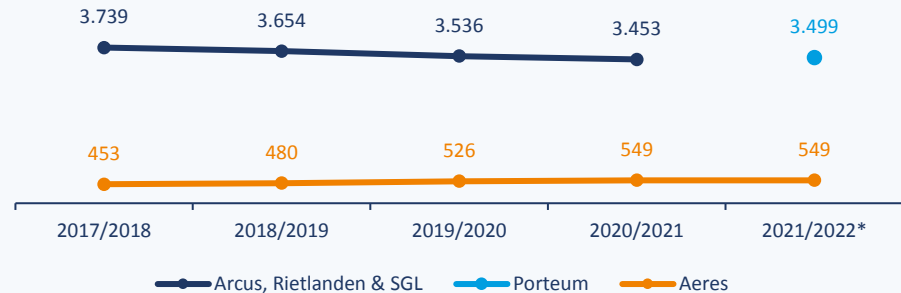
Lelystadse scholen voortgezet onderwijs

In Lelystad zijn er twee reguliere scholen voortgezet onderwijs, namelijk Porteum en Aeres.

Porteum is sinds augustus 2021 geopend en is ontstaan uit de fusie van de scholen Arcus, Rietlanden en SGL. In het schooljaar 2021/2022 volgen 3.499 leerlingen onderwijs op Porteum. Grafiek 3.1 staan de cijfers van de scholen Arcus, Rietlanden en SGL met donkerblauw weergegeven en van Porteum met lichtblauw. De ontwikkeling van het aantal leerlingen op Porteum, en voorheen Arcus, Rietlanden en SGL, volgt die van het aantal vo-leerlingen woonachtig in Lelystad.

Aeres is een groene vmbo-school. Naast de reguliere vakken, krijgen leerlingen ook het profielvak groen. Er volgen in het schooljaar 2021/2022 bijna 550 leerlingen onderwijs op deze school. Het aantal leerlingen op Aeres is sinds het schooljaar 2017/2018 met meer dan 20% gestegen.

Grafiek 3.1 Aantal leerlingen op Porteum (Arcus, Rietlanden & SGL) en Aeres (bron: DUO)



* De cijfers van 2021/2022 zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

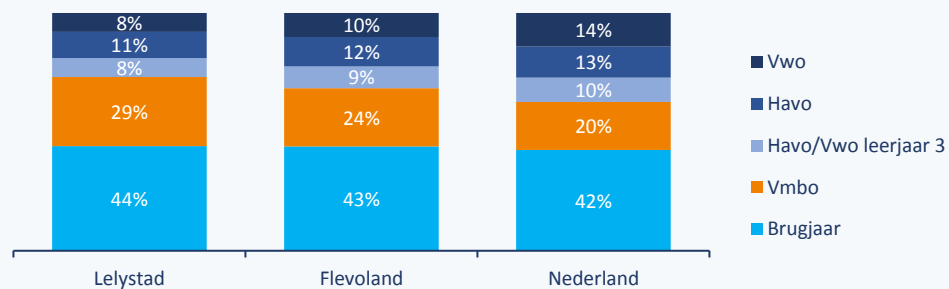
3. Voortgezet onderwijs

3.1 Basis

Onderwijstype

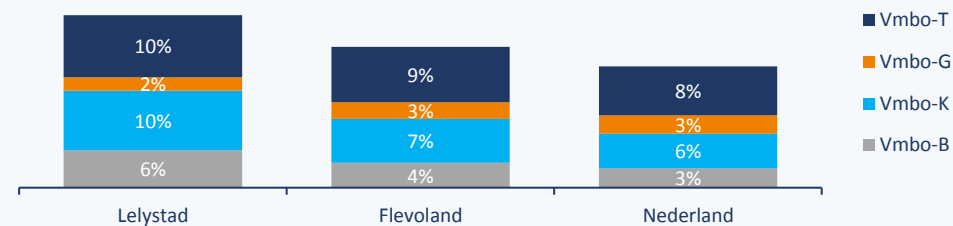
Van de 4.048 leerlingen die in 2021/2022 op een reguliere Lelystadse vo-school (Aeres of Porteuem) zijn ingeschreven zit 44% in de brugklas (leerjaar 1 en 2). In Lelystad is het aandeel leerlingen vmbo ten opzichte van landelijke en Flevolandse cijfers relatief hoog, namelijk 29%. Dit zijn leerlingen die in het derde of vierde leerjaar zitten en een vmbo-opleiding volgen. In Lelystad volgt 27% van de leerlingen een havo of vwo-opleiding (brugjaren niet meegerekend). In Flevoland is dit 31% en in Nederland 37%.

Grafiek 3.2 Leerlingen voortgezet onderwijs naar onderwijstype 2021/2022* (bron: DUO)



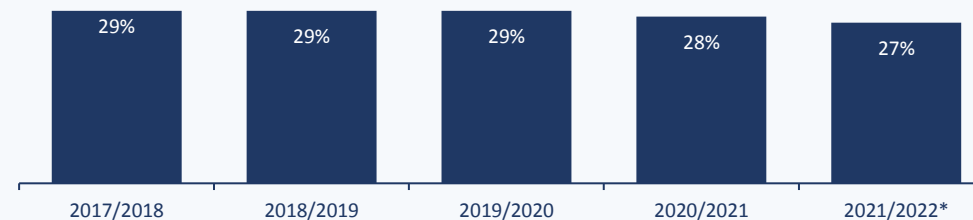
In grafiek 3.3 zijn de percentages voor vmbo uitgesplitst naar de verschillende leerwegen (basis, kader, gemengd en theoretisch). In Lelystad is het aandeel leerlingen dat een opleiding vmbo-B, vmbo-K of vmbo-T volgt hoger dan landelijk en in Flevoland. Het aandeel leerlingen vmbo-B is in Lelystad twee keer zo hoog als landelijk.

Grafiek 3.3 Leerlingen voortgezet onderwijs naar onderwijstype vmbo 2021/2022* (bron: DUO)



In de afgelopen vijf jaar zijn er kleine verschillen in de verdeling van de Lelystadse leerlingenpopulatie over de onderwijstypen. Het aandeel leerlingen in Lelystad dat een havo of vwo-opleiding volgt op een school in Lelystad ligt tussen de 27% en 29%.

Grafiek 3.4 Aandeel leerlingen havo/vwo in Lelystad (bron: DUO)



Het aandeel brugklas leerlingen ligt in Lelystad voor de schooljaren 2017/2018 t/m 2020/2021 op 43%. Het laatste schooljaar is dit 44%. En het percentage leerlingen dat een vmbo-opleiding volgt ligt tussen de 28% en 29%.

* De cijfers van 2021/2022 zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

3. Voortgezet onderwijs

3.1 Basis

Sectoren vmbo

Leerlingen in het vmbo kiezen aan het eind van het tweede leerjaar voor een profiel. In de basisberoepsgerichte, de kaderberoepsgerichte en de gemengde leerweg zijn er tien profielen en in de theoretische leerweg vier profielen. Deze profielen vallen in vier sectoren: zorg & welzijn, economie, landbouw en techniek (bron: [Rijksoverheid](#)).

Het profiel dienstverlening en producten (D&P) in het vmbo is intersectoraal. Dit is een brede, oriënterende opleiding opgezet om vmbo-leerlingen kennis te laten maken met veel verschillende soorten werk in verschillende sectoren. Dit profiel kan niet aan één van de vier sectoren worden toegewezen en valt daarom in de categorie intersectoraal.

Bijna een derde van de vmbo-leerlingen op een Lelystadse school heeft een profiel in de sector zorg & welzijn. In Lelystad volgen – in vergelijking met de landelijke cijfers – relatief veel vmbo-leerlingen een profiel in de sector landbouw. Dit komt door de aanwezigheid van de groene vmbo-school Aeres. Alle leerlingen op deze school volgen het profiel groen. Het percentage leerlingen dat het intersectorale profiel D&P volgt, is in Lelystad (5%) veel lager dan in Flevoland (24%) en Nederland (18%).

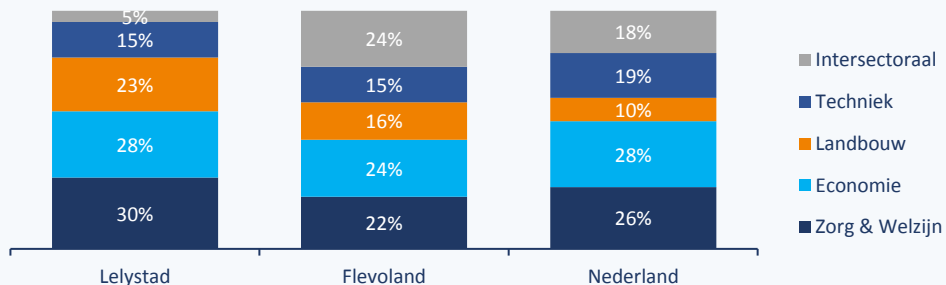
Profielen havo/vwo

Waar vmbo-leerlingen aan het eind van het tweede leerjaar een profiel kiezen, staan leerlingen havo en vwo aan het eind van het derde leerjaar voor deze keuze. De leerlingen havo en vwo kunnen kiezen uit vier profielen: economie & maatschappij (E&M), natuur & gezondheid (N&G), natuur & techniek (N&T) en cultuur & maatschappij (C&M) (bron: [Rijksoverheid](#)).

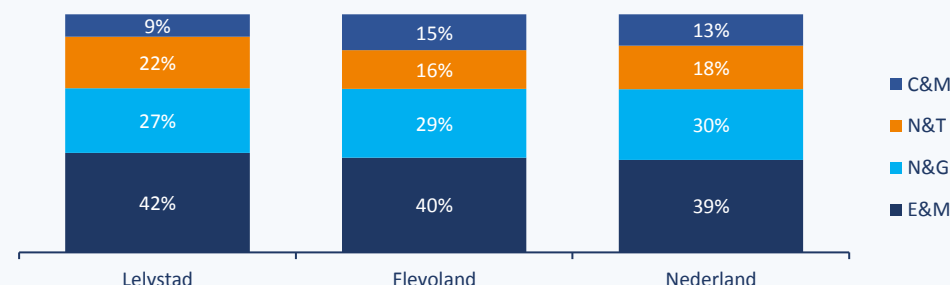
Een groep leerlingen kiest voor een combinatie van profielen. Dit is meestal een combinatie van de profielen N&T en N&G of een combinatie van de profielen E&M en C&M. In Lelystad is het aandeel havo en vwo-leerlingen dat een combinatie van profielen volgt veel kleiner (1%) dan in heel Flevoland (19%) en Nederland (15%). In onderstaande grafiek staat de verdeling van de leerlingen over de profielen. De leerlingen die meerdere profielen volgen zijn verdeeld over de vier profielen. Zo is bijvoorbeeld de helft van de leerlingen die de combinatie N&T en N&G volgt, toegewezen aan het profiel N&T en de andere helft aan N&G.

Het profiel E&M wordt het meest gekozen. 42% van de leerlingen in Lelystad heeft dit profiel. In Lelystad volgt een relatief grote groep havo en vwo-leerlingen het profiel N&T. De richting C&M is een profiel dat in Lelystad minder vaak gevolgd wordt dan landelijk en in de provincie.

Grafiek 3.5 Leerlingen vmbo naar sector 2021/2022* (bron: DUO)



Grafiek 3.6 Leerlingen havo/vwo naar profiel 2021/2022* (bron: DUO)



* De cijfers van 2021/2022 zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

3. Voortgezet onderwijs

3.1 Basis

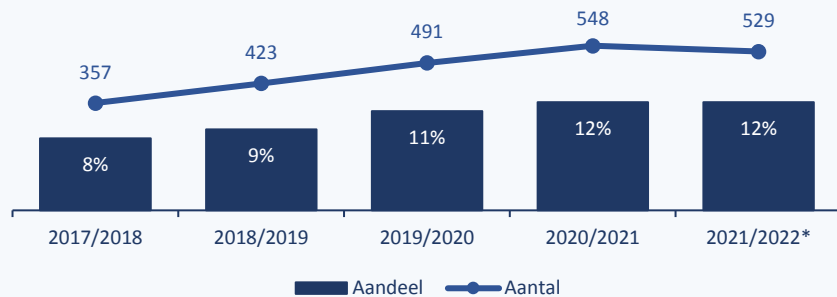
Onderwijs binnen en buiten de eigen gemeente

In Lelystad zijn er in het schooljaar 2021/2022 in totaal 4.534 leerlingen die onderwijs volgen op een reguliere vo-school. Niet al deze leerlingen volgen onderwijs op een school in Lelystad. 12% van deze leerlingen volgt onderwijs op een school buiten Lelystad. Het gaat om 529 leerlingen. Het aantal en percentage Lelystadse leerlingen dat voortgezet onderwijs volgt op een school buiten Lelystad is de afgelopen jaren toegenomen. In het schooljaar 2017/2018 volgde nog 8% van de Lelystadse leerlingen onderwijs buiten de eigen gemeente.

Van de Lelystadse leerlingen die buiten Lelystad onderwijs volgen zit 49% in de brugjaren, 16% in het vmbo, 18% in de havo en 16% in het vwo. De overige 1% volgt internationaal onderwijs (bron: DUO, schooljaar 2020/2021).

Er zijn ook leerlingen die onderwijs in Lelystad volgen, maar niet in Lelystad wonen. Het gaat in het schooljaar 2021/2022* om 42 van de 4.048 leerlingen. Deze 42 leerlingen komen onder andere uit Dronten (33%), Almere (30%) en volgen onderwijs op Porteuum (72%) en Aeres (28%).

Grafiek 3.7 Aandeel en aantal Lelystadse leerlingen dat buiten de eigen gemeente onderwijs volgt (bron: DUO)



Van de leerlingen die buiten Lelystad onderwijs volgen gaan de meeste leerlingen naar Harderwijk en Dronten op school. Van de 529 leerlingen die in het schooljaar 2021/2022 voortgezet onderwijs buiten Lelystad volgen, zit 40% in Harderwijk en 28% in Dronten op school.

De meeste leerlingen (29%) volgen onderwijs op Christelijk College Nassau-Veluwe in Harderwijk. Andere onderwijsinstellingen waar veel leerlingen uit Lelystad onderwijs volgen zijn het Almere College in Dronten (18%), RSG Slingebos Levant in Harderwijk (10%) en het Ichthus College in Dronten (9%).

De denominatie van de scholen waar de leerlingen onderwijs volgen zijn bijzonder (59%), openbaar (37%) en een samenwerking van protestants-christelijk en rooms-katholiek (4%) onderwijs.

* De cijfers van 2021/2022 zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

3. Voortgezet onderwijs

3.2 Kwaliteit

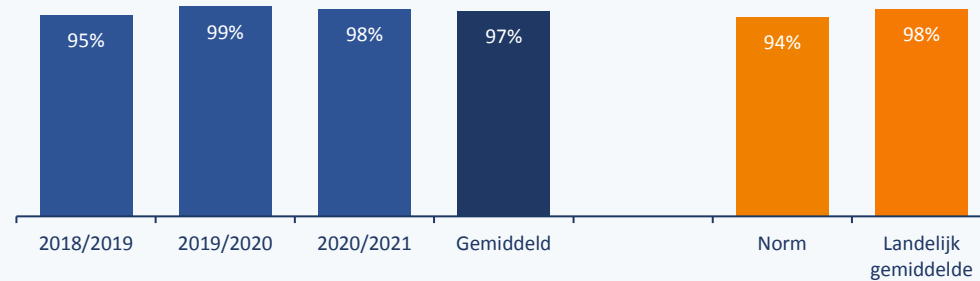
Onderbouwsnelheid

De onderbouwsnelheid is het percentage onvertraagd studievoortgang in leerjaar 1 en 2. Van iedere leerling is per schooljaar bepaald of de leerling over gaat of blijft zitten in de eerste twee leerjaren. Dit is bepaald door het leerjaar waarin de leerling in het betreffende schooljaar onderwijs heeft gevolgd te vergelijken met het leerjaar in het daarop volgende schooljaar. Een leerling die een klas overslaat telt in de berekening mee als een leerling die overgaat. Voor deze indicator wordt vervolgens één percentage over de beide leerjaren bepaald (bron: [Onderwijsinspectie](#)).

Aeres

Gemiddeld over de schooljaren 2018/2019, 2019/2020 en 2020/2021 heeft 97% van de leerlingen in leerjaar 1 en 2 van het Aeres onvertraagd de studie voortgezet. Met deze score zit Aeres ruim boven de normscore (94%). 6% van de instellingen met een vergelijkbaar onderwijsaanbod (vmbo-breed en vmbo-breed/havo) scoort beneden de norm. De gemiddelde score van deze instellingen komt uit op 98%, net iets hoger dan de score van Aeres.

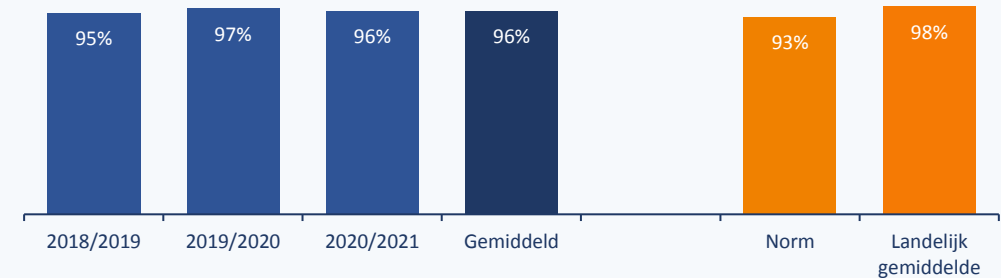
Grafiek 3.8 Aeres: onderbouwsnelheid (bron: Inspectie van het Onderwijs, bewerking O&S)



Arcus, Rietlanden en SGL

De gemiddelde score voor de Arcus, Rietlanden en Scholengemeenschap Lelystad (SGL) die nu samen Porteus vormen is 96%. Deze score ligt boven de normscore (93%), maar onder de gemiddelde score van scholen met een vergelijkbaar onderwijsaanbod (vmbo-breed/havo/vwo: 98%).

Grafiek 3.9 Arcus, Rietlanden en SGL: onderbouwsnelheid (bron: Inspectie van het Onderwijs, bewerking O&S)



3. Voortgezet onderwijs

3.2 Kwaliteit

Onderwijsniveau derde leerjaar versus advies

Hiernaast (grafieken 3.10 en 3.11) staat voor de leerlingen op een Lelystadse onderwijsinstelling weergegeven hoe de onderwijspositie in het derde leerjaar zich verhoudt tot het dat door de basisschool is gegeven. De indicator is berekend op basis van de gegevens van alle leerlingen die leerjaar 1 én leerjaar 2 onderwijs op dezelfde onderwijsinstelling hebben gevolgd en voor het eerst in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs zitten. Het is daarbij niet van belang op welke vestiging de leerling het derde leerjaar onderwijs volgt. Leerlingen die in leerjaar 1 op een andere vestiging onderwijs volgen dan in leerjaar 2 worden niet meegerekend.

