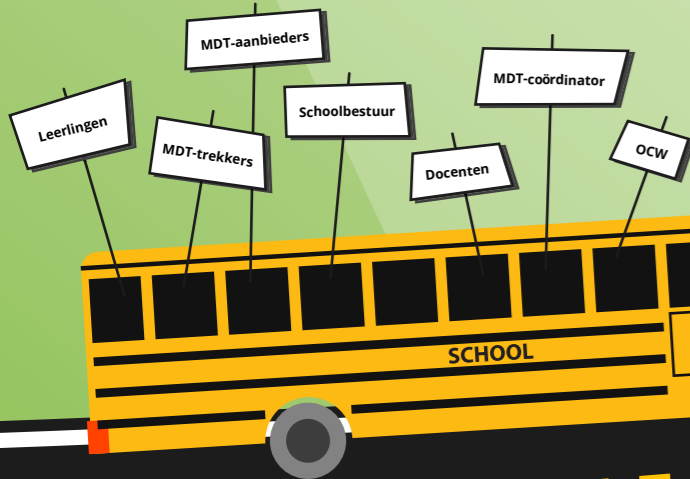




VO

- ✓ Draagvlak binnen school
- ✓ Plek in onderwijsvisie
- ✓ Aanjager

- ✗ Onbekendheid van MDT
- ✗ Associaties met 'maatschappelijke diensttijd'



- ✓ Meer flexibiliteit in omvang en vorm MDT-traject
- ✓ MDT-projectleider als vast aanspreekpunt
- ✓ Op school een MDT-kernteam samenstellen

- ✗ Afhangelijkheid van tijdelijke subsidie
- ✗ Onduidelijkheid vanuit OC&W over wat wel en niet mag binnen MDT

### Fase 1 Weten en willen

- Praktijkvoorbeelden delen
- Nationale campagne
- Toolkit & materialen verspreiden

- Afhangelijkheid van motivatie van leerlingen
- "Wat als dit ook weer afgeschaft wordt?"
- Blijft ondergeschikt aan examenresultaten

- ✓ Begin klein!
- ✓ Intensieve samenwerking tussen betrokkenen op school
- ✓ Koppelen aan structuur die er al is
- ✓ Keuze uit opties, waaronder MDT
- ✓ Projectleider MDT die aanjaagt en coördineert

- ✗ Subsidie aanvragen kost tijd en vraagt expertise
- ✗ Netwerk opbouwen kost tijd en vraagt expertise
- ✗ Onbekendheid van MDT
- ✗ In het rooster laten passen

Weinig tijd beschikbaar, omdat MDT niet meetelt in resultaten

### Fase 3 Uitvoeren en evalueren

- MDT brengt relevant netwerk
- Beeld MDT-coördinatoren over leerlingen meenemen
- Een certificaat met betekenis creëren

- ✓ MDT-coördinator als aanspreekpunt voor leerling
- ✓ MDT-plek is maatwerk per leerling
- ✓ Intensieve, coachende begeleiding van leerlingen
- ✓ Continu voortgang bespreken met alle partijen

- ✗ Piekbelasting MDT-coördinatoren begin schooljaar
- ✗ Leerlingen binden en intrinsiek motiveren
- ✗ Samenwerking tussen school en MDT-aanbieders
- ✗ Bekendheid / beschikbaarheid passende MDT-plekken
- ✗ Gegevensuitwisseling (AVG) en verantwoording

- MDT is extraatje voor leerling
- Geen zicht op langetermijneffect voor jongere

### Fase 4 Opschalen

- MDT onderdeel maken van schoolcurriculum
- Overdracht vaardigheden van MDT-aanbieders naar docenten
- Ervaringen uitwisselen tussen scholen

- "Blijft maatwerk per leerling mogelijk bij grotere aantallen?"
- "Zijn er wel genoeg MDT-plekken?"

- ✓ = succesfactoren
- ✗ = struikelblokken
- ☁ = kansen
- ☀ = zorgen