Van de leerlingen die aan de voorwaarden voldoen wordt het advies van de basisschool vergeleken met de onderwijspositie in leerjaar 3. Leerlingen waarbij de onderwijspositie in leerjaar 3 hoger is dan het advies krijgen de score +1. Leerlingen met een lagere onderwijspositie krijgen de score -1. Per jaar worden alle per leerling toegekende scores opgeteld en gedeeld door het aantal leerlingen waarvoor scores zijn toegekend. De berekende fractie wordt omgezet naar een percentage. (bron: [Onderwijsinspectie](#)).

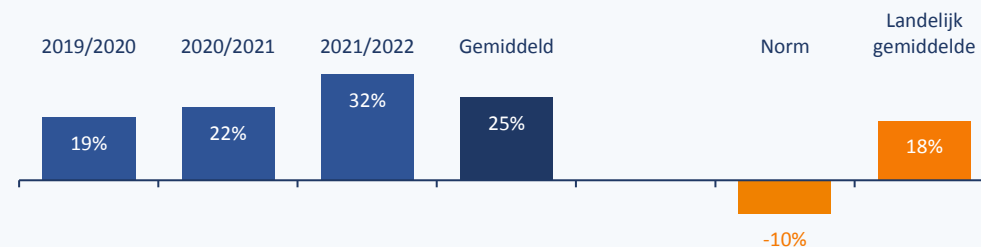
Het onderwijsaanbod op een vestiging speelt een belangrijke rol bij de gerealiseerde onderwijspositie in leerjaar 3. Afhankelijk van dat aanbod zijn er voor leerlingen namelijk meer of minder mogelijkheden om op of af te stromen. Dit leidt tot flinke verschillen tussen het advies en de onderwijspositie per type school (met een zeker aanbod). Onderwijsinstellingen worden daarom vergeleken met onderwijsinstellingen met hetzelfde onderwijsaanbod (bron: [Onderwijsinspectie](#)).

Aeres

De gemiddelde score voor Aeres voor de schooljaren 2019/2020, 2020/2021 en 2021/2022 is 25%. Hiermee scoort Aeres ruim boven de norm (-10%) als het gaat om de onderwijspositie t.o.v. advies (grafiek 3.10).

Landelijk is er net als bij het Aeres sprake van een stijging van de score en ligt de score in 2021/2022 flink hoger dan in 2019/2020. Voor alle instellingen met een vergelijkbaar onderwijsaanbod (vmbo-breed en vmbo-breed/havo) komt de gemiddelde score uit op 18% en scoort slechts 1% van de instellingen beneden de norm. De vergelijking van de cijfers van Aeres met de landelijke cijfers taal zien dat relatief veel leerlingen van het Aeres in het derde leerjaar op een hoger niveau zitten dan het advies dat ze op de basisschool hebben gekregen.

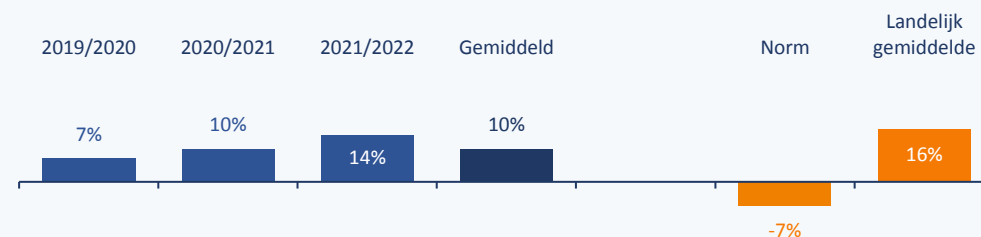
Grafiek 3.10 Aeres: onderwijspositie t.o.v. advies (bron: Inspectie van het Onderwijs, bewerking O&S)



Arcus, Rietlanden en SGL

De resultaten van de scholen die nu samen Porteuum vormen, zijn in onderstaande grafiek samengenomen. Voor deze scholen geldt een andere normscore (-7%), omdat op deze scholen het onderwijsaanbod verschilt van dat van Aeres.

Grafiek 3.11 Arcus, Rietlanden en SGL: onderwijspositie t.o.v. advies (bron: Inspectie van het Onderwijs, bewerking O&S)



Voor de onderwijsinstellingen met een vergelijkbaar onderwijsaanbod (vmbo-breed/havo/vwo) komt de gemiddelde score uit op 16% en scoort 1% van de instellingen onder de norm. Ook hier dient enige voorzichtigheid bij het interpreteren van de resultaten.

3. Voortgezet onderwijs

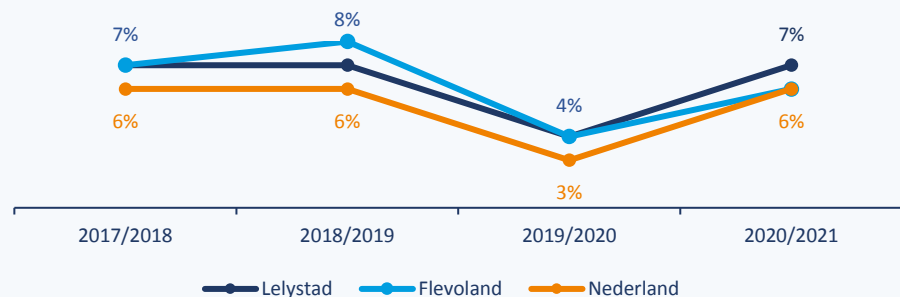
3.2 Kwaliteit

Zittenblijvers

Zittenblijvers zijn leerlingen die in hetzelfde leerjaar zijn gebleven in hetzelfde of een lager schooltype. Ook examenleerlingen die gezakt zijn, worden gezien als zittenblijvers. In 2020/2021 is 7% van de Lelystadse leerlingen blijven zitten. Dit zijn leerlingen die in de overgang van het schooljaar 2020/2021 naar het schooljaar 2021/2022 zijn blijven zitten.

In 2019/2020 is het percentage zittenblijvers flink lager. Deze trendbreuk is veroorzaakt door corona. Door corona zijn leerlingen weinig naar school gegaan. Scholen hebben daarom hun overgangsbeleid aangepast waardoor minder leerlingen zijn blijven zitten. In het schooljaar 2020/2021 ligt het percentage zittenblijvers weer op het niveau van eerdere jaren.

Grafiek 3.12 Percentage zittenblijvers (bron: DUO)



Opstromers en afstromers

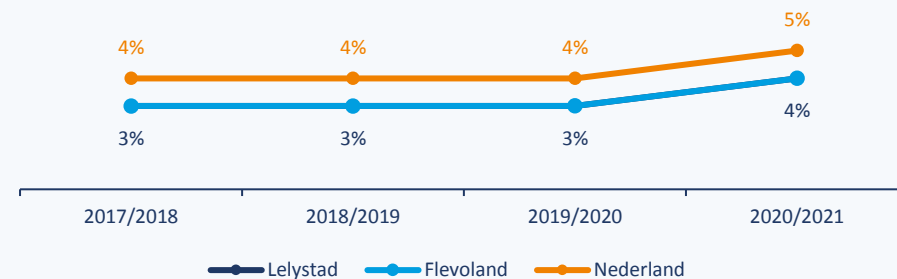
Leerlingen die naar een hoger schooltype zijn gegaan, zijn opstromers. Afstromers zijn leerlingen die naar een lager schooltype en naar een lager leerjaar zijn gegaan. De volgorde van de schooltypen is: (1) brug, (2) vmbo-B, (3) vmbo-K, (4) vmbo-GT, (5) havo (inclusief brug 3) en (6) vwo.

Leerlingen in het derde jaar met als schooltype brug worden tot havo gerekend. Leerlingen met schooltype brug kunnen niet op- of afstromen, omdat niet kan worden bepaald of ze een schooltype omhoog of omlaag gaan. Ze kunnen wel blijven zitten (het leerjaar blijft gelijk en het schooltype blijft brug).

De verschillen in opstromers en afstromers is klein, zowel tussen de jaren als tussen Lelystad, Flevoland en Nederland.

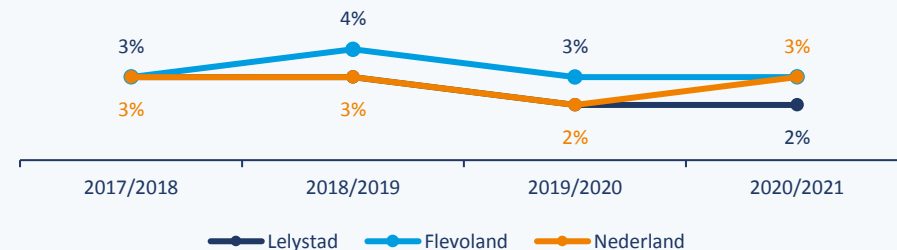
De percentages opstromers voor Lelystad en Flevoland liggen op precies hetzelfde niveau. Nederland ligt daar steeds met 1% boven.

Grafiek 3.13 Percentage opstromers (bron: DUO)



Het percentage afstromers ligt voor Lelystad op of net iets onder het landelijk gemiddelde.

Grafiek 3.14 Percentage afstromers (bron: DUO)



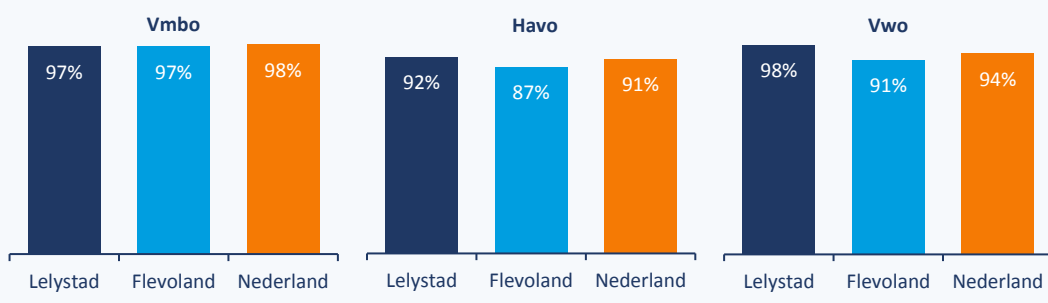
3. Voortgezet onderwijs

3.2 Kwaliteit

Examens- en slagingspercentages

In het schooljaar 2020/2021 is het slagingspercentage in Lelystad is het hoogst voor het vwo. 98% van de Lelystadse vwo-leerlingen is geslaagd. Landelijk is dit 94% en in Flevoland 91%. Voor het vmbo en de havo zijn de verschillen tussen de Lelystadse en de landelijke slagingspercentages klein.

Grafiek 3.15 Slagingspercentages schooljaar 2020/2021 (bron: DUO)

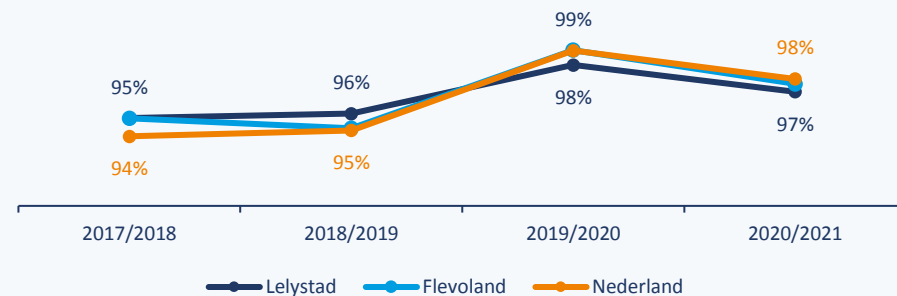


Voor de leerlingen in het schooljaar 2019/2020 gingen de centrale eindexamens door corona niet door. De eindcijfers van de leerlingen zijn bepaald op basis van de resultaten van de schoolexamens. In dit schooljaar (2019/2020) liggen de slagingspercentages op een hoger niveau dan voorgaande jaren.

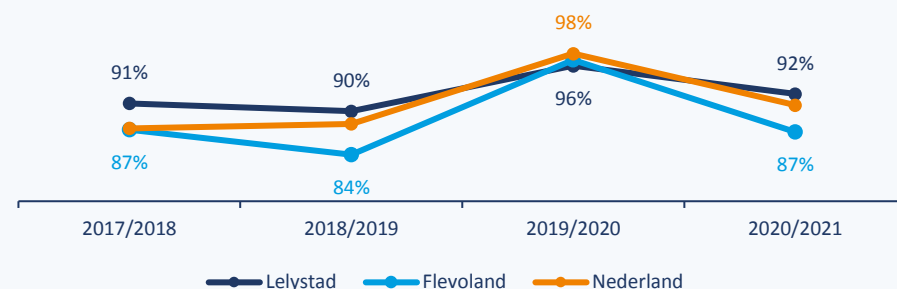
In het schooljaar 2020/2021 zijn de centrale eindexamens wel doorgegaan, maar kregen leerlingen ruimere mogelijkheden om het examen af te leggen. Leerlingen konden de centrale examens over een langere periode spreiden en leerlingen kregen een extra herkansing. Verder mochten eindexamenleerlingen het eindcijfer van één vak (niet Nederlands, Engels of wiskunde) wegstrepen. Ook in 2020/2021 liggen de slagingspercentages hoger dan in de schooljaren 2017/2018 en 2018/2019.

Voor het vmbo zijn de verschillen in slagingspercentages tussen Lelystad, Flevoland en Nederland klein. Voor havo geldt dat de slagingspercentages in Lelystad, met uitzondering van het schooljaar 2019/2020, hoger zijn dan landelijk. Voor vwo liggen in Lelystad de slagingspercentages voor de meeste schooljaren rond het landelijk gemiddelde. In het schooljaar 2020/2021 ligt in Lelystad het slagingspercentage voor vwo ruim boven het landelijk gemiddelde.

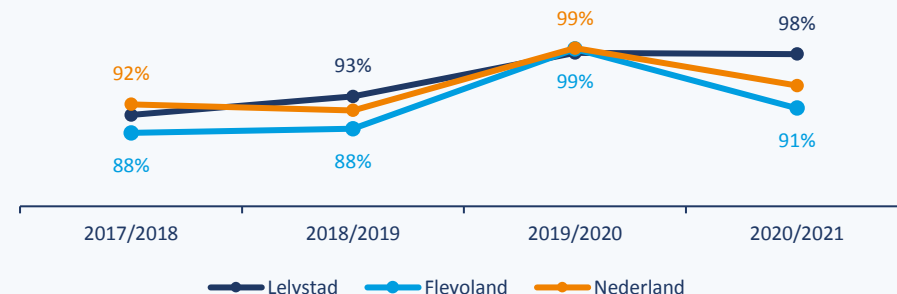
Grafiek 3.16 Slagingspercentages vmbo (bron: DUO)



Grafiek 3.17 Slagingspercentages havo (bron: DUO)



Grafiek 3.18 Slagingspercentages vwo (bron: DUO)



3. Voortgezet onderwijs

3.2 Kwaliteit

Bestemming

In de grafiek hiernaast staat weergegeven waar leerlingen op een Lelystadse school voor voortgezet onderwijs na het behalen van hun diploma hun schoolloopbaan voortzetten. Hoe breder de diagrampijlen in het figuur, hoe meer leerlingen het betreft. In de categorie overig vallen de leerlingen die na het behalen van hun diploma in het schooljaar 2020/2021 op 1 oktober 2021 niet bij een bekostigde instelling staan ingeschreven. Dat kan betekenen dat de leerling direct naar een niet-bekostigde instelling is gestroomd, of op de betreffende peildatum niet staat ingeschreven in het onderwijs, bijvoorbeeld omdat de leerling een tussenjaar neemt of gaat werken (bron: [DUO](#)).

Van de leerlingen met een **vmbo-B** diploma stroomt het merendeel (93%) door naar een mbo-2 studie. Kleine aantallen stromen door naar mbo-3 en mbo-4. Er zijn ook leerlingen die in de categorie overig vallen.

Vmbo-K leerlingen stromen voornamelijk door naar mbo-3 (34%) en mbo-4 opleidingen (60%).

De leerlingen met een **vmbo-T** (of vmbo-G) diploma op zak stromen door naar het mbo-4 (70%). 21% van de vmbo-T leerlingen vervolgt de opleiding op de havo.

71% van de **havo**-leerlingen stroomt door naar het hbo, 12% vervolgt de schoolloopbaan op het vwo en 12% is niet direct ingestroomd bij een bekostigde instelling.

Van de **vwo**-leerlingen gaat 76% naar het wetenschappelijk onderwijs (wo) en 6% naar het hoger beroepsonderwijs (hbo). 18% van de vwo-leerlingen valt stroomt niet direct door naar een bekostigde instelling.

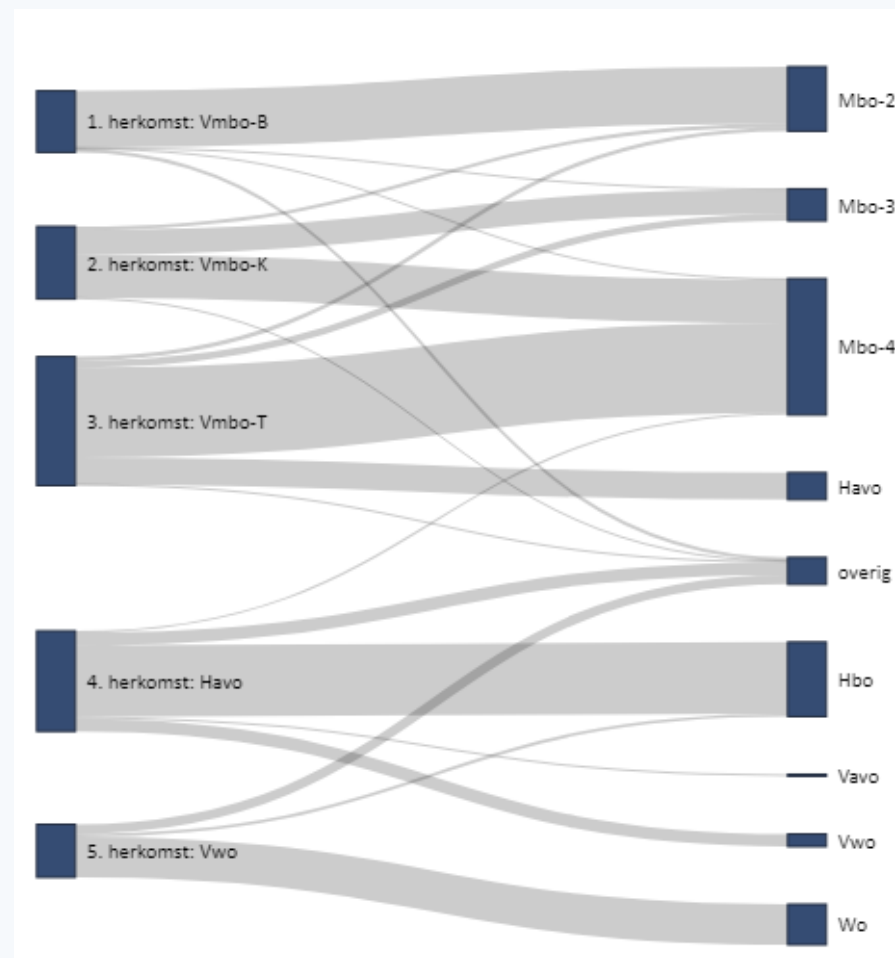
Wanneer de vergelijking met de landelijke doorstroomcijfers wordt gemaakt, dan valt op dat het percentage leerlingen dat van **vmbo-K** doorstroomt naar een mbo-4 opleiding lager is (Lelystad: 60%; Nederland 53%).

Het percentage leerlingen dat van **vmbo-T** doorstroomt naar de havo is landelijk is iets lager dan in Lelystad (Lelystad: 21%; Nederland: 17%).

Landelijke stromen relatief minder **havo**-leerlingen door naar het vwo (Lelystad: 12%; Nederland: 7%) en is het percentage dat direct naar een niet-bekostigde instelling is gestroomd hoger (Lelystad: 12%; Nederland: 16%).

Landelijk stroomt 72% van de **vwo**-leerlingen door naar het wo, 10% naar het hbo en 18% staat niet direct bij een bekostigde instelling ingeschreven.

Figuur 3.19 Bestemming na behalen diploma vo Lelystad 2021 (bron: DUO, bewerking O&S)



3. Voortgezet onderwijs

3.2 Kwaliteit

Oordeel onderwijsinspectie: laatste peildatum

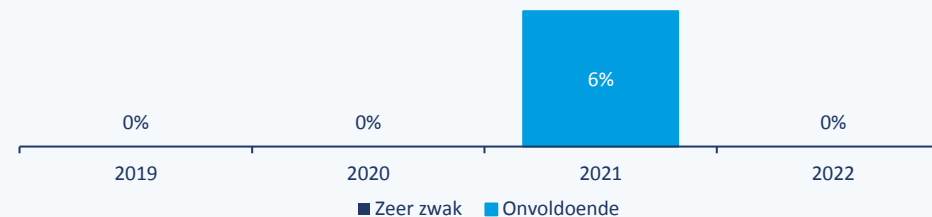
Eens in de vier jaar doet de onderwijsinspectie uitgebreid onderzoek bij ieder bestuur en zijn scholen. Daarnaast worden scholen onderzocht als tijdens de jaarlijkse prestatieanalyse of na signalen blijkt dat er risico's zijn op de school. Scholen die bij een onderzoek niet aan de wettelijke eisen voor basiskwaliteit blijken te voldoen, krijgen het oordeel onvoldoende. Deze scholen kunnen zelfs het oordeel zeer zwak krijgen als ze beneden de wettelijke norm presteren die daarvoor geldt (bron: [Onderwijsinspectie](#)).

Van de 18 afdelingen op de verschillende vo-scholen (Aeres en Porteum) in Lelystad heeft op peildatum 1 april 2022 geen van de afdelingen het oordeel onvoldoende of (zeer) zwak. Halverwege april 2022 werd duidelijk dat op het Porteum de afdelingen havo/vwo en vmbo-basis/kader als zeer zwak worden beoordeeld en dat de theoretische leerweg van het vmbo een onvoldoende krijgt. Het onderzoeksrapport van de onderwijsinspectie is te vinden op [de website](#). Porteum wijst meerdere oorzaken aan voor de mindere prestaties. De verhuizing van de drie vo-scholen naar één nieuwe locatie en de opstartproblemen die hiermee gepaard gingen, maar ook de invloed van corona op het gedrag en motivatie van de leerlingen en de moeilijkheid om vacatures in te vullen hebben volgens Porteum impact gehad op de prestaties van de school.

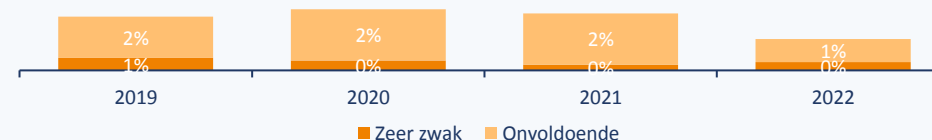
Oordeel onderwijsinspectie: ontwikkeling

Op peildatum 1 april 2021 was er in Lelystad één afdeling met een onvoldoende, namelijk de afdeling vmbo-B op Aeres. Een jaar later is het oordeel omgezet naar een voldoende. In de jaren 2019 en 2020 (peildatum 1 april) waren er geen afdelingen met een oordeel onvoldoende of zeer zwak. Landelijk ligt het percentage afdelingen met een oordeel onvoldoende of zeer zwak tussen de 2% en 3%.

Grafiek 3.20 Ontwikkeling oordeel onderwijsinspectie Lelystad, peildatum 1 april (bron: Inspectie voor het Onderwijs, bewerking O&S)



Grafiek 3.21 Ontwikkeling oordeel onderwijsinspectie Nederland, peildatum 1 april (bron: Inspectie voor het Onderwijs, bewerking O&S)



3. Voortgezet onderwijs

3.3 Onderwijzend personeel

Lerarentekort

Ook in het voortgezet onderwijs loopt het lerarentekort steeds verder op. De komende jaren gaan veel leraren met pensioen en is de instroom in de lerarenopleidingen naar verwachting niet voldoende om deze vacatures op te vullen.

Tijdens de coronacrisis in 2020 nam de spanning iets af doordat er toen minder vacatures waren. Sinds 2021 neemt de krapte op de arbeidsmarkt voor docenten in het voortgezet onderwijs weer toe. De spanning op de arbeidsmarkt verschilt per vak. Voor exacte vakken en talen wijst de spanningsindicator al geruime tijd op een krappe tot zeer krappe arbeidsmarkt. In 2022 geldt dit voor bijna alle vakken. De tekorten zijn het grootst bij wiskunde, natuurkunde en scheikunde, informatica, klassieke talen, Frans, Duits en Nederlands (bron: [UWV](#)).

Over het lerarentekort in het voortgezet onderwijs voor de regio Lelystad of Flevoland zijn geen cijfers bekend.

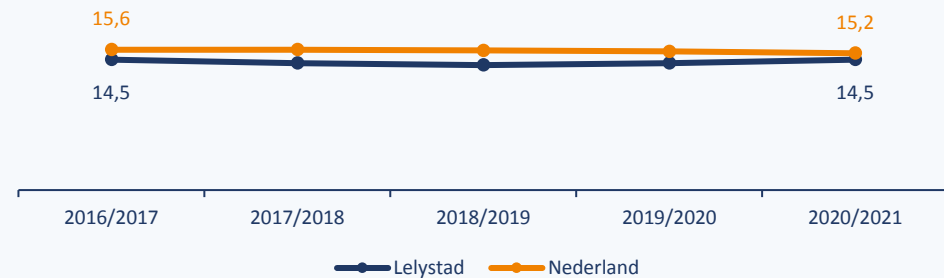
3. Voortgezet onderwijs

3.3 Onderwijzend personeel

Leerling-leraar ratio

De leerling-leraar ratio wordt berekend door het aantal leerlingen te delen door het aantal fte onderwijzend personeel. In onderstaande cijfers van Lelystad zijn alleen de gegevens van Porteum (voorheen Arcus, Rietlanden en SGL) meegenomen. De gegevens van Aeres zijn niet in het DUO-bestand opgenomen.

Grafiek 3.22 Leerling-leraar ratio Lelystad en Nederland (bron: DUO, bewerking O&S)

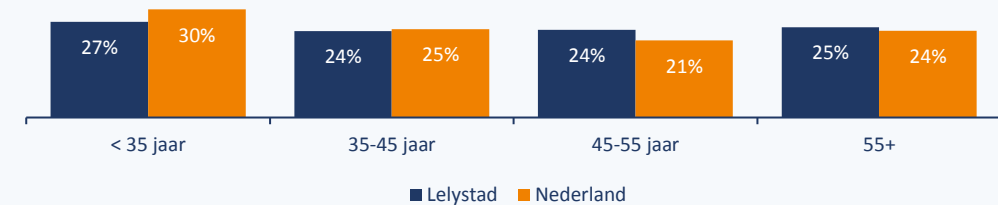


In Lelystad is in 2020/2021 de ratio leerling-leraar in het voortgezet onderwijs 14,5. Dit betekent dat er per fte onderwijzend personeel gemiddeld 14,5 leerlingen zijn. De leerling-leraar ratio is de afgelopen vijf jaar in Lelystad redelijk constant gebleven. Landelijk is de ratio licht dalend van 15,6 in schooljaar 2016/2017 naar 15,2 in schooljaar 2020/2021.

Leeftijd

Van alle Lelystadse fte's valt 27% in de leeftijdsgroep < 35 jaar. Landelijk is dit iets hoger, namelijk 30%. In Lelystad wordt 25% van de fte's ingevuld door de leeftijdsgroep 55+. Landelijk is dit 24%.

Grafiek 3.23 Onderwijzend personeel in fte's naar leeftijd 2021/2022 (bron: DUO)



Het aandeel fte's in de leeftijdsgroep < 35 jaar is in Lelystad de afgelopen vijf jaar toegenomen van 21% in het schooljaar 2017/2018 naar 27% in het schooljaar 2021/2022. Het aandeel in de leeftijdsgroep 55+ is daarentegen afgenomen van 35% in het schooljaar 2017/2018 naar 25% in het schooljaar 2021/2022.

Ook landelijk neemt het percentage fte's in de leeftijdsgroep < 35 jaar toe, maar minder sterk dan in Lelystad. Het aandeel fte's in de leeftijdsgroep < 35 jaar is gestegen van 28% in 2017 naar 30% in 2021. Het aandeel 55+ in fte's is gedaald van 29% naar 24%.

Het bovenschoolse personeel is niet in de analyse meegenomen, omdat deze niet aan een school en dus niet aan een regio gekoppeld is. En ook hier zijn geen cijfers van Aeres meegenomen.

3. Voortgezet onderwijs

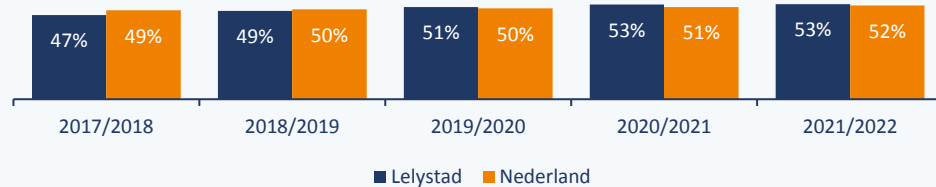
3.3 Onderwijzend personeel

Geslacht

In Lelystad wordt 53% van de fte's van het onderwijsgevend personeel in het voortgezet onderwijs ingevuld door vrouwen. In Nederland is dit 52%.

Zowel in Lelystad als landelijk neemt het aandeel van vrouwen in het totaal aantal fte's toe. In Lelystad en Nederland werd in het schooljaar 2017/2018 iets minder dan de helft van het aantal fte's ingevuld door vrouwen. Inmiddels is dit dus iets meer dan de helft.

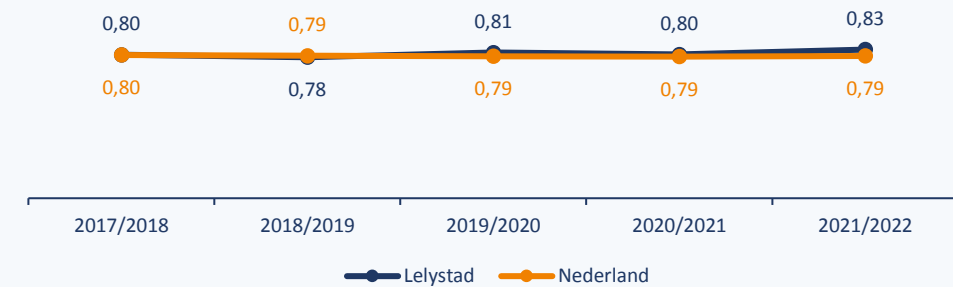
Grafiek 3.24 Aandeel vrouwen onderwijsgevend personeel Lelystad en Nederland (bron: DUO, bewerking O&S)



Fulltime of parttime

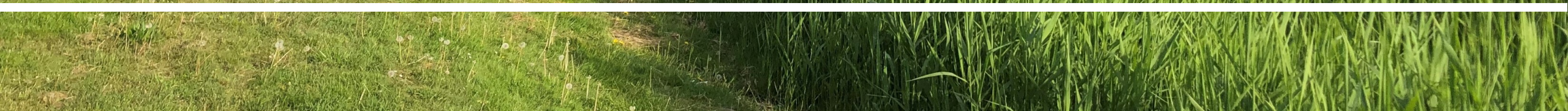
In Lelystad werkt relatief veel van het onderwijsgevend personeel in het voortgezet onderwijs fulltime (0,8 tot 1 fte). 79% van de fte's wordt in Lelystad ingevuld door een docent die fulltime werkt. In Nederland is dit 72%. De gemiddelde fte in het schooljaar 2021/2022 is in Lelystad hoger (0,83) dan eerdere schooljaren (tussen de 0,78 en 0,81). Landelijk ligt de gemiddelde fte stabiel rond de 0,79.

Grafiek 3.25 Gemiddelde fte onderwijsgevend personeel Lelystad en Nederland (bron: DUO, bewerking O&S)





4. Praktijkonderwijs



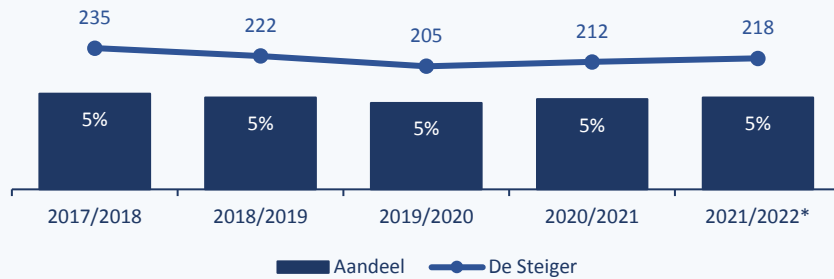
4. Praktijkonderwijs

4.1 Basis

School voor praktijkonderwijs

Praktijkonderwijs is voortgezet onderwijs voor leerlingen die het beste kunnen leren in de praktijk. In Lelystad is er één school voor praktijkonderwijs, namelijk De Steiger. Hier volgen 218 leerlingen onderwijs (schooljaar 2021/2022). Het aantal leerlingen op deze school schommelt de afgelopen vijf jaar tussen de 205 en de 235 leerlingen. Wanneer het aantal leerlingen op De Steiger vergeleken wordt met het aantal leerlingen op De Steiger, Aeres en Porteuem samen, dan ligt het aandeel leerlingen dat op De Steiger praktijkonderwijs volgt stabiel op 5%.

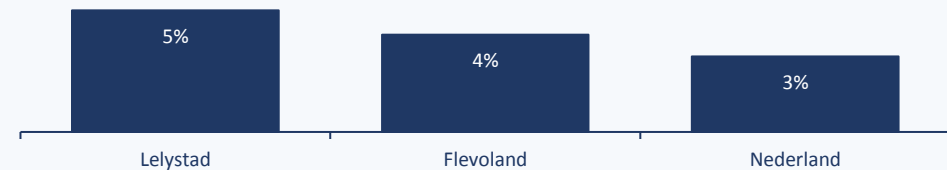
Grafiek 4.1 Aandeel en aantal leerlingen praktijkonderwijs op De Steiger In Lelystad (bron: DUO)



Leerlingen praktijkonderwijs

Het percentage leerlingen dat praktijkonderwijs volgt, ligt in Lelystad op 5%. In Flevoland is het aandeel leerlingen dat praktijkonderwijs volgt 4% en in Nederland 3%. Net als voor Lelystad zijn de percentages voor Flevoland en Nederland stabiel in de periode 2017/2018 tot en met 2021/2022.

Grafiek 4.2 Aandeel leerlingen praktijkonderwijs 2021/2022* (bron: DUO)



Onderwijs binnen en buiten de eigen gemeente

De meeste Lelystadse leerlingen praktijkonderwijs volgen onderwijs binnen de eigen gemeente. Jaarlijks zijn er slechts één of twee leerlingen die buiten Lelystad praktijkonderwijs volgen.

Er zijn meer leerlingen die van buiten Lelystad komen om in Lelystad onderwijs te volgen. Het gaat om 2 tot 5 leerlingen in een schooljaar (schooljaren 2017/2018 t/m 2021/2022).

* De cijfers van 2021/2022 zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

4. Praktijkonderwijs

4.2 Kwaliteit

Uitstroom

Bij De Steiger zijn in het schooljaar 2020/2021 in totaal 48 leerlingen uitgestroomd. Van deze leerlingen is door de onderwijsinstelling zelf in kaart gebracht wat hun bestemming is. De meeste leerlingen (63%) zijn ingestroomd op een andere onderwijsinstelling. Verder is 29% aan het werk, 8% zit thuis en is op zoek naar werk.

Tabel 4.3 Uitstroom De Steiger 2020/2021 (bron: [schoolgids De Steiger](#))

Uitstroombestemming	2020/2021	
	Aantal	Percentage
Onderwijs	31	65%
Mbo-1	15	31%
Mbo-2	15	31%
PrO	1	2%
Werk	14	29%
Werk	8	17%
Werk met ondersteuning	4	8%
Beschut werk	2	4%
Thuis, werkzoekend	4	8%
Overig	3	6%
Totaal	48	100%

Diploma

In schooljaar 2020/2021 rondde 16 leerlingen op De Steiger het mbo 1 entree traject af. 16 leerlingen ontvingen het schooldiploma praktijkonderwijs en 16 leerlingen verlieten de school met een getuigschrift (bron: [schoolgids De Steiger](#)).

Oordeel onderwijsinspectie

Over het oordeel van de onderwijsinspectie zijn geen bijzonderheden te melden. De Steiger had de afgelopen jaren of een voldoende of geen eendoordeel. Er wordt geen eendoordeel over een school gegeven wanneer de school recent niet uitgebreid is onderzocht.

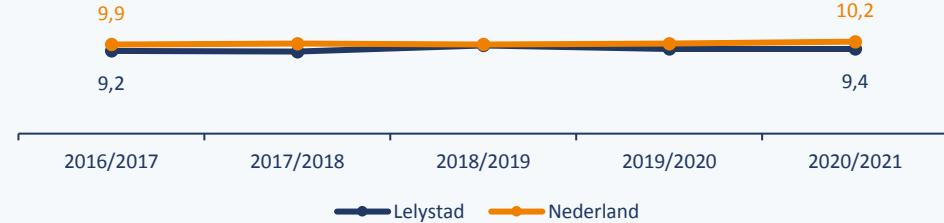
4. Praktijkonderwijs

4.3 Onderwijzend personeel

Leerling-leraar ratio

In onderstaande cijfers staan voor Lelystad de leerling-leraar ratio van De Steiger weergegeven. De leerling-leraar ratio wordt berekend door het aantal leerlingen te delen door het aantal fte onderwijzend personeel. De cijfers voor Nederland zijn berekend over alle scholen voor praktijkonderwijs*.

Grafiek 4.4 Leerling-leraar ratio Lelystad en Nederland (bron: DUO, bewerking O&S)

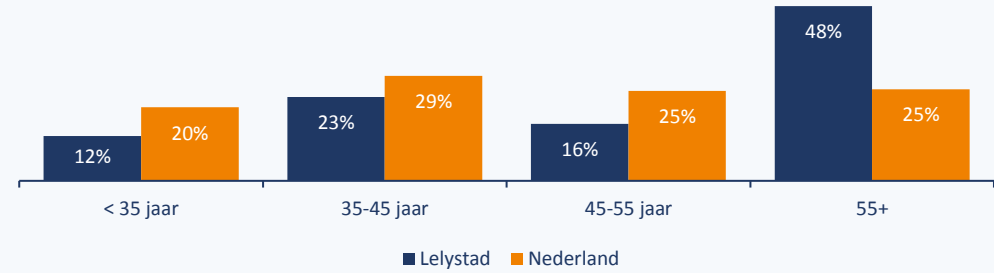


In het schooljaar 2020/2021 is voor de Lelystadse school voor praktijkonderzoek de ratio leerling-leraar 9,4. Dit betekent dat er per fte onderwijzend personeel gemiddeld 9,4 leerlingen zijn. De leerling-leraar ratio van De Steiger is de afgelopen vijf jaar in Lelystad redelijk constant gebleven. Landelijk ligt de ratio in 2020/2021 iets hoger dan eerdere jaren.

Leeftijd

Van alle fte's op de Lelystadse school voor praktijkonderwijs De Steiger valt 48% in de leeftijdsgroep 55+. Landelijk is dit veel lager, namelijk 25%.

Grafiek 4.5 Onderwijzend personeel in fte's naar leeftijd 2021/2022 (bron: DUO)



Het aandeel fte's in de leeftijdsgroep < 35 jaar is in Lelystad in de afgelopen vijf jaar toegenomen van 6% in het schooljaar 2017/2018 naar 12% in het schooljaar 2021/2022. Het aandeel in de leeftijdsgroep 55+ is daarentegen afgenomen van 52% in het schooljaar 2017/2018 naar 48% in het schooljaar 2021/2022.

Ook landelijk neemt het percentage fte's in de leeftijdsgroep 55+ af. Het aandeel fte's in de leeftijdsgroep 55+ is gedaald van 30% in 2017/2018 naar 25% in 2021/2022.

Het bovenscholse personeel is niet in de analyse meegenomen, omdat deze niet aan een school en dus niet aan een regio gekoppeld is.

* Hierbij is uitgegaan de scholen voor praktijkonderwijs die op 1 juli 2022 bij DUO staan geregistreerd.

4. Praktijkonderwijs

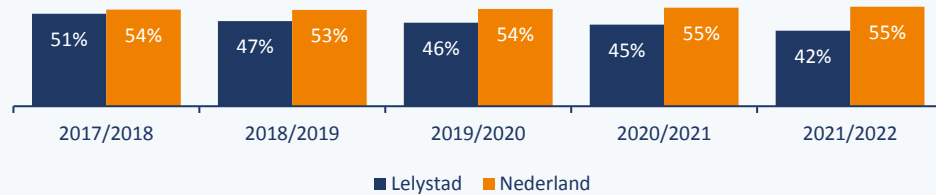
4.3 Onderwijzend personeel

Geslacht

In Lelystad wordt op De Steiger 42% van de fte's van het onderwijsgevend personeel ingevuld door vrouwen. Op alle Nederlandse scholen voor praktijkonderwijs is dit 55%.

Op De Steiger is het aandeel vrouwen de afgelopen vijf schooljaren gedaald. In het schooljaar 2017/2018 werd nog 51% van de fte's ingevuld door vrouwen. Landelijk blijft het aandeel over de jaren heen redelijk stabiel.

Grafiek 4.6 Aandeel vrouwen onderwijsgevend personeel Lelystad en Nederland (bron: DUO, bewerking O&S)

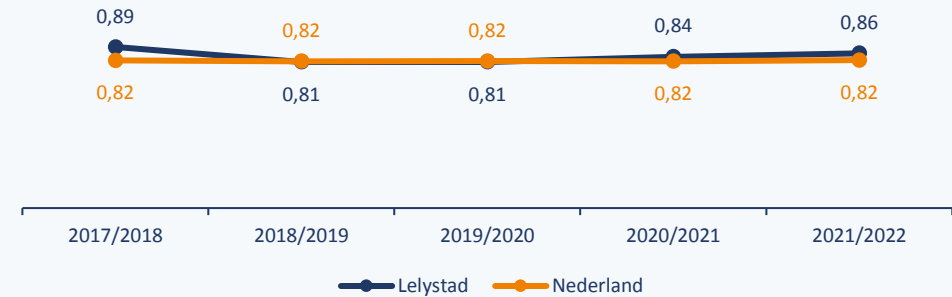


Fulltime of parttime

Zowel in Lelystad als in Nederland werkt 80% van het onderwijsgevend personeel in het praktijkonderwijs fulltime (0,8 tot 1 fte).

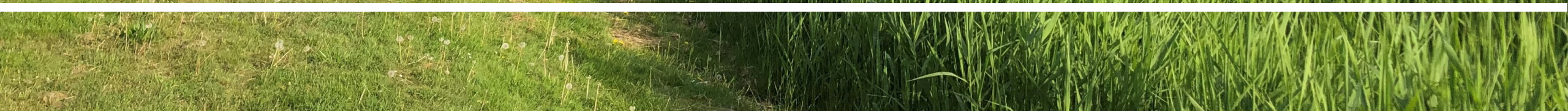
De gemiddelde fte is in het schooljaar 2021/2022 in Lelystad hoger (0,86) dan landelijk (0,82). Voor Lelystad ligt de gemiddelde fte over de afgelopen vijf schooljaren tussen de 0,81 en 0,89. Voor Nederland ligt deze stabiel op 0,82.

Grafiek 4.7 Gemiddelde fte onderwijsgevend personeel Lelystad en Nederland (bron: DUO, bewerking O&S)





5. Speciaal (basis)onderwijs



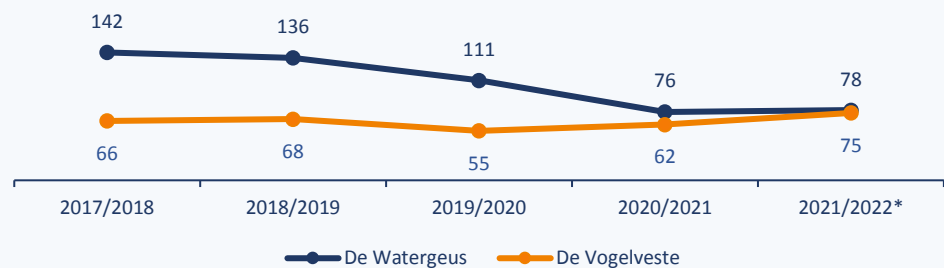
5. Speciaal (basis)onderwijs

5.1 Basis

Scholen speciaal basisonderwijs

In Lelystad zijn er twee scholen voor speciaal basisonderwijs, De Watergeus en De Vogelveste. In het schooljaar 2021/2022 volgen er 78 leerlingen onderwijs op De Watergeus en 75 leerlingen op De Vogelveste.

Grafiek 5.1 Aantal leerlingen speciaal basisonderwijs naar school (bron: DUO)



Het aantal leerlingen op **De Watergeus** is de afgelopen jaren sterk gedaald. Eén van de oorzaken is het lerarentekort. In het schooljaar 2019/2020 zijn er daarom 30 leerlingen in het reguliere basisonderwijs geplaatst. Maar ook daarvoor nam het aantal leerlingen al af. In het schooljaar 2022/2023 is De Watergeus van de Schouw naar de Kamp verhuisd. Tegelijk met de verhuizing heeft de school een nieuwe naam kregen, namelijk De Kei.

De Vogelveste is gevestigd in De Veste. Het leerlingenaantal van deze school schommelt tussen de 55 en 75 leerlingen. De laatste twee schooljaren loopt het leerlingenaantal op.

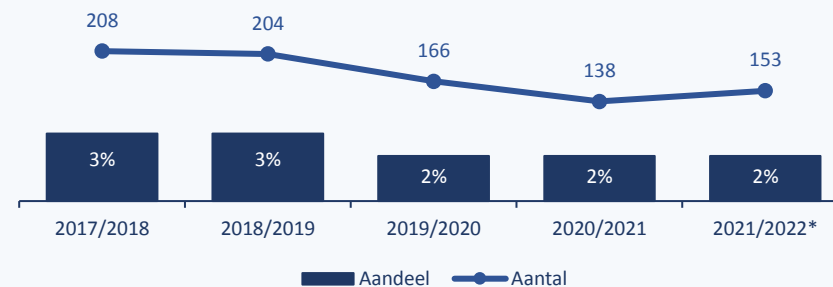
Leerlingen speciaal basisonderwijs

Het aantal leerlingen op een Lelystadse school voor speciaal basisonderwijs is in de afgelopen jaren gedaald van 208 naar 153. Dit is een daling van 26%.

Van alle leerlingen in het Lelystadse basis- en speciaal basisonderwijs gaat 2% naar een school voor speciaal basisonderwijs (schooljaar 2021/2022; grafiek 5.2).

* De cijfers van 2021/2022 zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

Grafiek 5.2 Aandeel en aantal leerlingen speciaal basisonderwijs in Lelystad (bron: DUO)

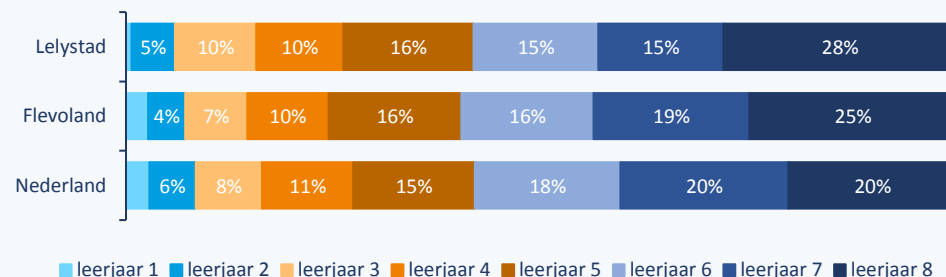


In Flevoland gaat ook 2% van de leerlingen naar een school voor speciaal basisonderwijs en in Nederland is dit 3% (schooljaar 2021/2022).

In Lelystad is 72% van de leerlingen in het speciaal basisonderwijs een jongen. In Flevoland en Nederland liggen deze percentages iets lager (respectievelijk 69% en 68%).

Ruim de helft van de leerlingen in het speciaal basisonderwijs zit in groep 6, 7 of 8.

Grafiek 5.3 Leerlingen speciaal basisonderwijs 2021/2022* naar leerjaar (bron: DUO)



5. Speciaal (basis)onderwijs

5.1 Basis

Scholen (voorgezet) speciaal onderwijs

In Lelystad zijn er meerdere scholen voor speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso). Het (voortgezet) speciaal onderwijs kan worden ingedeeld in vier clusters. Cluster 1 zijn scholen voor blinde, slechtziende leerlingen, cluster 2 voor dove, slechthorende leerlingen of met een taal-spraakontwikkelingsstoornis, cluster 3 voor lichamelijk gehandicapte en/of verstandelijk gehandicapte en langdurig zieke leerlingen en cluster 4 voor kinderen met psychische stoornissen en gedragsproblemen (bron: [Rijksoverheid](#)). In Lelystad zijn er alleen scholen in de clusters 3 en 4.

De **Dokter Herman Bekiusschool** is een so-school in cluster 4 voor leerlingen in de basisschooleleeftijd die extra onderwijssteuning en specifieke begeleiding nodig hebben. Of voor kinderen die vanwege hun gedrag op de reguliere school niet aan leren toekomen.

Er zijn drie vso-scholen in Lelystad: De Anger, De Rede en Aurum College. Dit zijn allemaal scholen die in cluster 4 vallen.

Leerlingen op **De Anger** volgen praktijkgericht onderwijs tot en met onderwijs op vmbo-T niveau. Dit gaat echter de komende jaren veranderen en dan wordt het een kleinschalige vmbo-school waar de leerroutes vmbo-B en vmbo-K aangeboden worden met een doorlopende leerlijn mbo-1.

Ook leerlingen op **De Rede** volgen praktijkgericht onderwijs tot en met onderwijs op vmbo-T niveau. Net als bij De Anger gaat dit de komende jaren veranderen. De Rede wordt een kleinschalige vmbo-T school met een dakpanklas vmbo-T/havo. Vanuit deze klas kunnen leerlingen doorstromen naar de havo.

Het **Aurum College** verzorgt voortgezet speciaal onderwijs op havo/vwo niveau voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben, omdat ze bijvoorbeeld een vorm van autisme of vergelijkbare problematiek hebben.

De Zevenster is een openbare school voor speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) in cluster 3 met een onderwijsaanbod voor zeer moeilijk lerende kinderen.

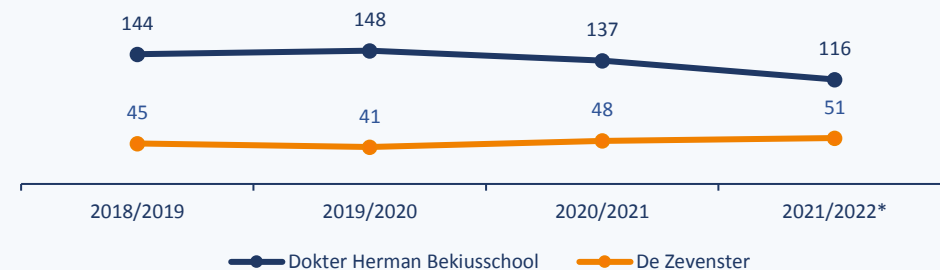
De Stedenschool (cluster 4) verzorgt het onderwijs aan jongeren in de Justitiële Jeugdinstelling (JJI) Lelystad, onderdeel van Pluryn. Jongeren die geplaatst worden in de JJI Lelystad krijgen automatisch een plek op De Stedenschool.

* De cijfers van 2021/2022 zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

Speciaal onderwijs

In het schooljaar 2021/2022 zijn er 116 leerlingen die onderwijs volgen op de Dokter Herman Bekiusschool en 51 leerlingen die onderwijs volgen op De Zevenster. Het aantal leerlingen op de Dokter Herman Bekiusschool daalt vanaf het schooljaar 2019/2020. Op De Zevenster is het aantal leerlingen licht toegenomen.

Grafiek 5.4 Aantal leerlingen speciaal onderwijs naar school (bron: DUO)



5. Speciaal (basis)onderwijs

5.1 Basis

Voortgezet speciaal onderwijs

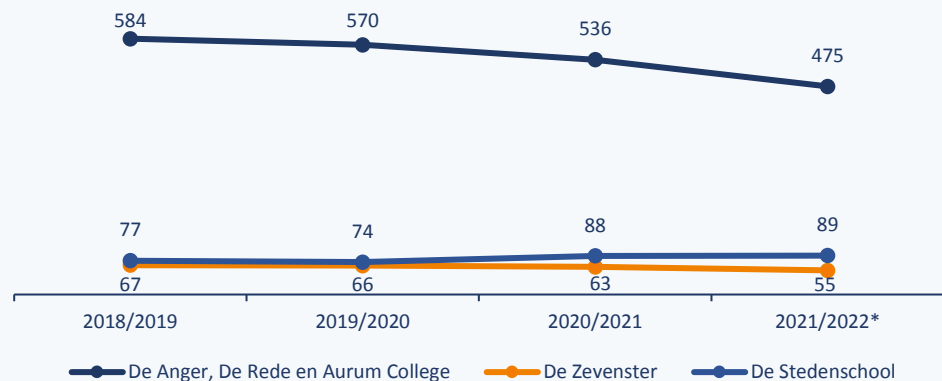
In het schooljaar 2021/2022 volgen 619 leerlingen onderwijs op één van de Lelystadse vso-scholen. Dit aantal laat de afgelopen jaren een dalende trend zien. In het schooljaar 2018/2019 stonden er nog 728 leerlingen op een Lelystadse vso-school ingeschreven. In grafiek 5.5 staat de verdeling van het aantal leerlingen over de verschillende instellingen.

Voor de vso-scholen De Anger, De Rede en Aurum College zijn alleen geaggregeerde aantallen beschikbaar. In het schooljaar 2021/2022 zijn er in totaal 475 leerlingen op deze drie vso-scholen ingeschreven. Het aantal leerlingen op deze drie vso-scholen laat een dalende trend zien.

Op De Zevenster volgen 55 vso-leerlingen onderwijs. Ook hier neemt het aantal leerlingen af.

Op De Stedenschool staan er op 1 oktober 2021 in totaal 89 leerlingen ingeschreven. Op deze school neemt het leerlingenaantal toe.

Grafiek 5.5 Aantal leerlingen voortgezet speciaal onderwijs naar instelling (bron: DUO)



* De cijfers van 2021/2022 zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

5. Speciaal (basis)onderwijs

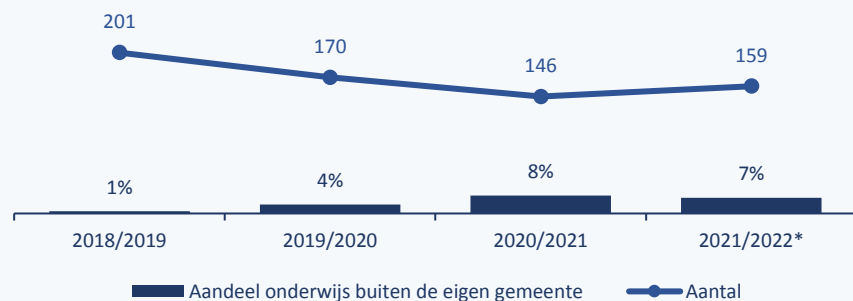
5.1 Basis

Onderwijs binnen en buiten de eigen gemeente

Speciaal basisonderwijs

In het schooljaar 2021/2022 zijn er 159 leerlingen speciaal basisonderwijs woonachtig in Lelystad. Dit aantal is dalend. 93% van deze leerlingen volgt onderwijs op De Watergeus of De Vogelveste. 7% volgt onderwijs op een school voor speciaal basisonderwijs buiten Lelystad. Het percentage Lelystadse leerlingen dat onderwijs volgt op een school buiten Lelystad is de afgelopen jaren gestegen. In het schooljaar 2018/2019 waren er twee leerlingen die buiten Lelystad onderwijs volgen. In het schooljaar 2021/2022 zijn dit er 11.

Grafiek 5.6 Aantal Lelystadse sbo-leerlingen en het aandeel dat buiten de eigen gemeente onderwijs volgt (bron: DUO)



Van deze 11 leerlingen volgen er 4 leerlingen onderwijs in Almere, 4 in Dronten en 3 elders.

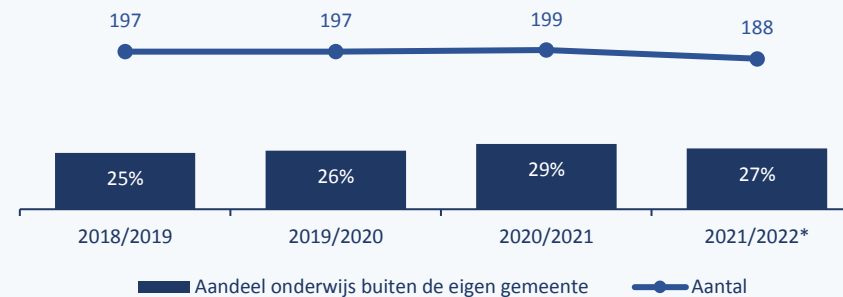
Ook zijn er leerlingen die van buiten Lelystad komen en onderwijs volgen op één van de twee Lelystadse scholen voor speciaal basisonderwijs. In het schooljaar 2021/2022 gaat het in totaal om vijf leerlingen. Dit aantal lag de afgelopen vier jaar tussen de drie en vijf leerlingen.

* De cijfers van 2021/2022 zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

Speciaal onderwijs

In het schooljaar 2021/2022 zijn er 188 Lelystadse leerlingen die op een so-school onderwijs volgen. 27% van deze leerlingen volgt onderwijs op een so-school buiten de eigen gemeente. In totaal gaat het om 51 leerlingen. Het aantal Lelystadse leerlingen op een so-school is in het schooljaar 2021/2022 lager dan eerdere schooljaren.

Grafiek 5.7 Aantal Lelystadse so-leerlingen en het aandeel dat buiten de eigen gemeente onderwijs volgt (bron: DUO)



De meeste Lelystadse leerlingen volgen onderwijs op de Dokter Herman Bekiusschool (53%) en op De Zevenster (20%). 7% van de leerlingen gaat naar Kentalis Enkschool in Kampen en 6% naar Stichting Almere Speciaal.

Van de 167 leerlingen op de Dokter Herman Bekiusschool en De Zevenster (schooljaar 2021/2022) is 82% woonachtig in Lelystad. Van de 30 leerlingen die niet uit Lelystad komen, woont 73% in Dronten.

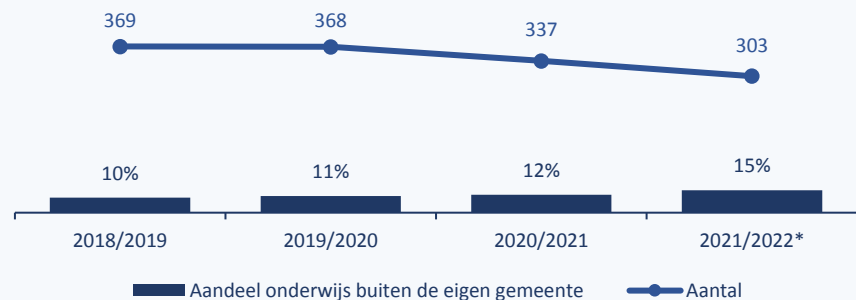
5. Speciaal (basis)onderwijs

5.1 Basis

Voortgezet speciaal onderwijs

Het aantal Lelystadse leerlingen op een vso-school is 303 in het schooljaar 2021/2022 (grafiek 5.8). Het aantal Lelystadse leerlingen op een vso-school laat vanaf het schooljaar 2019/2020 een dalende trend zien. 51% van de leerlingen gaat naar De Anger, De Rede of Aurum College, 18% gaat naar De Stedenschool en 17% naar De Zevenster. **15% van de leerlingen voortgezet speciaal onderwijs volgt onderwijs buiten Lelystad. Dit percentage is sinds 2018/2019 toegenomen.**

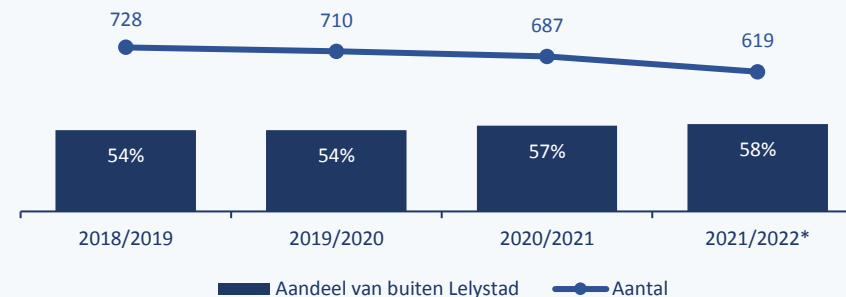
Grafiek 5.8 Aantal Lelystadse vso-leerlingen en het aandeel dat buiten de eigen gemeente onderwijs volgt (bron: DUO)



Van de 44 vso-leerlingen die buiten de eigen gemeente onderwijs volgen, volgt 25% onderwijs in Zwolle, 20% in Almere en 20% in de Noordoostpolder.

Van de 619 leerlingen die in het schooljaar 2021/2022 onderwijs volgen op één van de Lelystadse scholen voor voortgezet speciaal onderwijs, komt 58% van buiten Lelystad. In het schooljaar 2018/2019 was dit 54%.

Grafiek 5.9 Aantal vso-leerlingen op een Lelystadse school en het aandeel leerlingen van buiten Lelystad (bron: DUO)



Het percentage leerlingen van buiten Lelystad is het hoogst voor De Anger, De Rede en Aurum College, namelijk 68%. Voor De Zevenster geldt dat 7% van buiten Lelystad komt.

Van de 360 leerlingen die van buiten Lelystad komen, is 19% afkomstig uit Dronten, 11% uit Hoorn, 9% uit Enkhuisen, 8% uit Medemblik en 8% uit Stede Broec.

* De cijfers van 2021/2022 zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

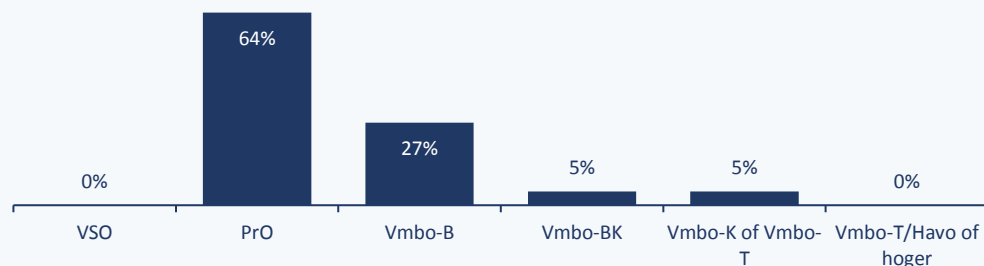
5. Speciaal (basis)onderwijs

5.2 Kwaliteit

Schooladviezen speciaal basisonderwijs

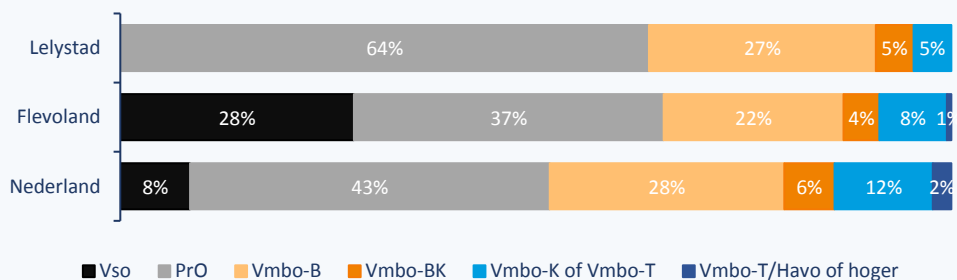
Leerlingen in het speciaal basisonderwijs krijgen – net als de leerlingen in het reguliere basisonderwijs - in groep 8 het advies voor hun verdere schoolloopbaan. Op de Lelystadse scholen voor speciaal basisonderwijs krijgen de meeste leerlingen het advies praktijkonderwijs, namelijk 64%.

Grafiek 5.10 Schooladviezen Lelystad 2020/2021 (bron: DUO)



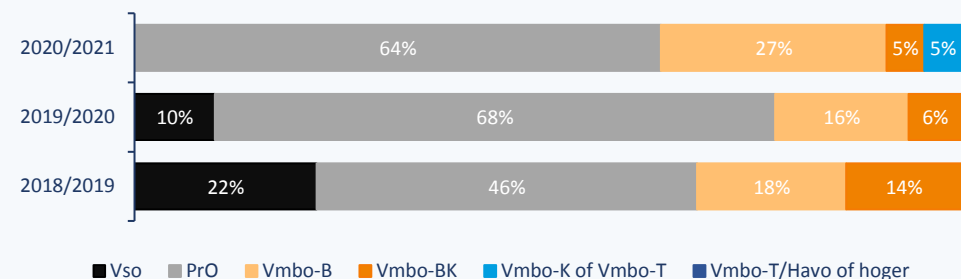
Wanneer de Lelystadse cijfers met die van Flevoland en Nederland worden vergeleken, dan valt op dat in Flevoland en Nederland het percentage leerlingen dat als advies voortgezet speciaal onderwijs (vso) krijgt veel hoger is dan in Nederland. Het percentage leerlingen met het advies praktijkonderwijs is landelijk en in Flevoland veel lager.

Grafiek 5.11 Schooladviezen 2020/2021 (bron: DUO)



Wanneer de adviezen op Lelystadse scholen voor meerdere schooljaren naast elkaar gezet worden, dan zijn de verschillen groot. Eerdere schooljaren lag het aandeel leerlingen met het advies vso veel hoger.

Grafiek 5.12 Schooladviezen Lelystad (bron: DUO)



Oordelen onderwijsinspectie: speciaal basisonderwijs

De Watergeus had op peildatum 1 april 2020 het oordeel zeer zwak. Op peildatum 1 april 2021 is dit omgezet naar het oordeel onvoldoende. Op de laatste peildatum (1 april 2022) is het oordeel een voldoende.

Landelijk heeft 1% van de scholen voor speciaal basisonderwijs het oordeel onvoldoende of zeer zwak (peildatum 1 april 2022).

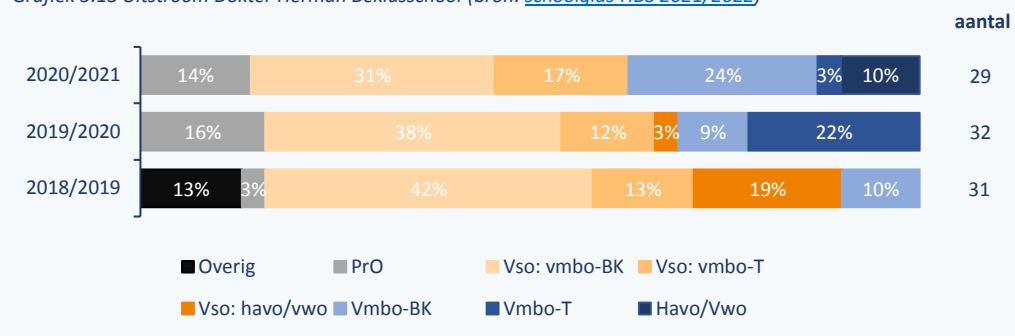
5. Speciaal (basis)onderwijs

5.2 Kwaliteit

Uitstroom speciaal onderwijs

In het schooljaar 2020/2021 zijn er op de **Dokter Herman Bekiusschool** 29 schoolverlaters. Van deze 29 schoolverlaters gaat 48% naar het vso en 37% naar het reguliere onderwijs. Eerdere schooljaren was het percentage dat doorstroomt naar het vso hoger (schooljaar 2018/2019: 74%; schooljaar 2019/2020: 53%).

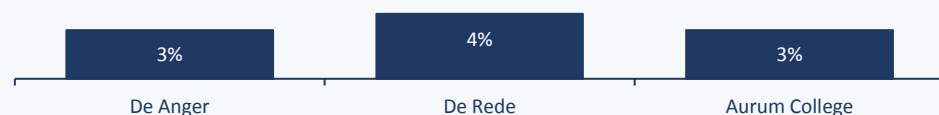
Grafiek 5.13 Uitstroom Dokter Herman Bekiusschool (bron: [schoolgids HBS 2021/2022](#))



Zittenblijvers voortgezet speciaal onderwijs

Op De Anger stroomde 3% van de niet-examenleerlingen niet door naar een hoger leerjaar. Voor De Rede ligt dit percentage op 4% en voor het Aurum College op 3%. Voor het reguliere voortgezet onderwijs in Lelystad is het percentage zittenblijvers hoger (7%).

Grafiek 5.14 Percentage zittenblijvers 2020/2021 (bron: [schoolgids en onderwijsinstellingen](#))



Diploma's voortgezet speciaal onderwijs

Op de vso-school **De Anger** zijn er 59 uitstromers in het schooljaar 2020/2021. Van deze uitstromers heeft 29% een vmbo-T diploma en 48% een mbo-1 diploma behaald. De overige uitstromers hebben een getuigschrift arbeidsmarkt gericht (20%) of KSE certificaten op vmbo-B/vmbo-K niveau (3%).

Op **De Rede** zijn 21 leerlingen die in het schooljaar 2020/2021 het examen vmbo-T hebben gedaan. Deze 21 leerlingen hebben allemaal hun diploma gehaald. Het totale vmbo-T diploma kan ook in gedeeltes (certificaten) worden behaald. In het schooljaar zijn er 46 vmbo-T certificaten behaald (slagingspercentage van 82%). Op deze onderwijsinstelling volgen momenteel nog enkele leerlingen de richting mbo-1. In het schooljaar 2020/2021 hebben 12 studenten hun mbo-1 diploma behaald (slagingspercentage van 100%).

In totaal hebben 29 leerlingen op het **Aurum College** een diploma behaald. Van deze leerlingen heeft 79% een havo diploma behaald (slagingspercentage van 70%) en 21% een vwo diploma (slagingspercentage van 86%).

5. Speciaal (basis)onderwijs

5.2 Kwaliteit

Uitstroom voortgezet speciaal onderwijs

In onderstaande tabel staat de uitstroom van de vier onderwijsinstellingen van Eduvier weergegeven.

Tabel 5.15 Uitstroom 2020/2021 naar onderwijsinstelling (bron: [schoolgidsen onderwijsinstellingen](#))

Uitstroombestemming	2020/2021			
	De Anger	De Rede	Aurum College	Stedenschool
Onderwijs	83%	76%	76%	28%
Vso	-	-	-	23%
Voortgezet onderwijs	-	-	-	3%
Vavo	-	-	2%	-
Mbo-1	8%	3%	-	-
Mbo-2	48%	41%	-	-
Mbo-3 of Mbo-4	27%	32%	-	2%
Mbo (niveau onbekend)	-	-	38%	-
Hbo/Wo	-	-	36%	-
Werk	15%	14%	5%	31%
Dagbesteding	-	11%	7%	13%
Overig	2%	-	12%	16%
Onbekend	-	-	-	11%
Totaal aantal leerlingen	59 (100%)	37 (100%)	42 (100%)	61 (100%)

Op vso-school **De Anger** stroomt 83% van de uitstromers in het schooljaar 2020/2021 door naar het mbo, 15% gaat aan werk en 2% komt elders terecht.

Op **De Rede** zijn er aan het eind van het schooljaar 2020/2021 37 leerlingen die zijn uitgestroomd. Er zijn 12 leerlingen die tussentijds zijn uitgestroomd. Van de leerlingen die aan het eind van het schooljaar zijn uitgestroomd stroomt 76% door naar een andere onderwijsinstelling, 14% gaat aan het werk en 11% gaat naar de dagbesteding. De meeste leerlingen van De Rede die tussentijds uitstromen vervolgen hun schoolloopbaan op een andere onderwijsinstelling. Dit kan zijn in het reguliere voortgezet onderwijs, maar ook op een andere school voor voortgezet speciaal onderwijs.

76% van de 42 uitstromers van het **Aurum College** stromen door naar een andere onderwijsinstelling (vavo, mbo, hbo of wo). Een deel gaat aan het werk (5%) of volgt dagbesteding (7%).

Op De **Stedenschool** kunnen leerlingen elk moment de instelling verlaten, afhankelijk van de voor hen geldende rechterlijke uitspraak. Het proces van schoolverlaten loopt op De Stedenschool daarom niet parallel met regulier opleidingen. Er zijn op De Stedenschool 61 leerlingen uitgestroomd in het schooljaar 2020/2021. Van deze leerlingen stroomt 28% door naar een andere onderwijsinstelling, waarvan een grote groep naar het voortgezet speciaal onderwijs. 31% gaat aan het werk en 13% volgt dagbesteding. 16% van de uitstromers komt ergens anders terecht en van 11% is de bestemming niet bekend.

Van de **Zevenster** (so- en vso-school) zijn nog geen uitstroom gegevens van het schooljaar 2020/2021 gepubliceerd. Wel is bekend dat de leerlingen die de school in 2019/2020 verlieten allemaal terecht kwamen in het vso (bron: [schoolgids Zevenster](#)).

Oordelen onderwijsinspectie: (voortgezet) speciaal onderwijs

De onderwijsinstellingen voor (voortgezet) speciaal onderwijs hadden de afgelopen jaren of een voldoende of geen eindoordeel. Er wordt geen eindoordeel over een school gegeven wanneer de school recent niet uitgebreid is onderzocht.

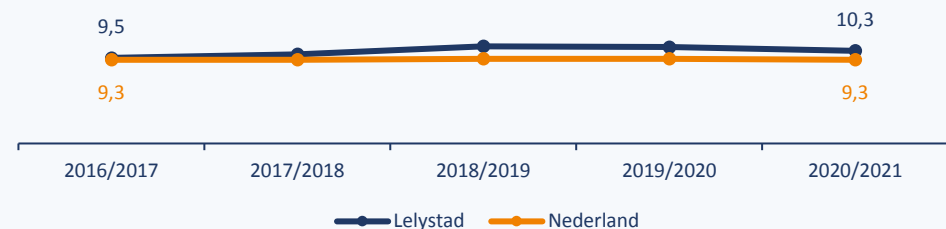
5. Speciaal (basis)onderwijs

5.3 Onderwijzend personeel

Leerling-leraar ratio speciaal basisonderwijs

De leerling-leraar ratio wordt berekend door het aantal leerlingen te delen door het aantal fte onderwijzend personeel.

Grafiek 5.16 Leerling-leraar ratio Lelystad en Nederland (bron: DUO, bewerking O&S)

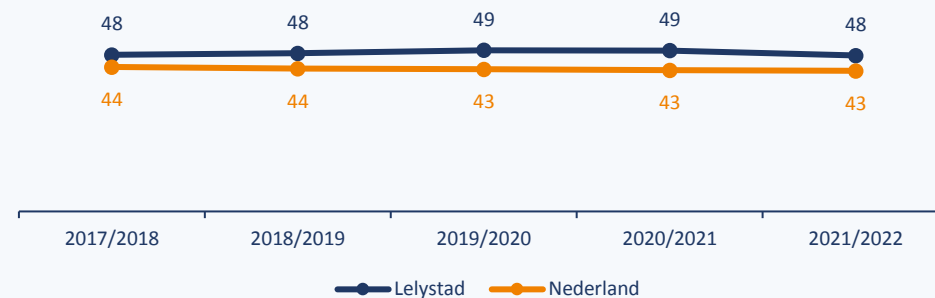


In Lelystad is in 2020/2021 de ratio leerling-leraar in het speciaal basisonderwijs 10,3. Dit betekent dat er per fte onderwijzend personeel gemiddeld 10,3 leerlingen zijn. De leerling-leraar ratio is de afgelopen vijf jaar in Lelystad gestegen. Landelijk ligt deze stabiel op 9,3.

Leeftijd speciaal basisonderwijs

In Lelystad is de gemiddelde leeftijd van het onderwijzend personeel in het speciaal basisonderwijs schooljaar 2021/2022 (peildatum 1 oktober) 48 jaar. Landelijk is de gemiddelde leeftijd van het onderwijzend personeel in het speciaal basisonderwijs lager.

Grafiek 5.17 Gemiddelde leeftijd onderwijsgevend personeel Lelystad en Nederland (bron: DUO, bewerking O&S)



Het bovenschoolse personeel is niet in de analyse meegenomen, omdat deze niet aan een school en dus niet aan een regio gekoppeld is.

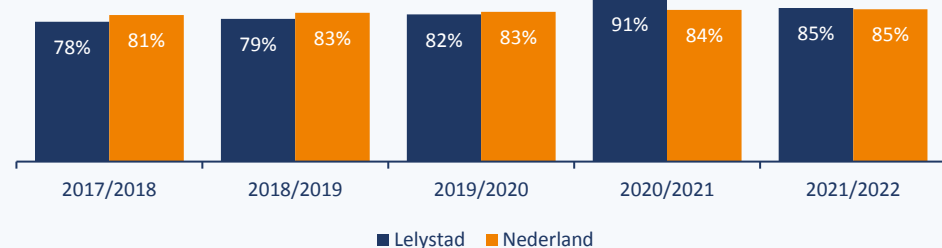
5. Speciaal (basis)onderwijs

5.3 Onderwijzend personeel

Geslacht speciaal basisonderwijs

In Lelystad en Nederland wordt 85% van de fte's van het onderwijsgevend personeel in het speciaal basisonderwijs ingevuld door vrouwen (schooljaar 2021/2022). Zowel in Lelystad als in Nederland is het aandeel vrouwen gestegen.

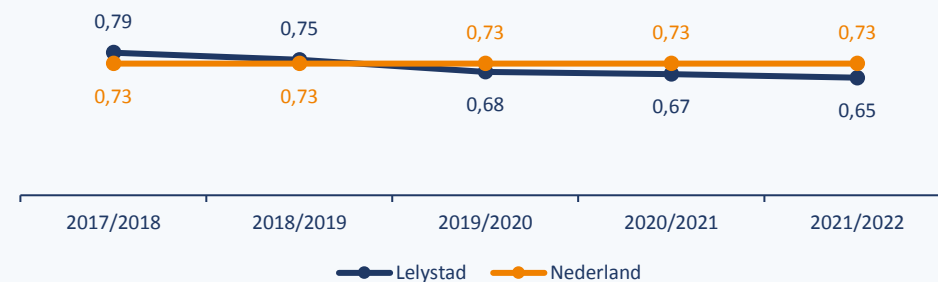
Grafiek 5.18 Aandeel vrouwen onderwijsgevend personeel Lelystad en Nederland (bron: DUO, bewerking O&S)



Gemiddelde fte speciaal basisonderwijs

Voor Lelystad komt de gemiddelde fte van het onderwijzend personeel in het speciaal basisonderwijs uit op 0,65 (schooljaar 2021/2022). Dit is lager dan in Nederland (0,73). In Lelystad is de gemiddelde fte in de afgelopen vijf jaar gedaald. In Nederland is deze stabiel gebleven.

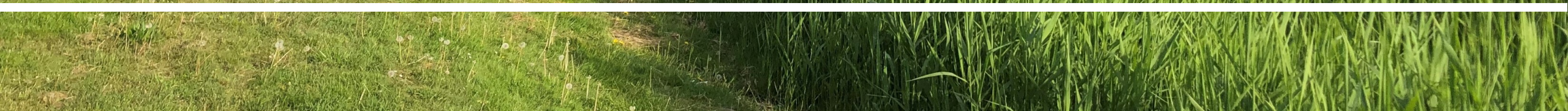
Grafiek 5.19 Gemiddelde fte onderwijsgevend personeel Lelystad en Nederland (bron: DUO, bewerking O&S)



Voor het (voortgezet) speciaal onderwijs zijn er geen Lelystadse gegevens van het onderwijsgevend personeel beschikbaar.



6. Middelbaar beroepsonderwijs



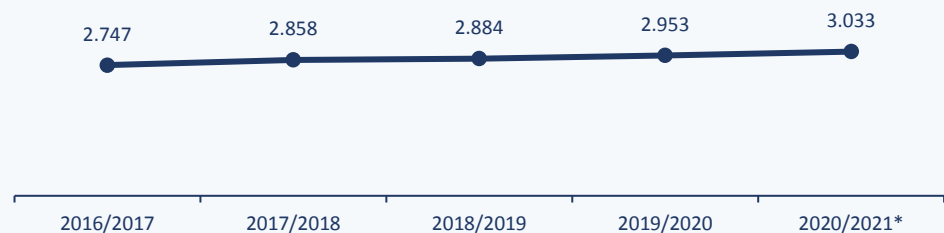
6. Middelbaar beroepsonderwijs

6.1 Basis

Ontwikkeling aantal studenten

Het aantal mbo-studenten dat in Lelystad woont neemt toe. In het schooljaar 2016/2017 waren er 2.747 studenten en in het schooljaar 2020/2021 is dit 3.033. Dit is een stijging van 10%. Ook landelijk is het aantal mbo-studenten toegenomen, namelijk met 6%.

Grafiek 6.1 Aantal mbo-studenten woonachting in Lelystad (bron: DUO)

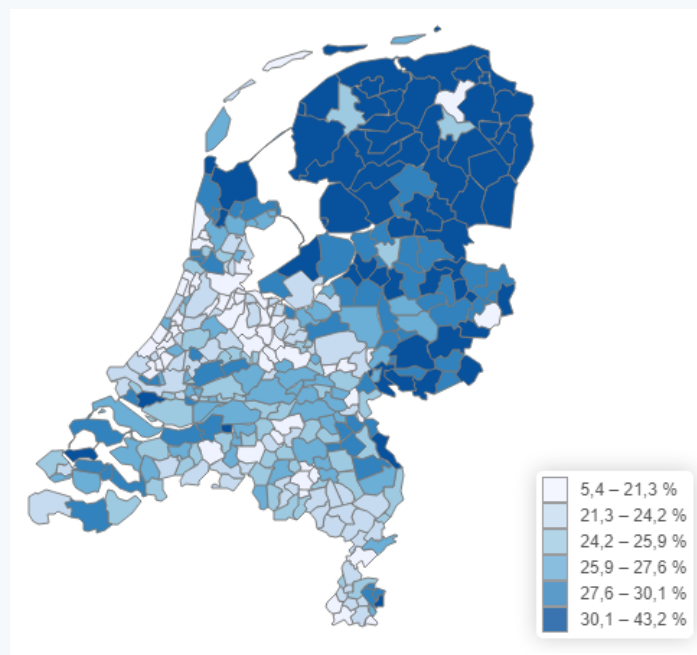


* De cijfers van 2020/2021 zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

In de leeftijdsgroep 15-24 jarigen is in Lelystad het aandeel mbo-ers 32,5%.

Een groot deel van de gemeenten in de provincies Friesland, Groningen en Drenthe hebben een hoog aandeel mbo-ers binnen de leeftijdsgroep 15-24 jaar.

Figuur 6.2 Aandeel mbo-ers binnen 15-24 jarigen 2020/2021 (bron: [Onderwijs in de regio in cijfers](#))



6. Middelbaar beroepsonderwijs

6.1 Basis

Mbo niveaus

In het mbo zijn er vier verschillen niveaus: mbo-1 (entreeopleiding), mbo-2 (basisberoepsopleiding), mbo-3 (vakopleiding) en mbo-4 (middenkaderopleiding of specialistenopleiding).

Voor een mbo-1 opleiding heb je geen diploma nodig van een vooropleiding. Met een diploma op mbo-niveau 1 kun je als assistent gaan werken op de arbeidsmarkt, maar je kunt ook door naar mbo-niveau 2. De opleiding duurt 1 jaar.

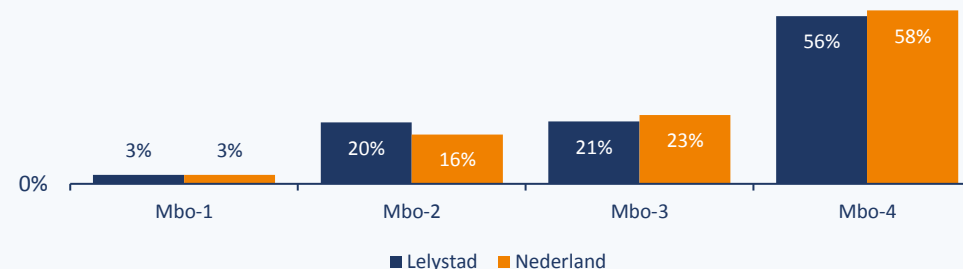
Een mbo-2 opleiding duurt 1 tot 2 jaar. De voorwaarde om met een mbo-2 opleiding te starten is dat je minimaal een vmbo-B of een mbo-1 diploma hebt of dat je de eerste 3 leerjaren van de havo of het vwo goed hebt doorlopen. Met een mbo-2 diploma kun je uitvoerend werk doen.

De mbo-3 opleiding duurt 2 tot 3 jaar. Je leert hier werk zelfstandig uit te voeren. Je kan starten met mbo-3 als je minimaal een diploma vmbo-K of mbo-2 hebt of als je de eerste drie leerjaren van de havo of het vwo goed hebt doorlopen.

Een mbo-4 opleiding leidt je op tot volledig zelfstandig werk. Met het diploma kun je ook verder studeren op het hbo. Er zijn twee soorten opleidingen op niveau 4, namelijk middenkader en specialisten. Een middenkaderopleiding is een volledige opleiding van 3 of 4 jaar. Hiervoor gelden dezelfde eisen als de vakopleiding (niveau 3). De specialistenopleiding volg je als je het mbo-3-diploma hebt behaald en wil doorleren in hetzelfde beroep. Deze opleiding duurt dan nog 1 jaar (bron: [Rijksoverheid](#)).

Van de 3.033 mbo-studenten woonachtig in Lelystad volgt 56% een mbo-4 opleiding. Dit aandeel is iets lager dan landelijk (58%). In Lelystad volgen er relatief meer studenten een mbo-2 opleiding dan landelijk.

Grafiek 6.3 Mbo-studenten woonachtig in Lelystad naar niveau 2020/2021* (bron: DUO)



Zowel in Lelystad als landelijk neemt binnen het mbo het aandeel mbo-4 studenten toe. In het schooljaar 2016/2017 was het aandeel mbo-4 studenten in Lelystad 51% en landelijk 54%.

* De cijfers van 2020/2021 zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

6. Middelbaar beroepsonderwijs

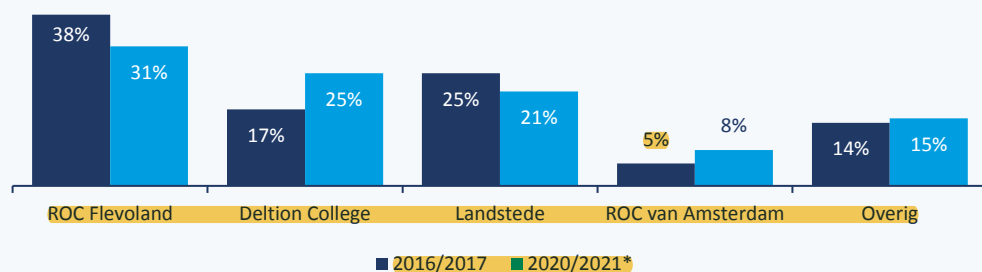
6.1 Basis

Onderwijsinstelling

Bijna een derde van de mbo-studenten in Lelystad volgt onderwijs op één van de drie locaties van ROC Flevoland (locaties Almere-Buiten, Almere-Poort en Lelystad). Andere instellingen waar veel Lelystadse mbo-studenten onderwijs volgen zijn het Deltion College (25%), Landstede (21%) en ROC van Amsterdam (8%).

Binnen de Lelystadse mbo-studenten is het aandeel dat onderwijs volgt op het Deltion College en op ROC van Amsterdam toegenomen. In het schooljaar 2016/2017 was het aandeel op het Deltion College 17% en op ROC van Amsterdam 5%. Voor ROC Flevoland (38% in 2016/2017) en Landstede (25% in 2016/2017) liggen de percentages in het schooljaar 2020/2021 juist lager.

Grafiek 6.4 Mbo-studenten woonachtig in Lelystad naar instelling (bron: DUO)



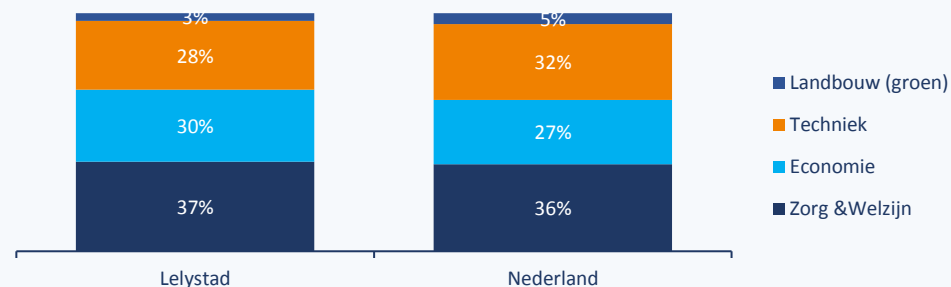
De groei van het aantal studenten dat van het ROC Flevoland naar het ROC van Amsterdam gaat is voor een belangrijk deel te verklaren opdat de opleiding luchtvaartdienstverlening in Lelystad onder verantwoordelijkheid van het MBO College Airport, onderdeel van het ROC van Amsterdam, wordt uitgevoerd.

* De cijfers van 2020/2021 zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

Sectoren

De meeste mbo-studenten volgen een opleiding binnen de sector zorg & welzijn. Onder mbo-studenten woonachtig in Lelystad is het aandeel studenten dat een economie opleiding volgt hoger dan landelijk. Lelystadse mbo-studenten volgen minder vaak een technische of landbouw opleiding.

Grafiek 6.5 Mbo-studenten woonachtig in Lelystad naar sector 2020/2021* (bron: DUO)



Zowel in Lelystad als landelijk is het aandeel mbo-studenten dat een opleiding volgt binnen de sector zorg & welzijn en de sector techniek het afgelopen schooljaar toegenomen.

6. Middelbaar beroepsonderwijs

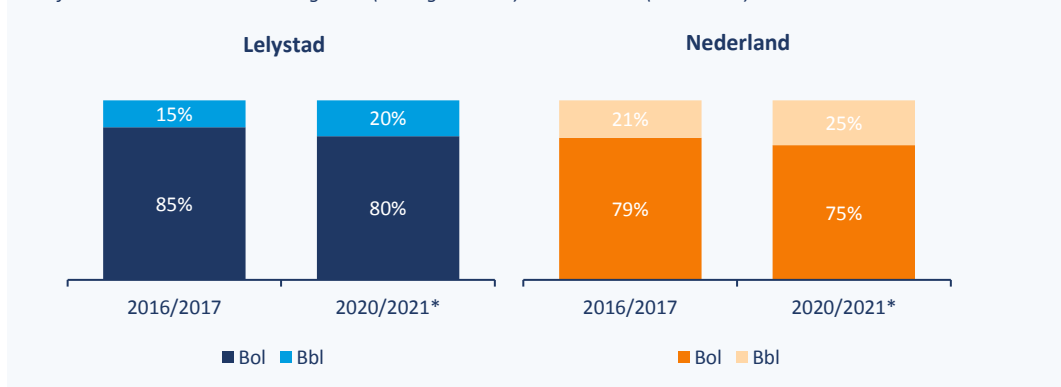
6.1 Basis

Soort

Het mbo kent twee varianten, namelijk de beroeps opleidende leerweg en de beroeps begeleide leerweg. Bij de beroeps opleidende leerweg (bol) brengt de student het grootste deel van de opleiding door op school. Bij de beroeps begeleide leerweg (bbl) wordt werken met leren gecombineerd (bron: [Rijksoverheid](#)). Van de mbo-studenten die in Lelystad wonen volgt in het schooljaar 2020/2021 80% de variant bol en 20% de variant bbl. Landelijk is het aandeel bol-studenten lager, namelijk 75%.

Het aandeel studenten dat bbl volgt is de afgelopen jaren toegenomen. Dit is geldt zowel voor studenten woonachtig in Lelystad als voor heel Nederland.

Grafiek 6.6 Mbo-studenten naar gebied (woongemeente) en naar soort (bron: DUO)

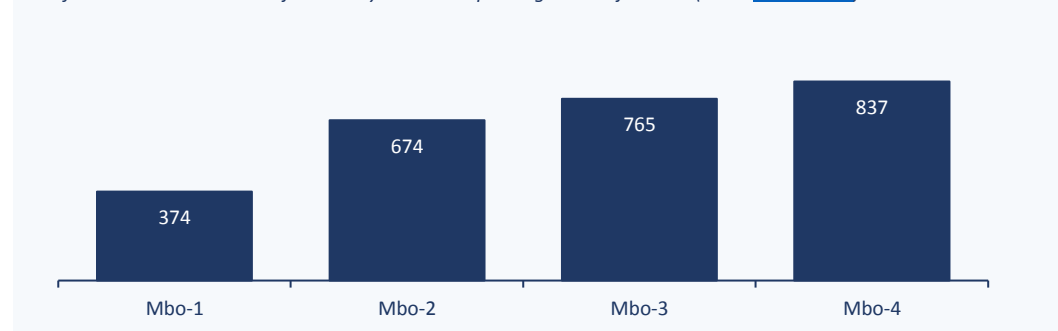


* De cijfers van 2020/2021 zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

Stage

In Lelystad zijn er 1.115 erkende leerbedrijven waar je tijdens je mbo-opleiding stage kunt lopen. Afhankelijk van je niveau en opleiding kun je wel of niet stage lopen bij een bedrijf. De meeste erkende leerbedrijven zijn er voor mbo-4 studenten.

Grafiek 6.7 Erkende leerbedrijven in Lelystad naar opleidingsniveau juli 2022 (bron: [Stagemarkt](#))



Een groot deel van de erkende leerbedrijven heeft op het moment van schrijven geen stageplek beschikbaar. In juli 2022 zijn er 267 bedrijven die een stageplek aanbieden.

6. Middelbaar beroepsonderwijs

6.1 Basis

Herkomst

Van de studenten die op 1 oktober 2021 voor het eerst een mbo-inschrijving hebben op een onderwijslocatie in Lelystad is in kaart gebracht waar ze een jaar eerder stonden ingeschreven en of ze in het voorgaande schooljaar een diploma hebben behaald. Het gaat in totaal om 331 studenten. Hoe breder de diagrampijlen in het figuur, hoe meer studenten het betreft.

Van de studenten die zich hebben ingeschreven voor een **mbo-1** studie op een onderwijslocatie in Lelystad is de instroom zeer divers. Een aantal studenten valt bijvoorbeeld in de categorie indirect of onbekend. Dit zijn studenten die een jaar eerder niet stonden ingeschreven op een onderwijsinstelling en daardoor indirect zijn ingestroomd of studenten waarvan de herkomst niet bekend is. Verder komt een aantal van het praktijkonderwijs, van het vmbo (zonder diploma), van de brugjaar vo of het voortgezet speciaal onderwijs.

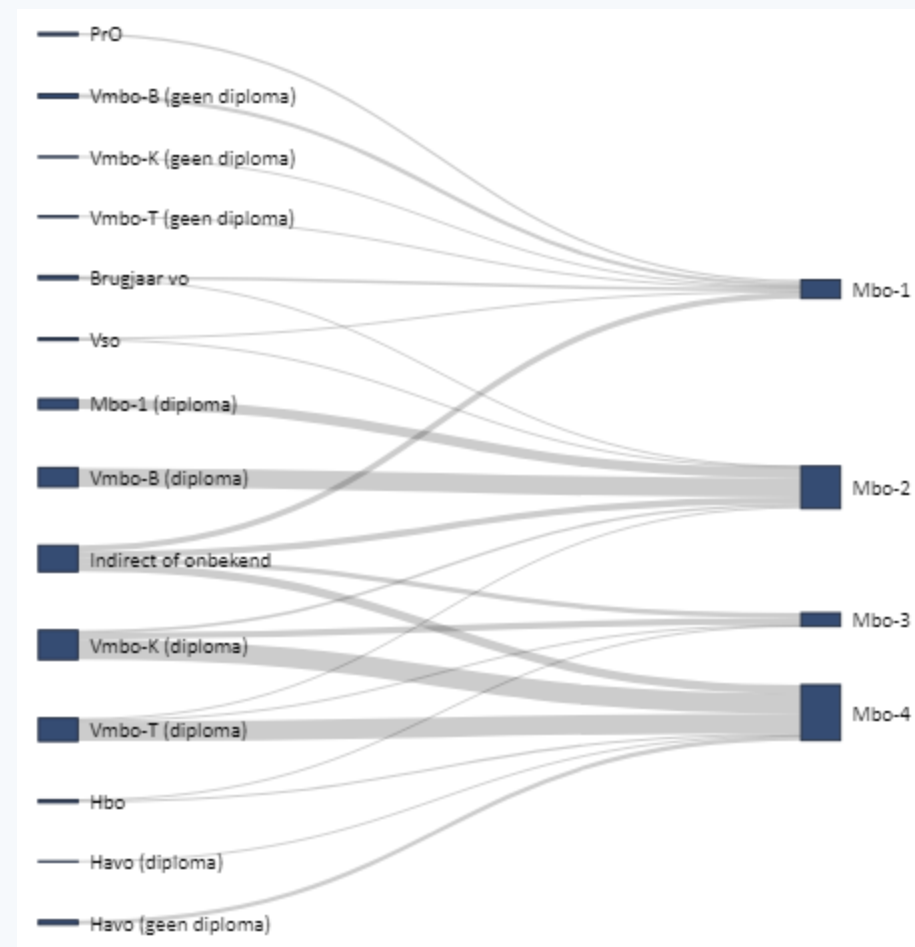
Voor **mbo-2** is bijna de helft (45%) afkomstig van het vmbo-B. Ook zijn er studenten die instromen met een mbo-1 diploma. Dit zijn studenten die via het praktijkonderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs de doorlopende leerlijn hebben gedaan en een mbo-1 diploma op zak hebben.

Mbo-3 studenten die voor het eerst een mbo-inschrijving hebben vormen een relatief kleine groep in Lelystad. Voor de meeste van deze studenten geldt dat ze instromen van vmbo-K.

Bij **mbo-4** hebben de meeste studenten het jaar ervoor een diploma vmbo-K of vmbo-T behaald.

Een deel van de studenten heeft op het voortgezet speciaal onderwijs een diploma behaald en is via die route ingestroomd in het mbo. In het figuur zijn deze studenten toegevoegd aan de richtingen waar deze studenten hun diploma hebben behaald. 7% van de studenten die op 1 oktober 2021 voor het eerst een mbo-inschrijving hebben op een onderwijslocatie in Lelystad is afkomstig van het voortgezet speciaal onderwijs.

Figuur 6.8 Herkomst van studenten mbo Lelystad (bron: DUO, bewerking O&S)



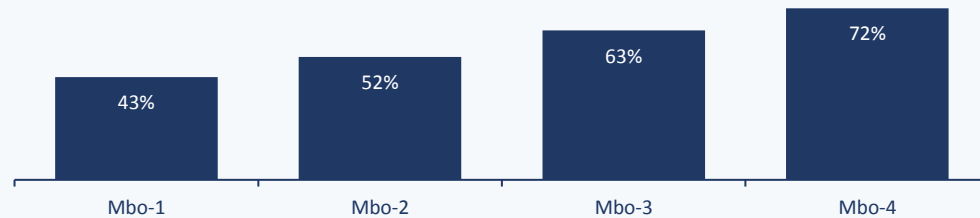
6. Middelbaar beroepsonderwijs

6.2 Kwaliteit

Uitstroom met diploma

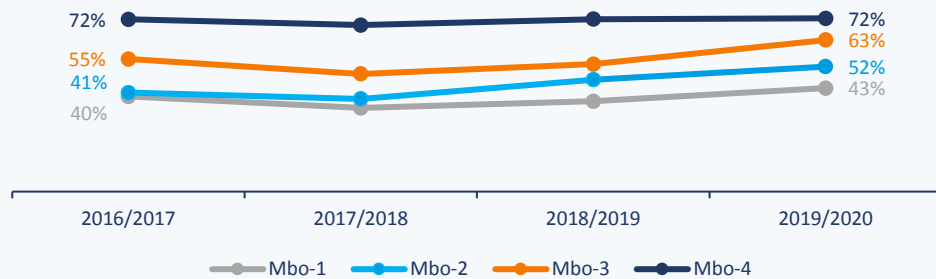
In Lelystad heeft 43% van de mbo-1 uitstromers een diploma op zak. Voor mbo-4 uitstromers is het percentage met diploma het hoogst (72%).

Grafiek 6.9 Percentage uitstroom met diploma Lelystad 2019/2020 (bron: [Onderwijs in de regio in cijfers](#))



Voor bijna alle niveaus is de uitstroom met een diploma de afgelopen jaren toegenomen. Alleen voor uitstromende mbo-4 studenten is het percentage gelijk gebleven (vergelijking 2016/2017 met 2019/2020).

Grafiek 6.10 Ontwikkeling percentage uitstroom met diploma Lelystad (bron: [Onderwijs in de regio in cijfers](#))



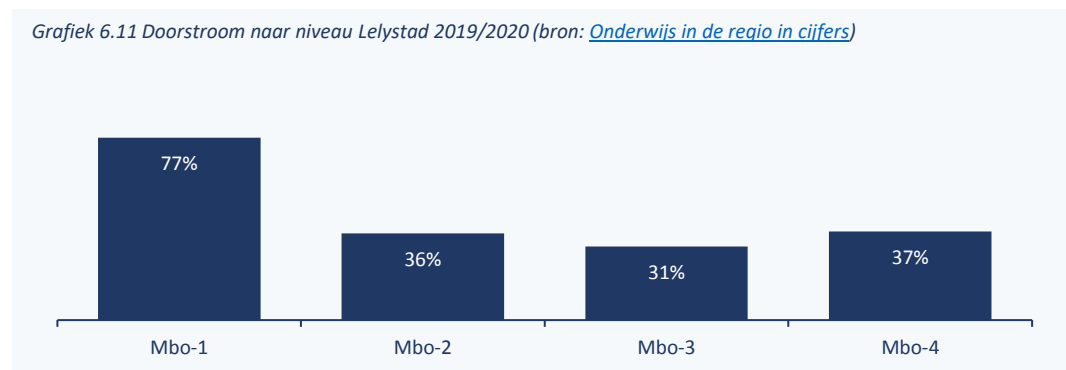
6. Middelbaar beroepsonderwijs

6.2 Kwaliteit

Doorstroom

Van de Lelystadse mbo-1 studenten stroomt 77% na het behalen van een diploma door naar een hoger niveau. Voor de andere niveaus ligt het percentage dat na het behalen van een diploma doorstroomt lager. Dat het voor mbo-1 studenten hoger is komt doordat zij ook na het behalen van hun diploma nog kwalificatieplichtig zijn. Dit geldt niet voor studenten met diploma op mbo-2 niveau of hoger (zie ook hoofdstuk 9 Startkwalificatie en voortijdige schoolverlaters).

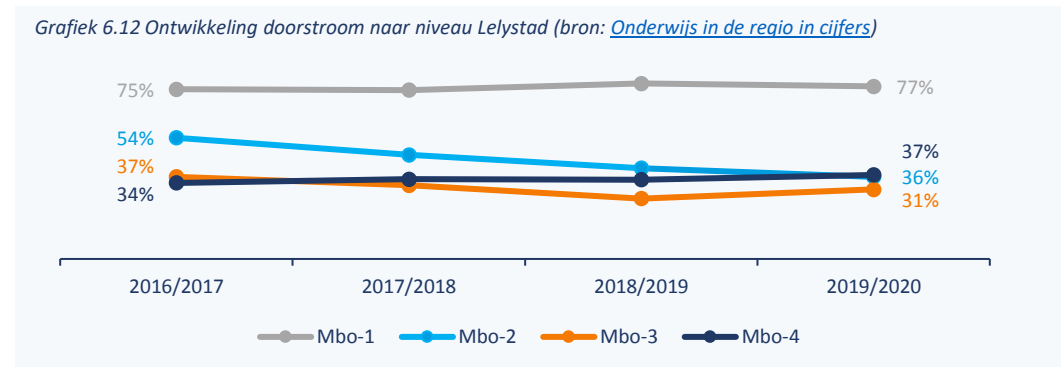
Grafiek 6.11 Doorstroom naar niveau Lelystad 2019/2020 (bron: [Onderwijs in de regio in cijfers](#))



Bij mbo-4 studenten gaat het om studenten die na het behalen van hun mbo-4 diploma doorstromen naar het hbo.

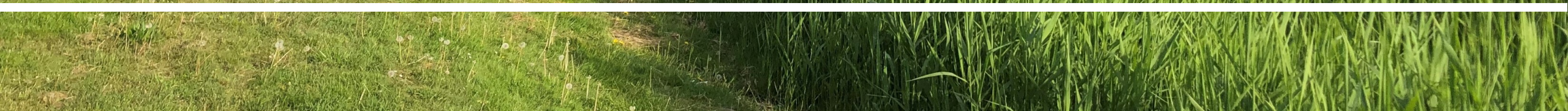
Het percentage mbo-1 studenten dat doorstroomt ligt tussen de 75% en 77% (periode 2016/2017 t/m 2019/2020). Voor mbo-2 studenten is het percentage studenten dat doorstroomt afgenomen. In 2016/2017 stroomde nog 54% door naar een hoger niveau. Ook het aandeel van de mbo-3 studenten met een diploma dat doorstroomt naar een hoger niveau laat een dalende trend zien (37% in 2016/2017; 31% in 2019/2020). Voor mbo-4 studenten met een diploma laat het percentage dat doorstroomt naar het hbo een licht stijgende trend zien (34% in 2016/2017; 37% in 2019/2020).

Grafiek 6.12 Ontwikkeling doorstroom naar niveau Lelystad (bron: [Onderwijs in de regio in cijfers](#))





7. Hoger beroepsonderwijs



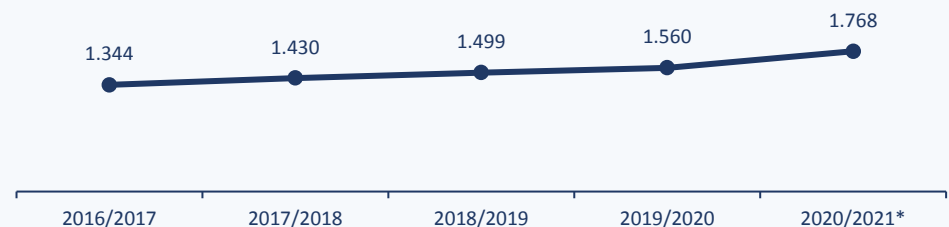
7. Hoger beroepsonderwijs

7.1 Basis

Ontwikkeling aantal studenten

In Lelystad zijn er in totaal 1.768 hoger beroepsonderwijs (hbo) studenten (schooljaar 2020/2021). Het aantal hbo-studenten is sinds het schooljaar 2016/2017 met 32% gestegen. Ook landelijk is het aantal hbo-studenten toegenomen, maar niet zo sterk als in Lelystad. Landelijk is er sprake van een stijging van 9%.

Grafiek 7.1 Aantal hbo-studenten woonachtig in Lelystad (bron: DUO)



85% van de hbo-studenten woonachtig in Lelystad volgt een voltijdstudie, 13% volgt de studie in deeltijd en 2% volgt een duale studie. Het percentage studenten dat een studie in deeltijd volgt is landelijk iets lager (11%). Het aandeel studenten dat een deeltijdstudie volgt is genomen. In 2016/2017 lag het aandeel deeltijd studenten in Lelystad nog op 10%.

Onderwijsinstelling

Een grote groep studenten volgt onderwijs op Christelijke Hogeschool Windesheim (47%) en op de Hogeschool van Amsterdam (23%). 6% volgt onderwijs op Hogeschool Utrecht en 6% op Hogeschool INHOLLAND. De overige 18% is verdeeld over andere onderwijsinstellingen.

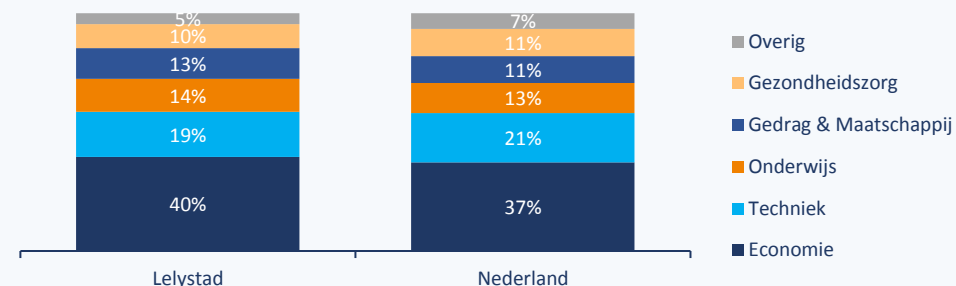
Binnen de Lelystadse hbo-studenten is het aandeel dat onderwijs volgt op Christelijke Hogeschool Windesheim toegenomen. In het schooljaar 2016/2017 volgde 39% onderwijs op deze instelling en in het schooljaar 2020/2021 is dit gestegen naar 47%. Op de Hogeschool van Amsterdam is het aandeel juist afgenomen van 30% in 2016/2017 naar 23% in 2020/2021.

* De cijfers van 2020/2021 zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

Sectoren

Hbo-opleidingen worden ingedeeld in meerdere sectoren. De meeste studenten volgen een studie binnen de sector economie. Het gaat in Lelystad om 40% van de studenten en landelijk om 37%. In de categorie overig vallen de sectoren landbouw & natuurlijke omgeving, taal & cultuur en sector overstijgende studies.

Grafiek 7.2 Hbo-studenten woonachtig in Lelystad naar sector 2020/2021* (bron: DUO)



Het aandeel hbo-studenten economie is toegenomen. In het schooljaar 2016/2017 volgde 34% van de Lelystadse hbo-studenten economie en in het schooljaar 2020/2021 is dit 40%. Ook landelijk is er sprake van een stijging al is deze minder groot (van 35% in 2016/2017 naar 37% in 2020/2021).

Ook voor techniek is het aandeel voor Lelystadse studenten toegenomen. Het was 16% in het schooljaar 2016/2017 en 19% in het schooljaar 2020/2021. Landelijk is er voor techniek geen sprake van een duidelijke toe- of afname.

Voor onderwijs en gedrag & maatschappij neemt het aandeel in Lelystad af (voor onderwijs van 16% in 2016/2017 naar 14% in 2020/2021 en voor gedrag & maatschappij van 20% in 2016/2017 naar 13% in 2020/2021). Landelijk is het aandeel voor gedrag & maatschappij ook kleiner geworden (15% in 2016/2017 en 11% in 2020/2021). Voor onderwijs ligt het aandeel in Nederland de afgelopen jaren stabiel op 13%.

7. Hoger beroepsonderwijs

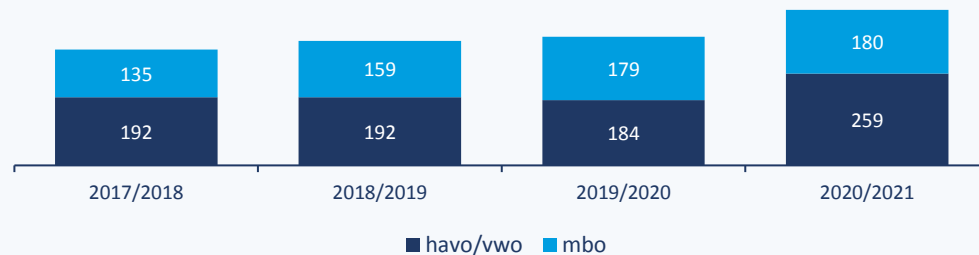
7.1 Basis

Herkomst

Onderstaande grafiek geeft de instroom van Lelystadse hbo-studenten weer. In het schooljaar 2020/2021 zijn er 259 studenten vanuit havo/vwo ingestroomd en 180 studenten vanuit mbo.

De instroom vanuit havo/vwo ligt in het schooljaar 2020/2021 flink hoger. Dit geldt niet alleen voor Lelystad. Ook landelijk was de instroom hoger. Corona had een groot effect op de instroom van studenten in het hbo. Voor de vo-leerlingen in het schooljaar 2019/2020 gingen de centrale eindexamens door corona niet door. De eindcijfers van de leerlingen werden daarom bepaald op basis van de resultaten van de schoolexamens waardoor meer leerlingen slaagden voor hun diploma. Ook namen studenten door de coronamaatregelen in 2020/2021 minder vaak een tussenjaar na het behalen van hun havo- of vwo-diploma.

Grafiek 7.3 Instroom studenten hbo naar herkomst Lelystad (bron: [Onderwijs in de regio in cijfers](#))



De instroom van mbo-studenten in het hbo laat al eerder een stijging zien. In 2017/2018 waren er 135 studenten die van mbo instroomden in het hbo. In 2019/2020 zijn dit er 179.

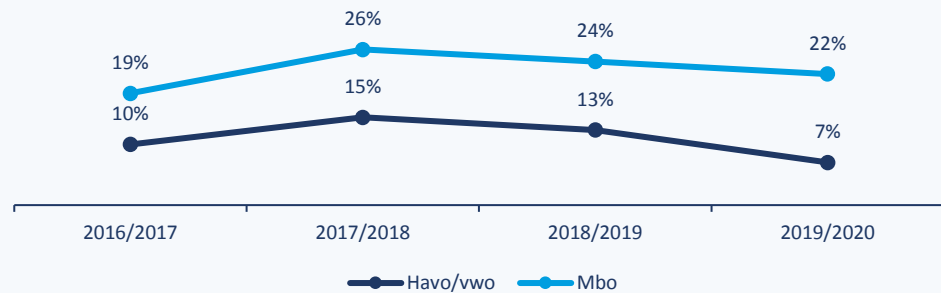
7. Hoger beroepsonderwijs

7.2 Kwaliteit

Uitval

In grafiek 7.4 staat de uitval van studenten hoger onderwijs naar herkomst weergegeven. Zo valt in het schooljaar 2019/2020 van de mbo-ers 22% in het eerste jaar hoger onderwijs uit. Voor de eerstejaars studenten met een havo/vwo achtergrond is dit 7%. De uitval voor studenten met zowel een havo/vwo als mbo achtergrond is hoger in de schooljaren 2017/2018 en 2018/2019.

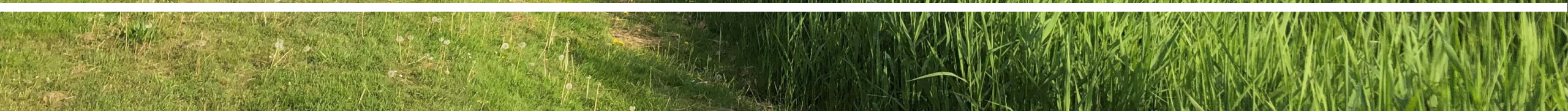
Grafiek 7.4 Uitval eerstejaars studenten hoger onderwijs naar achtergrond Lelystad
(bron: [Onderwijs in de regio in cijfers](#))



De lagere uitval in 2019/2020 is een landelijke trend en komt onder andere door coronamaatregelen zoals het versoepelen van doorstroomvereisten. Ook de mogelijk verslechterde kansen op de arbeidsmarkt en het niet nemen van een tussenjaar spelen een rol.



8. Wetenschappelijk onderwijs



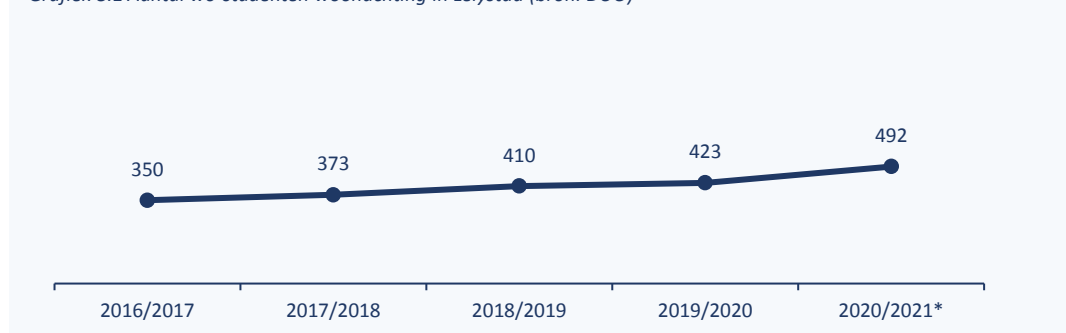
8. Wetenschappelijk onderwijs

8.1 Basis

Ontwikkeling aantal studenten

In het schooljaar 2020/2021 zijn er in Lelystad in totaal 492 studenten wetenschappelijk onderwijs. Het aantal wo-studenten woonachtig in Lelystad is in de afgelopen jaren met 41% gestegen. Landelijk is het aantal wo-studenten met 24% gestegen.

Grafiek 8.1 Aantal wo-studenten woonachtig in Lelystad (bron: DUO)



96% van de wo-studenten woonachtig in Lelystad volgt een voltijdstudie, 3% volgt de studie in deeltijd en 1% volgt een duale studie. Landelijk ligt het percentage studenten dat een voltijdstudie volgt iets hoger (98%). Voor Lelystad is het aandeel voltijdsstudenten toegenomen en het aantal deeltijdsstudenten afgenomen. In het schooljaar 2016/2017 was het aandeel wo-studenten met een voltijdstudie 94% en met een deeltijdstudie 5%. Voor Nederland ligt het aandeel voltijdsstudenten stabiel op 98%.

Onderwijsinstellingen

Ruim een derde (36%) van de wo-studenten volgt een studie op de Vrije Universiteit van Amsterdam. 26% is verbonden aan de Universiteit van Amsterdam, 11% aan de Universiteit van Leiden en 8% aan de Universiteit van Utrecht. De overige 19% is verdeeld over andere onderwijsinstellingen.

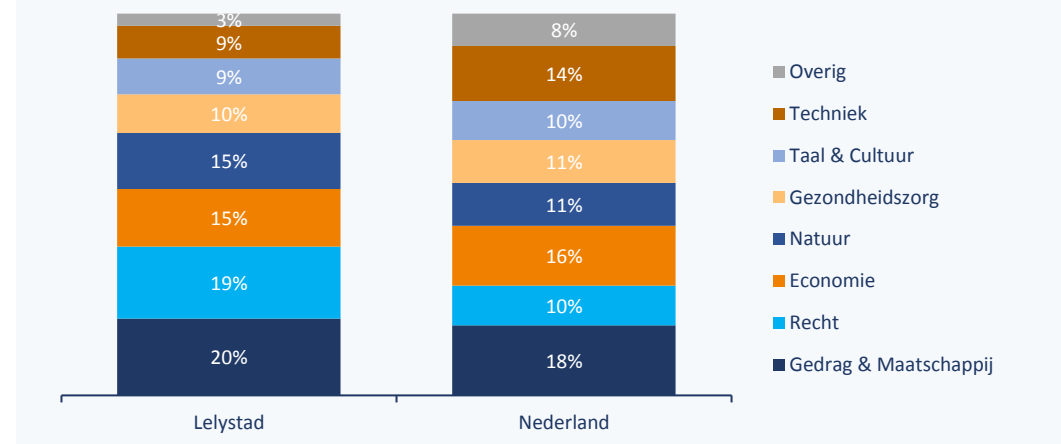
* De cijfers van 2020/2021 zijn voorlopige cijfers en kunnen nog wijzigen.

Sectoren

Ook de wo-opleidingen worden ingedeeld in meerdere sectoren. Veel studenten woonachtig in Lelystad volgen een studie binnen de sectoren gedrag & maatschappij (20%) en recht (19%). Relatief veel wo-studenten volgen een opleiding binnen de sector natuur (Lelystad: 15%; landelijk 11%). Er zijn in Lelystad minder wo-studenten techniek, dan landelijk (Lelystad: 9%; landelijk 14%).

Uiteraard heeft alles te maken met de beschikbaarheid van wo-opleidingen in de directe woonomgeving. De reisafstand kan voor studenten een reden zijn om uit Lelystad te vertrekken en zich in de buurt van de universiteit te vestigen.

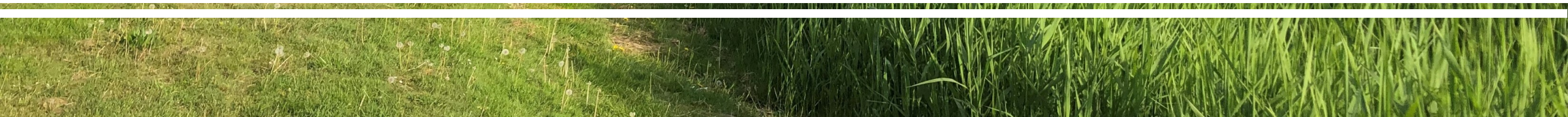
Grafiek 8.2 Wo-studenten woonachtig in Lelystad naar sector 2020/2021* (bron: DUO)



In de categorie overig vallen de sectoren landbouw & natuurlijke omgeving, onderwijs en sector overstijgende studies.



9. Startkwalificaties en voortijdige schoolverlaters



9. Startkwalificaties en voortijdige schoolverlaters

9.1 Startkwalificaties

Startkwalificaties

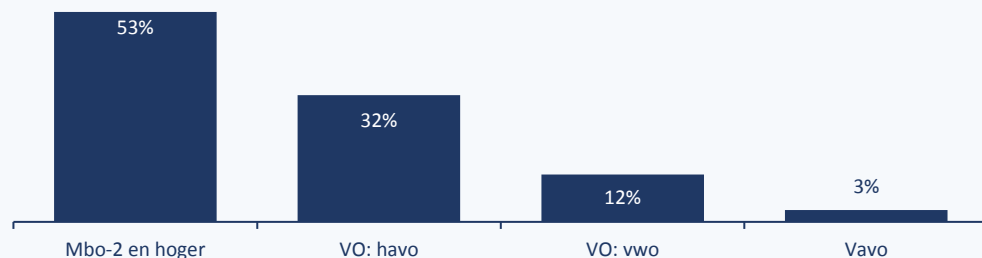
Een startkwalificatie is een diploma havo, vwo, mbo niveau 2 of hoger. Met een startkwalificatie heb je meer kans op een baan.

Jongeren van 16 tot 18 jaar vallen onder de kwalificatieplicht. De kwalificatieplicht houdt in dat deze jongeren verplicht zijn onderwijs te volgen als zij geen diploma havo, vwo, mbo-2 niveau of hoger hebben. De kwalificatieplicht duurt tot de dag dat ze een startkwalificatie hebben gehaald of tot de dag dat ze 18 jaar zijn geworden. De jongeren die kwalificatieplichtig zijn moeten een volledig onderwijsprogramma volgen. Alleen de leerlingen die de beroepsbegeleidende leerweg (bbl) in het mbo volgen, kunnen leren en werken combineren. De kwalificatieplicht is bedoeld om schooluitval tegen te gaan en de kansen op een baan te vergroten.

Jongeren tussen de 18 en 23 jaar zijn niet meer verplicht om een startkwalificatie te halen of naar school te gaan. Toch vergroot een diploma de kansen op de arbeidsmarkt. Daarom werken scholen en gemeenten samen met RMC-regio's (bron: [Rijksoverheid](#)).

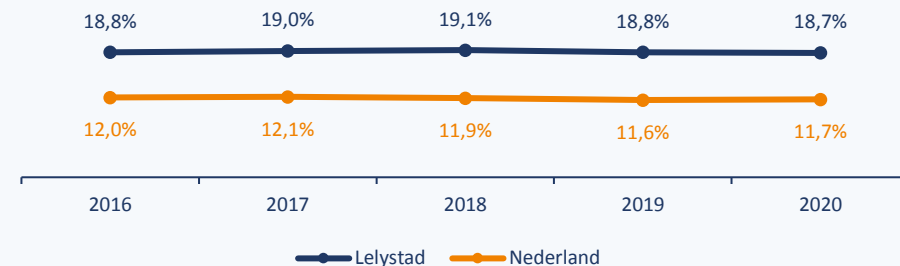
Op peildatum 1 oktober 2021 zijn er in Lelystad 600 jongeren die in het jaar ervoor een startkwalificatie hebben behaald. De meerderheid behaalt de startkwalificatie in het mbo (mbo-2 of hoger). Er is ook een klein aantal (3%) die de startkwalificatie behaald in het voortgezet algemeen volwassenenonderwijs (vavo).

Grafiek 9.1 Startkwalificaties naar onderwijstype Lelystad 1 oktober 2021 (bron: LBA)



In 2020 is het percentage Lelystedelingen zonder een startkwalificatie van alle personen in de leeftijd van 18 t/m 30 jaar die geen onderwijs meer volgen 18,7%. Landelijk is dit percentage 11,7%.

Grafiek 9.2 Percentage 18 t/m 30 jarigen zonder startkwalificatie (bron: BRP & DUO op [kis-wijkmonitor.nl](#))



9. Startkwalificaties en voortijdige schoolverlaters

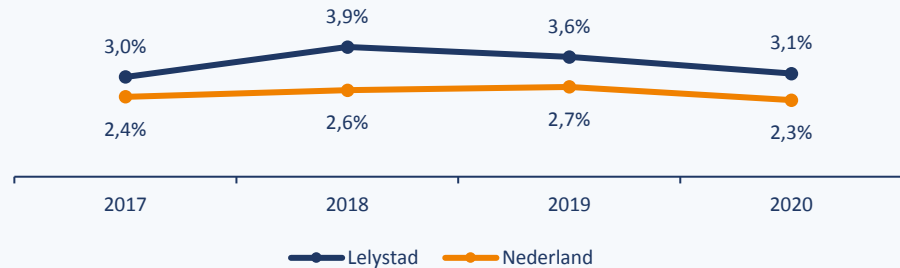
9.2 Voortijdige schoolverlaters

Voortijdige schoolverlaters

Voortijdige schoolverlaters zijn jongeren tussen de 12 en 23 jaar oud, die niet staan ingeschreven op een school, geen startkwalificatie hebben (een diploma op minimaal mbo-2, havo of vwo-niveau) en niet uit het praktijkonderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs komen (bron: [Rijksoverheid](#)).

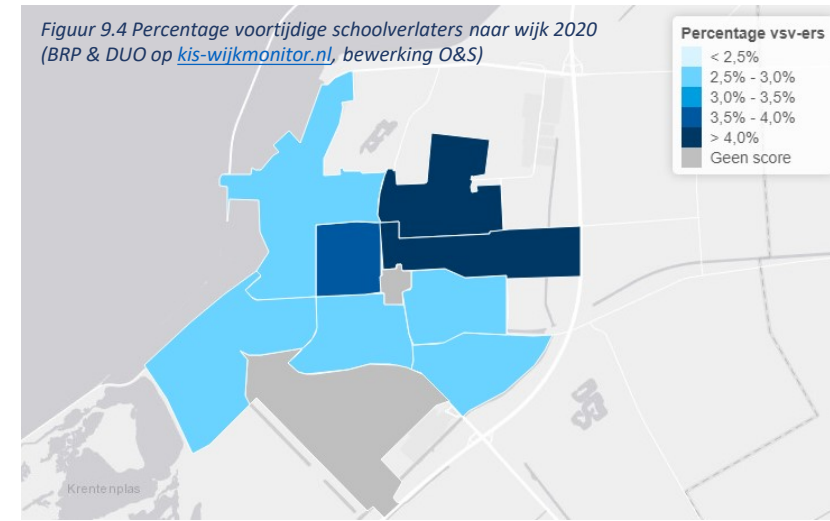
In 2020 is het percentage voortijdige schoolverlaters (vsv-ers) van het totaal aantal leerlingen in Lelystad 3,1% en in Nederland 2,3%. In 2018 lag het percentage vsv-ers in Lelystad nog op 3,9%. Het percentage laat dus een dalende trend zien.

Grafiek 9.3 Percentage voortijdige schoolverlaters (bron: BRP & DUO op [kis-wijkmonitor.nl](#))



Voortijdige schoolverlaters naar wijk

Het percentage vsv-ers is het hoogst in de Zuiderzeewijk (4,4%) en Atolwijk (4,0%). In de wijk De Bolder ligt het percentage met 3,5% ook hoger dan in de andere wijken.



9. Startkwalificaties en voortijdige schoolverlaters

9.2 Voortijdige schoolverlaters

Nieuwe voortijdig schoolverlaters

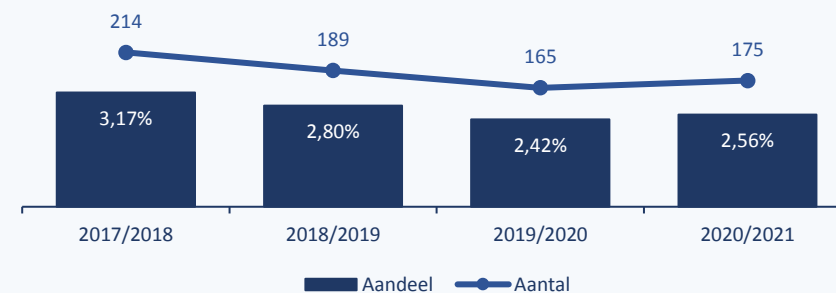
Er wordt niet alleen naar alle voortijdige schoolverlaters gekeken, maar ook naar de nieuwe voortijdige schoolverlaters. In het schooljaar 2020/2021 zijn er in totaal in Lelystad 6.831 vo-leerlingen en mbo-studenten. Van deze groep hebben 175 leerlingen/studenten een jaar later zonder diploma het onderwijs verlaten. Dit worden de nieuwe voortijdige schoolverlaters genoemd. Het gaat om 2,56% van het totaal aantal leerlingen en studenten. Landelijk is het percentage nieuwe vsv-ers 1,87% en in Flevoland 2,22%. De meeste nieuwe vsv-ers in Lelystad komen van het mbo (155), 18 vsv-ers zijn afkomstig van het voortgezet onderwijs en twee vsv-ers van het vavo.

Tabel 9.5 Nieuwe voortijdige schoolverlaters 2020/2021 (bron: [vsv-portal DUO](#))

Onderwijssector	Vsv-ers		Totaal aantal leerlingen/studenten
	Aantal	Percentage	
Vo	18	0,40%	4.445
Vavo	2	6,90%	29
Mbo	155	6,58%	2.357
Totaal	175	2,56%	6.831

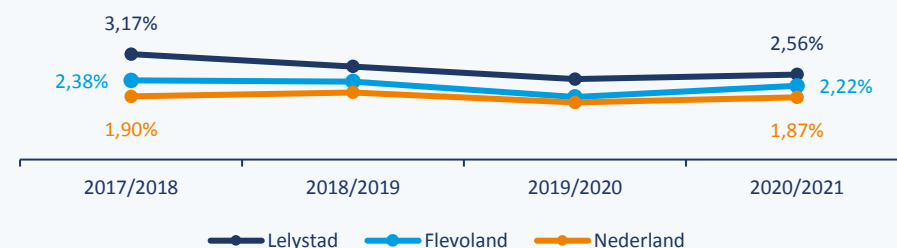
Het aandeel en aantal nieuwe vsv-ers in Lelystad laten een dalende trend zien. In het schooljaar 2020/2021 ligt het aantal en het percentage iets hoger dan het jaar ervoor.

Grafiek 9.6 Nieuwe voortijdige schoolverlaters in Lelystad (bron: [vsv-portal DUO](#))



Landelijk en in Flevoland ligt het percentage nieuwe voortijdige schoolverlaters lager dan in Lelystad. In Flevoland ligt het percentage tussen de 1,88% en 2,38% en in Nederland tussen de 2,02% en 1,72%.

Grafiek 9.7 Percentage nieuwe voortijdige schoolverlaters (bron: [vsv-portal DUO](#))



9. Startkwalificaties en voortijdige schoolverlaters

9.2 Voortijdige schoolverlaters

Nieuwe voortijdige schoolverlaters na een jaar

Een jaar later is voor de groep nieuwe voortijdige schoolverlaters in kaart gebracht of ze nog steeds vsv'er zijn of dat ze terug in het onderwijs of aan het werk zijn.

Van de 165 Lelystadse voortijdige schoolverlaters in 2019/2020 is 38% een jaar later nog steeds vsv'er, 35% is aan het werk en 27% volgt weer onderwijs. In Flevoland en landelijk is het aandeel dat na een jaar nog steeds vsv'er is iets hoger dan in Lelystad.

Grafiek 9.8 Vsv-ers na een jaar 2019/2020 (bron: [vsv-portal DUO](#))

